

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани
за 2019-2020 учебный год**

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, целенаправленный процесс, позволяющий каждому ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели образования, жизненного определения и способов его достижения.

МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани – учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является создание системы всеобщего комплексного и непрерывного творческого воспитания, и образования, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, а также реализация закона о государственной политике в области дополнительного образования в Российской Федерации.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разработанными и утвержденными ЦДТ.

Основные функции, которые осуществляет ЦДТ: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская. Все виды деятельности, проводимые ЦДТ, направлены на формирование и овладения детьми определенным объемом знаний, развитие познавательных способностей и интересов учащихся.

В настоящее время воспитательный процесс ЦДТ направлен на выявление и развитие творческих способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности.

Благодаря многообразию предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дети имеют возможность выбрать то, что отвечает их интересам и склонностям и удовлетворяет их многообразные интересы. В 2019-2020 учебном году в ЦДТ функционировало более 50 объединений: технической, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.

Структура Центра включает шесть отделов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- технической;
- естественнонаучной.

Образовательный процесс ведется как в здании Центра детского творчества Вахитовского района (ул. Лево-Булачная, 48/1), так и на базах образовательных учреждений Вахитовского и Приволжского (СОШ №№ 1, 13, 41, 51, 80, 114, гимназий №№ 21, 27, лицея № 116) согласно заключенным Договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казни, а также по местам жительства детей с ограниченными возможностями.

Во всех зданиях, в которых осуществляется образовательный процесс, созданы комфортные, безопасные и соответствующие современным требованиям условия пребывания учащихся. Сегодня все кабинеты и залы Центра по мере возможности, оснащены полностью инвентарем и мебелью. Освещение и оборудование кабинетов и залов соответствует нормам.

Центр детского творчества занимает площадь в 3254 кв.м., из которых рабочая площадь – 1287 кв. м.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно нормативным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Центр располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

- 4 хореографических класса;
- зал восточных единоборств;
- вокальная студия;
- фотостудия;
- компьютерный кабинет;
- кабинет декоративно-прикладного творчества;
- театральная студия;
- спортивный зал;
- студия изобразительного творчества;
- кабинет для шахмат;
- зал для активно-игровых программ;
- лекционный зал;
- актовый зал.

Изучая интересы и способности детей, учитывая пожелания их родителей, коллектив Центра разработал Программу развития, подготовил план действий по обеспечению развития учреждения и перехода учреждения в новое качественное состояние.

С января 2019 года Центр работает по Программе развития на 2019-2023 годы.

В 2019-2020 учебном году были поставлены и решены следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для формирования разносторонне развитой, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, творчеству, физическому и духовному самосовершенствованию.

Задачи:

1. повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства, расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
2. разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направлений дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности;
3. предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов;
4. совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей;
5. создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации учащихся;
6. реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;

7. создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
8. диверсификация форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
9. расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей;
10. поддержка инновационной деятельности педагогов по дополнительному образованию подрастающего поколения. Формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог – учащийся – родитель);
11. создание условий для обеспечения информационной открытости Центра детского творчества;
12. расширение сетевого взаимодействия Центра детского творчества с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнерства для решения основных уставных задач учреждения;
13. формирование положительного имиджа учреждения;
14. укрепление материально-технической базы учреждения.

В качестве позитивных аспектов развития деятельности Центра детского творчества можно выделить:

- сформированность и стабильность творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию высокого статуса учреждения;
- непрерывное развитие объединений по интересам, обеспечивающих удовлетворение разнообразных потребностей учащихся;
- увеличение спектра образовательных программ, которые обеспечивают право выбора индивидуального образовательного маршрута, программ, привлекательных для учащихся разного возраста;
- осуществление деятельности по достижению качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий;
- доброжелательный микроклимат учреждения, позитивную эмоционально психологическую атмосферу;
- Центр занимает одно из ведущих мест в процессе формирования единого информационного, культурного и научно-методического пространства по дополнительному образованию учащихся района.

I. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения существенно возросла. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни.

Совершенствование образовательного процесса возможно при внедрении в практику работы учреждения нового комплексного подхода и новых образовательных технологий, повышающих эффективность работы дополнительного образования.

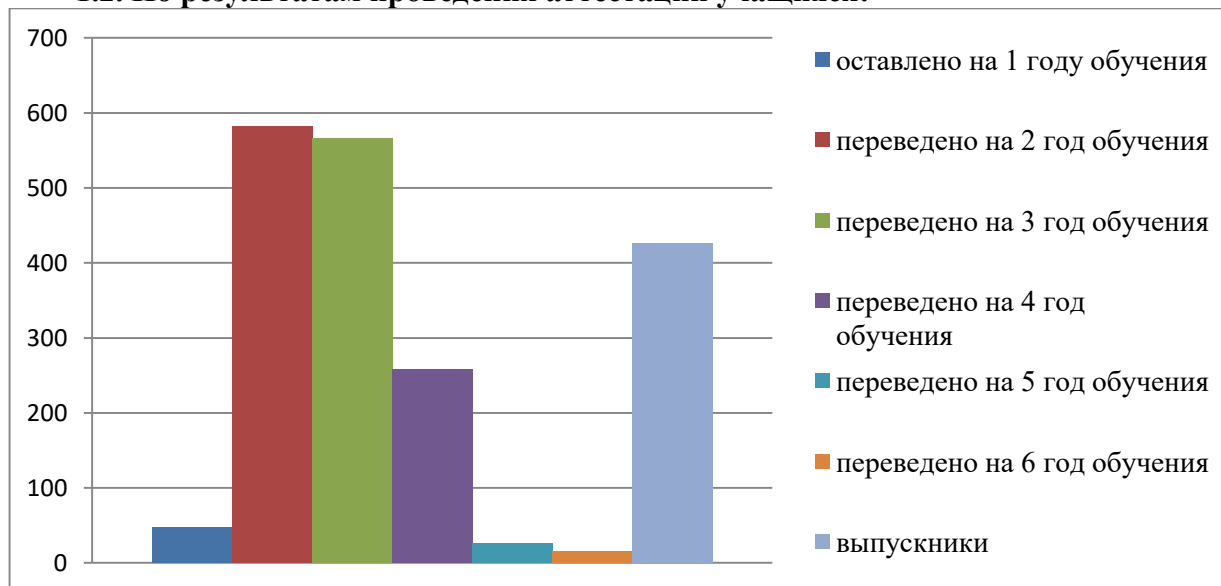
Положительными тенденциями, выявленными в процессе внутреннего контроля, явилось использование активных методов обучения, которые обеспечивают высокую степень мотивации учащихся и разработка педагогами методического сопровождения к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Проанализировав работу по организации образовательного процесса можно сделать вывод, что педагогический коллектив в полном объеме реализует поставленные задачи. Однако, в целях совершенствования образовательной деятельности необходимо проводить систематическую работу по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми, а также внедрению новых подходов и методик в образовательном процессе.

1.1. Возрастной состав учащихся

Всего учащихся		5-6 лет		7-8 лет		9-10 лет		11-12 лет		13-14 лет		15-16 лет		17-18 лет	
М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д
832	1187	7	25	217	309	324	414	95	177	81	112	75	97	33	53

1.2. По результатам проведения аттестации учащихся:



По ряду причин (продолжительная болезнь педагога, переход учащихся в другое объединение) 47 учащихся решено оставить на 1 году обучения.

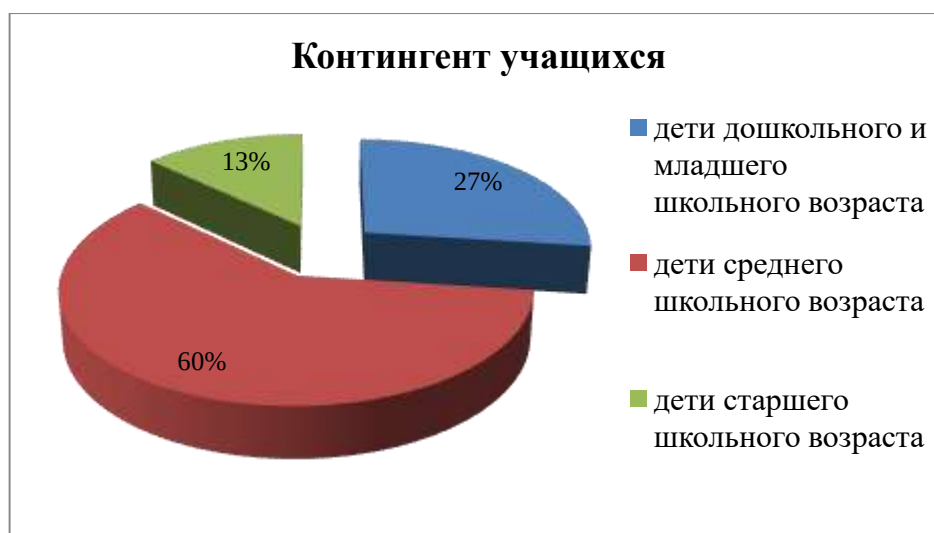
Из общего контингента учащихся:

27 % – дети дошкольного и младшего школьного возраста;

60 % – среднего;

13 % – старшего школьного возраста.

Из общего количества учащихся – мальчики составляют 41%



1.3. Социальный состав учащихся

Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети-сироты, опекаемые дети	Дети с ОВЗ	Дети из малообеспеченных семей
250	7	34	30	226

1.4. Общее количество групп и наполняемость объединений

Направленность образовательной деятельности	Кол-во групп	Количество учащихся
художественная	113	1400
физкультурно-спортивная	20	230
социально-педагогическая	7	135
техническая	5	67
естественнонаучная	7	105
Итого:	152	1937



Из анализа вышеперечисленных данных можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив проводит большую работу по вовлечению в образовательную

деятельность детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов. Контингент учащихся Центра детского творчества разнообразен – по возрасту, по годам обучения, по социальному статусу.

1.5. Работа с одаренными детьми

С 2019 года Центр детского творчества в своей работе ориентируется на национальный проект «Образование».

Целью федерального проекта является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Ключевой задачей национального проекта «Образование» является создание условий, в которых нашим детям будет комфортно развиваться. Одним из ключевых федеральных проектов входящих в национальный проект «Образование» является проект «Успех каждого ребенка», который подразумевает создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей...

Особое внимание уделено предоставлению равного доступа детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и концентрации на ранней профориентации с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Дополнительное образование – процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждений дополнительного образования позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Система работы с одаренными детьми в Центре детского творчества способствует оптимальному развитию детей с незаурядными умственными и творческими возможностями, используя различные стратегии обучения одаренных детей, которые могут быть воплощены в разных формах:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
- работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, учитель или педагог);
- очно-заочные занятия;
- каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары.

Деятельность педагогов ЦДТ по выявлению и развитию одаренных детей осуществляется в соответствии с типом одаренности каждого ребенка в рамках осваиваемой им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Так, в отделе декоративно-прикладного творчества взаимодействие педагога с учащимися направлено на оптимальное развитие их способностей, самомотивирования к познавательной деятельности и имеет характер помощи. Работа с учащимися планируется так, чтобы она расширяла знания, совершенствовала навыки и умения, получаемые

детьми на занятиях в объединениях. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы наглядно знакомят школьников с колористикой, построением различных объектов, макетированием, линейной и воздушной перспективой, правилами композиции, нетрадиционной техникой рисования, умением работать с шаблонами, знакомиться с многогранными возможностями бумагопластики, тканями, стилизацией природных форм, различными техниками живописи и графики, с наиболее выдающимися мастерами изобразительного искусства и историей создания костюма, удивительный мир вязания крючком и спицами помогает превратить нить в предмет одежды, игрушку, украшение или деталь интерьера. В зависимости от степени подготовки и возраста, на занятиях предусмотрен дифференцированный подход к учащимся: в рамках одной темы, детям выдаются задания разного уровня сложности. Основные формы работы с одаренными детьми – это творческие задания на разнообразные темы, индивидуальные творческие поручения, организация персональных выставок внутри объединений, на базе школ и центра детского творчества, проведение творческих мастерских для детей и родителей, участие детей в конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества, выставках и фестивалях различного уровня.

В отделе национальных культур сложились формы работы с одаренными детьми, такие как: участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях детского творчества, отчетных мероприятиях для родителей. Также педагоги проводят индивидуальные работы, консультации с родителями одаренных детей. Примером слаженной работы педагога, учащихся и их родителей может стать участие в долгосрочной всероссийском проекте-конкурсе «Театральная хрестоматия по школьной литературе. А.Н. Островский и загадка русской души!» - совместные репетиции, пошив костюмов, подготовка декораций, монтаж видеороликов и т.д.

В спортивном отделе сформирован банк данных «Одаренные дети», анализируются успехи и достижения учащихся, проявляющих способности в выбранном виде спорта. Педагоги ведут наблюдение за развитием ребенка с целью контроля в овладении знаниями, умениями и навыками в рамках реализации образовательной программы, оказывают помощь и поддержку, создают ситуацию успеха и уверенности, привлекают одаренных детей к участию в конкурсах и фестивалях, турнирах и соревнованиях.

Педагоги совместно с родителями учащихся организуют совместную деятельность по развитию и совершенствованию творческого потенциала одаренных детей.

В художественном отделе используются следующие формы работы с одаренными детьми:

- диагностика знаний и умений для выявления детей с опережающим развитием;
- банк данных «Одаренные дети»;
- родительские собрания в объединениях на тему: «Раскрытие одаренности детей»;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- индивидуальные и дифференцированные образовательные;
- обобщение и систематизация материалов педагогического опыта работы с одаренными детьми;
- создание творческой атмосферы, морально-психологического климата в объединениях для усиления мотивации творческой и инициативной отдачи учащегося;
- помощь в профессиональном самоопределении одаренных детей. Подготовка к поступлению в учебные заведения по профилю объединения;
- помощь в формировании портфолио талантливого ребенка.

Работа с одаренными детьми в фотешколе «Софит» отдела реабилитации детей с ограниченными возможностями ведется через участие в фотоконкурсах различного уровня, проведение фотопленеров, работа каникулярный период: выезды на базы отдыха,

организация там тематических фотосъемок, участие во всероссийских фотофестивалях, выставки фоторабот учащихся в учебных заведениях.

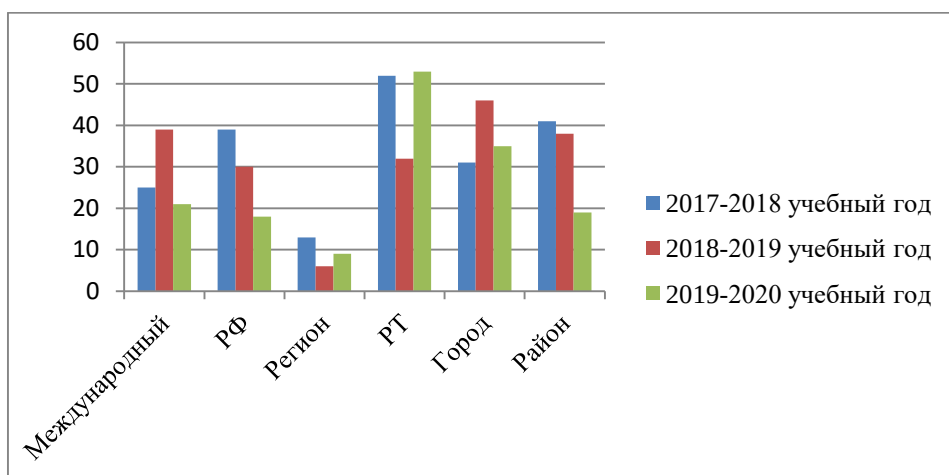
В следующем году Центр детского творчества продолжит работу по развитию талантов и способностей, а также наиболее полной реализации творческого потенциала каждого одаренного учащегося. Для этого необходимо использовать все возможности, предоставляемые дополнительным образованием:

- изучение широких (глобальных) тем и проблем, что позволяет учитывать интерес одаренных детей к универсальному и общему, их повышенное стремление к обобщению, теоретическую ориентацию и интерес к будущему;
- стимулирование стремления одаренных детей к расширению и углублению своих знаний, а также развитие их способностей к соотнесению разнородных явлений и поиску решений на «стыке» разных типов знаний;
- в максимальной мере учет интересов одаренного ребенка и в максимальной мере поощрение углубленного изучения тем, выбранных самим ребенком;
- содействие изучению способов получения процедурных знаний («знаний о том, как»);
- обеспечение гибкости и вариативности учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения вплоть до возможности их корректировки самими детьми с учетом характера их меняющихся потребностей и специфики их индивидуальных способов деятельности;
- поддержка и развитие самостоятельности в обучении;
- наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации (в том числе компьютерные сети);
- обучение детей оценке результатов своей работы с помощью содержательных критериев, формирование у них навыков публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов творческой деятельности;
- способствование развитию рефлексии, самопознания, а также пониманию индивидуальных особенностей других людей.

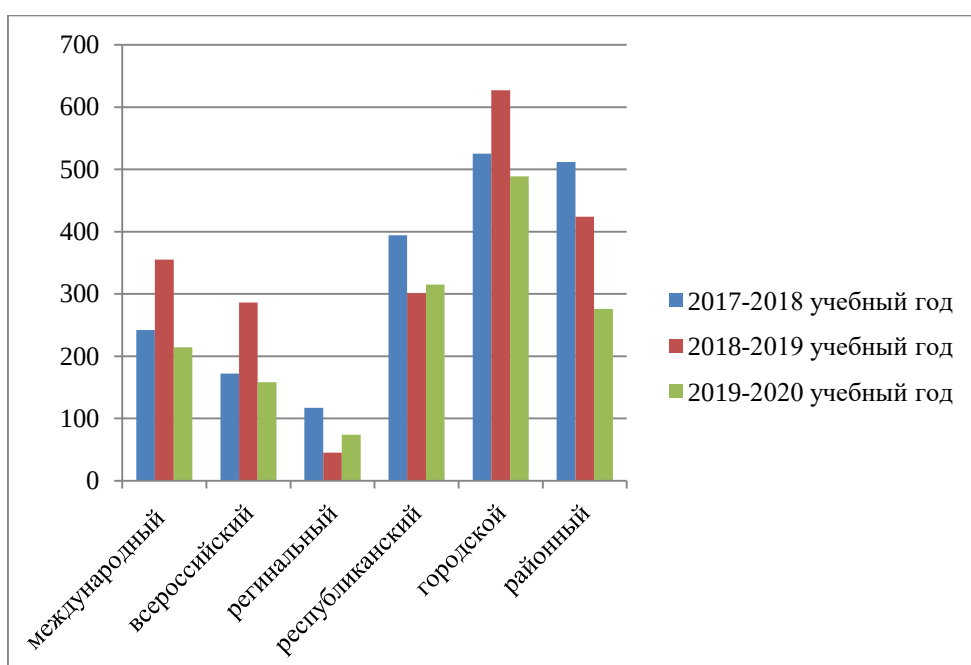
1.6. Реализация творческого потенциала учащихся

Уровень мероприятий	Мероприятия (в том числе массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, соревнования, конференции, слеты и т.п.)		Конкурсные мероприятия		Кол-во призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях
	кол-во мероприятий	кол-во детей, принявших участие в них	кол-во конкурсов	кол-во детей, принявших участие в них	
Международный			21	214	82
РФ	2	4	18	158	64
Регион			9	74	44
РТ	7	206	53	315	200
Город	46	1173	35	489	223
Район	28	1266	19	276	143
Учреждение	49	1180	5	234	54
Объединение	119	3473	6	272	72
Итого	251	7302	166	2032	882

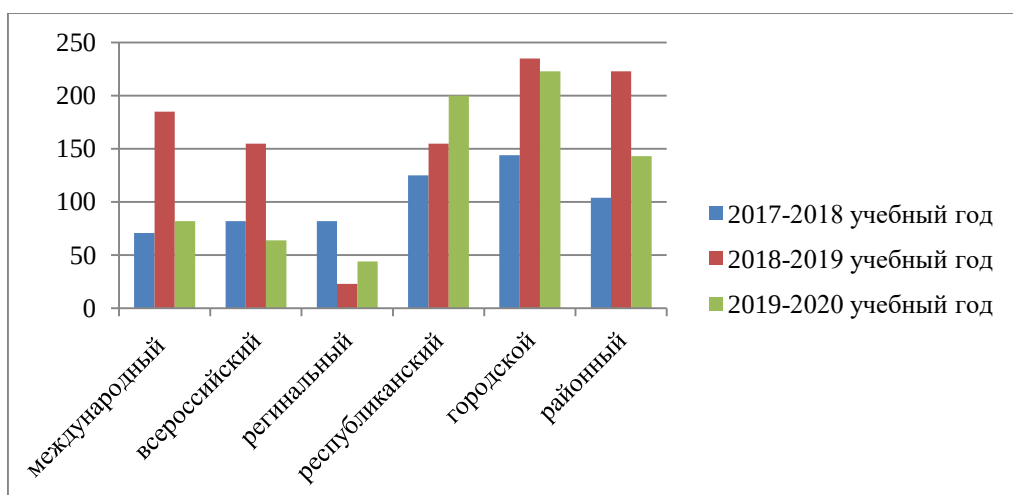
Количество конкурсных мероприятий за три последних года



Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, за последние три года



Количество призовых мест за последние три года



В 2019-2020 учебном году, в связи с переходом на дистанционное обучение и резкое сокращение количества конкурсов, снизился уровень результативности учащихся. Незначительно повысился уровень участия в республиканских и региональных конкурсных мероприятиях, но снизился уровень участия в конкурсах районного, городского, всероссийского и международного уровня.

Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. О результатах обучения учащихся в детском объединении судят прежде всего по итогам их участия в конкурсах, выставках, фестивалях; награждению грамотами и другими знаками отличия, такие результаты наиболее ощутимы и понятны.

Наиболее высокие результаты работы показывают следующие объединения:

- театр эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК», педагог Гордеева И.В.,
- ансамбль танца «Вдохновение», педагог Гареева Д.Ф.;
- студия «Волшебная кисточка», педагог Фоменко А.Р.;
- студия «Мастерица», педагог Абросимова Е.В.;
- студия «Завиток», педагог Егорова Е.Е.;
- студия «Фантазия» и студия «Радуга», педагог Хасанова Д.В.;
- фотошкола «Софит», педагог Тарвердян А.Х.;
- объединение «Изобразительная деятельность для детей с ОВ», педагог Бердникова М.Г.;
- объединение «Рукоделие. Терапия творчеством», педагог Шигапова Г.Р.;
- объединение «Карате», педагог Файзуллин Э.З.;
- объединение «Всестилевое карате», педагог Родионова Р.М.;
- вокально-хоровая студия «Вдохновение», педагог Курмашова Т.Н.;
- объединение «Спортивные бальные танцы», педагог Бурмистрова С.В.;
- ритм-балет «Мистерия», педагог Егорова Е.Е.

1.7. Организация массовых мероприятий

Организация и проведение массовых мероприятий стали неотъемлемой частью реализации образовательной программы Центра детского творчества, в центре внимания которой – создание условий для развития личностных возможностей учащихся, их кругозора и художественного вкуса; возможности презентации их знаний и умений, полученных в ходе образовательной деятельности, при участии их в, различного рода фестивалях, конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.

Согласно годовому плану образовательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы на 2019-2020 учебный год Центром детского творчества было организовано и проведено более 60-ти мероприятий с охватом детей 6400 чел.

Все мероприятия, организованные и проведенные ЦДТ освещаются на сайте МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани и в приложении Инстаграм.

Форма и тема конкурсного мероприятия	Место проведения	Дата проведения
уровень учреждения		
День открытых дверей в ЦДТ «Полный вперед!»	ЦДТ	сентябрь, 2019
Осенняя встреча «С любовью и уважением», посвященная Дню пожилого человека для ветеранов педагогического труда ЦДТ	ЦДТ	октябрь, 2019

Праздник для детей с ограниченными возможностями «Осенний бал»	ЦДТ	октябрь, 2019
Праздник для детей с ограниченными возможностями «Вместе с мамой»	ЦДТ	ноябрь, 2019
Интерактивная программа «Герои во все времена»	ЦДТ	декабрь, 2019
Интерактивная новогодняя программа «Путешествие Микки Мауса в Россию»	ЦДТ	декабрь, 2019
Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями	ЦДТ	декабрь, 2019
Марафон Сила Воли	ЦДТ	январь, 2020
Акция «С любовью к детям»	ЦДТ	февраль, 2020
Праздник для детей с ограниченными возможностями «Веселый калейдоскоп. Масленица»	ЦДТ	март, 2020
Образовательный проект «Юные герои Великой войны»	онлайн	май, 2020
Бессмертный полк	онлайн	май, 2020
Отчетный концерт творческих коллективов ЦДТ «Браво, дети!»	онлайн	июнь, 2020
Конкурс рисунков «Счастливое детство»	ЦДТ	июнь, 2020
районный уровень		
Праздник «Прощай лето! Здравствуй школа!»	ТЮЗ	август, 2019
Акция «Помоги собраться в школу»	Татарский ТЮЗ	август, 2019
День открытых дверей «Полный вперед!»	ЦДТ	сентябрь, 2019
Открытое районное Первенство по Всестилевому карате в дисциплине ката-соло	ЦДТ	сентябрь, 2019
Районный этап Республиканского конкурса родительских комитетов 5-9 классов и общешкольных родительских комитетов «Секреты дружного класса»	ЦДТ	октябрь, 2019
Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы» среди учащихся 3-4 классов ОО г. Казани	ЦДТ	октябрь, 2019
Районный конкурс «Татар кызы, татар егете – 2019»	ЦДТ	октябрь, 2019
Презентация книги «Юные герои Великой войны»	ЦДТ	ноябрь, 2019
Праздник для детей с ОВЗ «Мы вместе! Мы рядом!»	Санаторий «Васильевский»	ноябрь, 2019
Торжественное открытие Музея образования Вахитовского района	ЦДТ	декабрь, 2019
Новогодняя интерактивная программа «Путешествие Микки Мауса в Россию»	Парк «Калейдоскоп»	декабрь, 2019
Открытие новогодней елки. Интерактивная программа «Путешествие Микки Мауса в Россию»	Парк «Черное озеро»	декабрь, 2019
Районный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	ЦДТ	январь, 2020
Районный этап городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	ЦДТ	январь, 2020
Районный конкурс для представителей ДОО и органов ученического самоуправления ОУ «Я – лидер»	ЦДТ	декабрь, 2020

Форум детских общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления «Мы вместе»	ЦДТ	ноябрь, 2019
Районная учеба актива, лидеров детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Портфолио лидера ДОО»	ЦДТ	декабрь, 2019
Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	ЦДТ	декабрь, 2019
Районный праздник для детей с ограниченными возможностями «Волшебная страна» в рамках декады инвалидов	ЦДТ, дистанционно	декабрь, 2019
Районный конкурс вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы – 2020»»	ЦДТ	январь, 2020
Праздничный концерт для ветеранов «Весна идет!»	ЦДТ	март, 2020
Торжественная встреча, посвященная 95-летию ветерана ВОВ, участника парада Победы, заслуженного деятеля науки ТАССР Файзулхака Газизовича Газизуллина	Академия наук РТ	март, 2020
Районный конкурс театральных коллективов им. М.Салимжанова	ЦДТ	март, 2020
Районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране» среди учащихся 1-2 классов ОО г. Казани	ЦДТ	март, 2020
Акция «10 дней до Победы»	онлайн	май, 2020
Районная акция «Семейная реликвия военных лет»	онлайн	май, 2020
Акция «Учителя - ветераны Великой Отечественной войны»	онлайн	май, 2020
Творческая агитбригада «Поздравление ветерана Великой Отечественной войны с Днем Победы!»	Казань, ул. Коротченко, д.4	май, 2020
городской уровень		
Мастер-классы на праздновании Дня города	Парк ЦПКиО им. Горького	август, 2019
Благотворительные мастер-классы	Мастерская Добрых Дел	октябрь, 2019
Городской шахматный турнир «В гостях у шахматной королевы» для учащихся 3-4 классов ОО г. Казани	ЦДТ	ноябрь, 2019
Гала-концерт VI городского экологического конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	ЦДТ	февраль 2020
Городской конкурс «Шахматное королевство»	ЦДТ	февраль, 2020
Городские практические семинары для педагогов ОУ г. Казани «Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы» 1. Для педагогов Вахитовского и Приволжского районов; 2. Для педагогов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов; 3. Для педагогов Кировского и Московского районов; 4. Для педагогов Советского района	ЦДТ	февраль, 2020
Благотворительные мастер-классы	Дом Роналда	февраль, 2020

	Макдоналда	
Городской фотоконкурс «Шахматный мир» среди учащихся ОУ г. Казани	ЦДТ	февраль, 2020
Городской фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель»	ЦДТ Вахитовского района дистанционно	март-апрель, 2020
Флешмоб «Творчество объединяет» в поддержку врачей во время пандемии	ЦДТ, ДРКБ, РКБ	апрель, 2020
республиканский уровень		
Церемония награждения победителей и призеров Регионального этапа Всероссийской и заключительного этапа Республиканской олимпиад школьников по информатике и ИКТ	ГК «Регина» г. Казань, ул. Петербургская	январь, 2020
Церемония награждения победителей и призеров Регионального этапа Всероссийской и заключительного этапа Республиканской олимпиад школьников по экологии	ГК «Регина» пос. Петровский	январь, 2020
Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Дистанционно, сайт ЦДТ Вахитовского района	апрель, 2020
Республиканский фестиваль-конкурс народного творчества «Браво 2020»	ЦДТ	с октября 2019 по март 2020 года
всероссийский уровень		
Финал всероссийского конкурса «Театральная хрестоматия по литературе. А.Н. Островский и загадка русской души»	ЦДТ	ноябрь, 2019

Наиболее яркими и запоминающимися мероприятиями были:

Открытие Музея образования Вахитовского района

Открытию музея предшествовала большая кропотливая исследовательская подготовительная работа руководителя музея, методиста Кунчий С.В. при всестороннем содействии директора ЦДТ Саляховой Р.Р. Были собраны уникальные материалы (документы и фотографии) и экспонаты для создания коллекции музея. Художником Мавлютовым Э.М. разработан эскиз оформления экспозиции, который воплощен в реальность.

13 декабря 2019 года в 15.00 состоялась торжественная церемония открытия Музея образования Вахитовского района, где каждый смог познакомиться с историей образовательных учреждений, выдающихся учителей, педагогических династиях и, конечно, посмотреть на уникальные экспонаты, которые помогли в учебе нескольким поколениям школьников нашего города.

Анализируя данное мероприятие, можно сказать, что цель его была достигнута. Множество почетных гостей, ветеранов педагогического труда, работников образования пришли в этот день в Центр детского творчества, чтобы прикоснуться к истории, вспомнить славное прошлое, поговорить о настоящем, помечтать о будущем.

Позитивными сторонами можно считать активную деятельность учащихся объединений Центра детского творчества при подготовке и проведении мероприятия, а также интерес детей к этим событиям. Коллективом организационно-массового отдела (зав. отделом Абдуллина Э.А.), при участии педагога Егоровой Е.Е., было подготовлено красочное и эмоционально насыщенное выступление, в котором приняли участие

учащиеся театра эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК» (руководитель Гордеева И.В.), детского театра танца «ДАН» (руководители Таймасова Д.Х., Таймасов Н.Р.), студии спортивного бального танца «Нюанс» (руководитель Бурмистрова С.В.).

Пролог церемонии представлял собой историческую ретроспективу, в которой всем собравшимся были представлены метаморфозы, происходившие со зданием Центра детского творчества в разные эпохи. Сначала гости будто бы побывали в Казанской мужской гимназии, где их встретили гимназисты середины XIX века. Затем юные артисты в образах школьников первых послереволюционных десятилетий рассказали гостям о школе № 2, ставшей правопреемницей гимназии и существовавшей до 1977 года. Историческую эстафету приняли пионеры районного штаба, действовавшего в Доме пионеров и школьников Бауманского района, а за ними воспитанники Центра детского творчества, посещающие объединения Центра на Булаке в настоящее время. После каждого литературно-музыкального фрагмента на импровизированную сцену выходили живые свидетели эпохи или их потомки, которые щедро делились не только своими воспоминаниями, но и бесценными артефактами, становясь почетными дарителями Музея. Участники мероприятия справились с выполнением своих ролей хорошо. Проявили такие личностные качества, как ответственность, сознательность, активность. Степень осознанности учащихся к подготовке и проведению мероприятия была высокой. Каждый участник получил индивидуальное задание в зависимости от его способностей и возможностей. Своим творчеством с гостями поделились: педагог дополнительного образования Гарипова Т.Н., педагоги-организаторы Шарипова А.И. и Закиров Р.Н., а также методист Валиева Р.И.

«Мы вместе! Мы рядом!»

7 ноября 2019 года педагогами Центра детского творчества совместно с профсоюзной организацией работников образования и науки Вахитовского и Приволжского районов был организован праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе! Мы рядом!». Праздник проходил в санатории «Васильевский», где мамы – члены профсоюза, работники образовательных организаций нашей республики и их дети отдыхают и лечатся во время осенних каникул.

Для детей была подготовлена активно-игровая программа «Морское приключение». Ребята отправились в увлекательное путешествие по морю вместе с капитаном, боцманом, матросами. Роли исполняли педагоги Муниров А.Р., Валиева Р.И., заведующий отделом Абдуллина Э.А.

Под руководством педагогов дополнительного образования Хасановой Д. В. Хасаншиной Л. Р. ребята и их мамы, в рамках мастер-класса изготовили бумажный кораблик. Педагог-организатор Калинина К.М. научила ребят моделированию фигурок из воздушных шаров. Изящных лебедей ребята взяли с собой.

Педагог-организатор Шарипова А.И. и педагог дополнительного образования Гарипова Т.Н. подарили гостям музыкальный подарок.

Завершился праздник совместным изготовлением большой общей открытки «Мы вместе! Мы рядом!» в технике аппликации и вручением памятных подарков от профсоюзной организации работников образования и науки Вахитовского и Приволжского районов.

Квест-игра «В поисках времени. В городе профессий»

30 октября в Центре детского творчества прошла квест-игра для учащихся спортивных объединений ЦДТ «В поисках времени. В городе профессий». Квест-игра была проведена педагогами организационно-массового отдела. В начале квест-игры ребят встречал часовщик (педагог-организатор Шарипова А.И.). Она объяснила участникам правила соревнования и его особенности. Затем все разделились на команды, и игра началась! Во время мероприятия ребята перемещались по станциям, на которых узнавали о наиболее актуальных и интересных профессиях современности, таких как: учитель, тренер, журналист, архитектор, актер и другие. Участники отвечали на вопросы и

выполняли задания ведущих, связанные с этими профессиями. За правильные ответы и хорошо выполненные задания ребята получали баллы. Команда, набравшая большее количество баллов, стала победителем квест-игры. В конце мероприятия все команды получили дипломы.

Открытие елки в парке «Черное озеро»

20 декабря в парке Черное озеро состоялось открытие районной елки. В мероприятии, которое было организовано силами Центра детского творчества, участвовали и творческие коллективы учреждений дополнительного образования Вахитовского района. Для всех собравшихся в этот вечер в одном из лучших парков нашего города Центр детского творчества подготовил интерактивную праздничную программу, насыщенную интересными заданиями, конкурсами, песнями и танцами. Конечно же, не обошлось и без самых долгожданных новогодних гостей – Деда Мороза и Снегурочки. Сюрпризным моментом программы было появление «символа года» – известного мышонка Микки Мауса. Он помог Деду Морозу, Снегурочке и ребятам зажечь праздничные огоньки на новогодней елочке.

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»

Ярким и запоминающимся событием для учащихся и педагогов стал городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство», который состоялся в феврале 2020 года. Цель данного конкурса – создание условий для самореализации детей, поддержка творческой инициативы работников образования, мотивация профессионального роста. На конкурс поступило много красивых, ярких необычных работ. Работы были выполнены в самых разнообразных техниках декоративно-прикладного искусства: вязание спицами и крючком, сухое и мокрое валяние, роспись по ткани, бисероплетение, вышивка бисером, ручное ткачество, лоскутное шитье, куклы, квилтинг, бумажная скульптура, художественное моделирование, оригами, киригами, картины-миниатюры, выполненные на бумаге, фарфоре, камне, дереве, холсте. Творческие работы оценивались по следующим критериям: соответствие возрасту участника, творческая оригинальность, мастерство, цветовая гармония, композиция, соответствие теме направления, техника выполнения. Членам жюри было трудно принять решение, так как все работы были интересные, новые, изготавливались из необычных, непредсказуемых материалов, фантазия участников была на высшем уровне. Но они справились и по итогам конкурса победители были награждены дипломами. В рамках конкурса также в своем профессиональном мастерстве соревновались и педагоги. Выставку конкурсных работ посетили учащиеся школ, гости ЦДТ, родители.

Всероссийский конкурс «Театральная хрестоматия по школьной литературе. А.Н. Островский и загадка русской души!»

Учащиеся театра эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК» под руководством педагога Гордеевой И.В. на протяжении шести месяцев принимали участие во Всероссийском конкурсе «Театральная хрестоматия по школьной литературе. А.Н. Островский и загадка русской души!» и стали лауреатами второй степени. Также коллектив стал победителем в номинации «Командная работа».

11 ноября в ДК Химиков состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров конкурса. Учащиеся коллектива отлично подготовились к мероприятию и исполнили для зрителей песню из к/ф «Обыкновенное чудо». Их музыкальный подарок очень понравился всем присутствующим и ребят наградили громкими аплодисментами.

Организаторы конкурса, Товарищество артистов МХАТ, тоже подготовило сюрприз для собравшихся. Они представили публике спектакль «Жестокий водевиль» по пьесе А.Н. Островского «Без вины виноватые».

Фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель»

Еще одним ярким мероприятием прошедшего учебного года стал городской фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель». И хотя в этом году он проходил дистанционно, в нем приняли участие 384 учащихся из 25 образовательных организаций города Казани. Самые яркие выступления представили хореографические коллективы и вокальные ансамбли. Была организована большая выставка декоративно-прикладного творчества. Радует, что не первый год в выставке участвуют все учащиеся отдела реабилитации и все педагоги, фотошкола «Софит» участвует в номинации фотографического искусства, а ее учащиеся неоднократно становятся победителями и призерами фестиваля.

Городской экологический фестиваль детского и юношеского творчества «Зеленая планета».

Одним из самых значимых мероприятий прошедшего учебного года стал VI городской экологический фестиваль детского и юношеского творчества «Зеленая планета». Целью фестиваля было формирование у молодого поколения экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к проблемам экологии, стоящим перед человечеством. Фестиваль проводился в номинациях «Хореография», «Вокал», «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество».

8 февраля 2020 года состоялся Гала-концерт лауреатов и дипломантов, церемония награждения коллективов, выставка творческих работ. Конкурс стал большим праздником песни, танца, «умелых рук». В мероприятии приняли участие коллективы из всех районов города Казани. Очень приятно, что победителями стали коллективы ЦДТ: хореографический коллектив «Надежда», ритм-балет «Мистерия», детский театр танца «Дан», солисты вокально-хоровой студии «Вдохновение». Детям были вручены дипломы победителей и подарки.

II. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Изучая интересы и способности детей, учитывая пожелания их родителей, коллектив ЦДТ разработал программу развития на 2019-2023 годы, которая является основным средством управления образовательным процессом в ЦДТ. В соответствии с ней реализуются следующие виды инновационной деятельности: продолжается работа по разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих современным требованиям, создаются методические пособия и рекомендации, обобщается и распространяется инновационный педагогический опыт.

2.1. Работа над дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами

Работа над новыми программами, более глубокое осмысление цели и результатов своей деятельности приводят педагогов к необходимости постоянного поиска инновационных педагогических технологий образовательного процесса, путей повышения его качества и эффективности, совершенствования механизма достижения и оценки результатов обучения каждого учащегося в соответствии с его личностными возможностями и способностями.

В настоящее время работа педагогов направлена на выявление и развитие способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности, обладающей прочными знаниями. В объединения принимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

В начале учебного года на заседании методического совета № 1 от 26.08.2019 были рассмотрены, а на заседании педагогического совета № 1 от 02.09.2019 утверждены дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов Центра детского творчества. Все программы размещены на сайте МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани, вкладка ФЦПРО – НОКО – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В работе над программами педагогам оказывалась методическая, практическая, информационная и консультативная помощь. Так, в феврале 2020 г. был проведен педагогический совет, на котором рассматривались особенности проектирования разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Решением данного педагогического совета, поддержанным всеми его членами, стало поручение о доведении количества разноуровневых программ в ЦДТ до 100%. Помощь педагогам в проектировании подобных программ с учетом специфики каждого конкретного объединения – одна из ключевых задач, поставленных перед методической службой ЦДТ на 2020-2021 учебный год.

2.2. Создание методических разработок и рекомендаций

Наряду с проектированием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами было создано 140 методических разработок.

№ п/п	Форма продукции	Тема продукции	Фамилия, инициалы составителя
1.	Методическая рекомендация	«Тест, определяющий художественные возможности учащихся»	Абросимова Е.В.
2.	Буклеты консультаций	«9 правил, о которых надо рассказать ребенку»	Шигапова Г.Р.

	для родителей		
3.	Буклеты консультаций для родителей	«5 фраз после которых дети перестают капризничать»	Шигапова Г.Р.
4.	Буклеты консультаций для родителей	"Веселые игры"	Корсакова И.В.
5.	Буклеты консультаций для родителей	«Игровая деятельность ребёнка с ОВЗ, роль взрослых в её организации»	
6.	Дидактический материал	Диагностический кейс к программе	Егорова Е. Е.
7.	Мастер-класс	«Плетение из бумажной лозы. Новогодняя сосулька»	Егорова Е. Е.
8.	Мастер-класс	Птицы. Работа с пряжей. https://www.instagram.com/p/B7smiDfnAcM/?igshid=lcb6urqv9d9gb	Егорова Е. Е.
9.	Мастер-класс	«Ночной пейзаж»	Фоменко А.Р.
10.	Мастер-класс	«Праздничный Салют»	Фоменко А.Р.
11.	Мастер-класс	«Мягкая рамка для фотографий» в технике скрапбукинг.	Хисамова Д.Ю.
12.	Мастер-класс	Живопись шерстью «Букет полевых цветов»	Хисамова Д.Ю.
13.	Мастер-класс	«Розы из фоамирана»	Иванова С. В.
14.	Мастер-класс	Визуальный язык и его использование для создания фотопроектов	Тарвердян А.Х.
15.	Мастер-класс	«Танцевальная акробатика в хореографии»	Егорова Е.Е
16.	Мастер-класс	«Индивидуальные способности, методы и результаты развития физических возможностей»	Егорова Е.Е
17.	Мастер-класс	«Пути достижения качественного исполнения основных фигур танца «Джайв». Ритм и работа ног»	Бурмистрова С.В.
18.	Мастер-классы (видео занятия)	1.История лозоплетения. Алгоритм изготовления бумажной лозы https://yadi.sk/d/KVXDEOGABgjYOw 2.Плетение на 6 трубочках. Листок https://yadi.sk/d/fhjhlY5ilaLJHA 3. «Спиральное плетение», камыш из бумажной лозы. https://yadi.sk/d/cGDsVxihvemHmA 4. «Спиральное плетение», «Ракушка», принципы прибавления и убавления. https://yadi.sk/d/vnvpt44ezay0_w 5. «Звезда» подсвечник в виде звезды, 75-летию Победы в Вов посвящается https://yadi.sk/d/zZbL6nI4bc5P1A 6. Подсвечник	Егорова Е. Е.

		https://yadi.sk/d/zZbL6nI4bc5P1A	
19.	Методическая работа	«Развитие комбинационного зрения у юных шахматистов»	Саттаров Р.Г.
20.	Методическая разработка	«Обучение учащихся акварельным навыкам на занятиях в студии»	Фоменко А.Р.
21.	Методическая разработка	«Как рисовать пастелью»	Фоменко А.Р.
22.	Методическая разработка	Промежуточная диагностика по разделу программы «Сухое валяние». Технологическая карта	Хисамова Д.Ю.
23.	Методическая разработка	Промежуточная диагностика по разделу программы «Скрапбукинг». Кроссворд по темам раздела	Хисамова Д.Ю.
24.	Методическая разработка	Тестирование по разделу программы «Мокрое валяние»	Хисамова Д.Ю.
25.	Методическая разработка	Промежуточная диагностика по разделу программы «Лепка». Игра «Вместе веселее».	Хисамова Д.Ю.
26.	Методическая разработка	Работа по образцу по разделу программы Квиллинг «Словарный диктант».	Хисамова Д.Ю.
27.	Методическая разработка	Промежуточная диагностика по разделу программы «Декупаж». Самостоятельная работа по технологической карте.	Хисамова Д.Ю.
28.	Методическая разработка	Промежуточная диагностика по разделу программы «Рисование гуашью». Игра «Верю – не верю».	Хисамова Д.Ю.
29.	Методическая разработка	«Удары по воротам с разных позиций»	Плешаков Л.В.
30.	Методическая разработка	«Кихон иппон кумитэ»	Родионова Р.М.
31.	Методическая разработка	«Чудесница вода» - внеклассное мероприятие по экологическому воспитанию младших школьников	Галияхметова Р.Р.
32.	Методическая разработка	Тактика и техника игры в футбол»	Шарафутдинов А.Ш.
33.	Методическая разработка	Психолого-педагогические игры на знакомство, взаимодействие, используемые на вводных занятиях»	Родионова Р.М.
34.	Методическая разработка	«Формирование у учащихся объединения «Футбол» навыков самопознания и самовоспитания, стремления к непрерывному образованию»	Туктаров В.А.
35.	Методическая разработка	Диагностический кейс программы дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Футбол»	Туктаров В.А.
36.	Методическая разработка	Презентация «Мой путь к успеху»	Туктаров В.А.
37.	Методическая рекомендация	Работа по образцу по разделу программы «Живопись шерстью».	Хисамова Д.Ю.
38.	Методическая рекомендация	«Формы и методы работы педагога – организатора с детским движением»	Фоменко Л.М.
39.	Методическая	«Нормативно-правовая документация	Фоменко Л.М.

	рекомендация	педагога - организатора»	
40.	Методическая рекомендация	«Все формы дисциплины «Хореография»	Гареева Д.Ф.
41.	Методическая рекомендация	«Использование игровых педагогических технологий на занятиях по актерскому мастерству в разновозрастной группе»	Андреева М.Ю.
42.	Методическая рекомендация	«Акробатика в хореографии» Онлайн занятия https://yadi.sk/d/4JgNFBj1enauDQ https://yadi.sk/d/0Ws9UYaPqB5hQw https://yadi.sk/d/P3ua7TEJl9mrg	Егорова Е.Е.
43.	Методическая рекомендация	«Мой путь к успеху»	Андреева М.Ю
44.	Методическая рекомендация	«Театральная студия как универсальное средство развития личностного потенциала учащихся»	Андреева М.Ю
45.	Методическая рекомендация	«Формирование у учащихся навыков анализа художественного произведения»	Шайдуллина Р.Х.
46.	Методическая рекомендация	«Подготовка к республиканскому конкурсу «Радужная сцена. Развитие сценического мастерства при исполнении вокальных произведений»	Курмашова Т.Н.
47.	Методические рекомендации	«Как загрузить видео в «Облако», на «Диск»	Суханова М.В.
48.	Методические рекомендации	«Правила закаливания»	Файзуллин Э.З.
49.	Методические рекомендации	«Методика составления гербария», «Как правильно собирать растения для гербария», определение растений»,	Галияхметова Р.Р.
50.	Методическое пособие	Изготовление пособий-тренажеров для детей с ОВЗ	Шигапова Г.Р.
51.	Памятка	«Техника безопасности и правила поведения во время каникул»	Камалова О.А.
52.	Памятка	Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому	Ибрагимова Э.Г.
53.	Памятка	Рекомендации родителям детей, временно находящихся на дистанционном обучении	Абдуллина Э.А.
54.	Памятка	«Гигиена и охрана детского голоса»	Альмеева М.Р.
55.	Памятка	«Почему стоит отдать ребенка на хореографию»	Гареева Д.Ф.
56.	Памятка	«Как заниматься детям на дистанционном обучении?»	Гареева Д.Ф.
57.	Памятка	«Тревожность детей. К чему она может привести?»	Корсакова И.В.
58.	Памятка	«Советы родителям детей с ОВЗ»	Иванова С.В.
59.	Памятка	«Спортивный режим»,	Туктаров В.А.
60.	Памятка	«Режим питания футболиста»	Туктаров В.А.
61.	Памятка	«Правила поведения на природе»	Галияхметова Р.Р.
62.	Памятка	Памятка каратисту»	Родионова Р.М.

63.	Положение	VI Городской экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета»	Камалова О.А. Новикова Н.А.
64.	Положение	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»	Камалова О.А.
65.	Положение	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Камалова О.А.
66.	Положение	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	Камалова О.А.
67.	Положение	Районный Форум детских общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления.	Фоменко Л.М.
68.	Положение	Районный конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Я - Лидер»	Фоменко Л.М.
69.	Положение	Районный конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Фоменко Л.М.
70.	Положение	Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	Фоменко Л.М.
71.	Положение	Районный конкурс «Татар кызы, татар егете – 2019»	Валиуллина Л.З.
72.	Положение	Районный конкурс вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы – 2020»	Валиуллина Л.З.
73.	Положение	Районный конкурс театральных коллективов им. М.Салимжанова	Валиуллина Л.З.
74.	Положение	Районный фотоконкурс «Удивительное – рядом»	Тарвердян А.Х., Шашина Т.Б.
75.	Положение	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юность России»	Тарвердян А.Х., Шашина Т.Б.
76.	Положение	Фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель»	Шашина Т.Б.
77.	Положение	Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы» среди учащихся 1-2 классов ОУ г. Казани	Васильева К.З.
78.	Положение	Городской шахматный турнир «В гостях у шахматной королевы» среди учащихся 1-2 классов ОУ г. Казани	Васильева К.З.
79.	Положение	Районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране» среди учащихся 3-4 классов ОУ г. Казани	Васильева К.З.
80.	Положение	Городской шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране» среди учащихся 3-4 классов ОУ г. Казани	Васильева К.З.
81.	Положение	Открытый районный Весенний турнир по флорболу среди детско-юношеских коллективов УДО, ДЮСШ, подростковых	Васильева К.З. Плешаков Л.В.

		клубов г. Казани	
82.	Положение	Открытое районное первенство по Всестилевому карате в дисциплинах ката-соло и ката-групп	Родионова Р.М. Васильева К.З.
83.	Положение	Городской фотоконкурс «Шахматный мир» среди учащихся ОО г. Казани	Васильева К.З.
84.	Положение	Республиканский конкурс фольклорных коллективов «Браво 2020»	Новикова Н.А.
85.	Положение	Районный конкурс «О героях былых времен»	Новикова Н.А.
86.	Презентация	«Мой путь к успеху» в рамках проведения методического фестиваля в ЦДТ	Фоменко А.Р.
87.	Программа	Городское методическое объединение по шахматам «Шахматная стратегия»	Васильева К.З.
88.	Сценарий	Интерактивная игра «Новогодний калейдоскоп»	Фоменко А.Р.
89.	Сценарий	«День народного единства»	Валиева Р.И.
90.	Сценарий	День открытых дверей «Полный вперед!»	Абдуллина Э.А. Валиева Р.И. Шарипова А.И.
91.	Сценарий	Активно-игровая программа «Морские приключения»	Калинина К.М. Шарипова А.И. Шамсутдинова О.А.
92.	Сценарий	Активно-игровая программа для юных пешеходов «Дорожный эрудит»	Калинина К.М. Суханова М.В.
93.	Сценарий	Активно-игровая программа «Детективное агентство Деда Мороза»	Калинина К.М. Суханова М.В. Валиева Р.И.
94.	Сценарий	Активно-игровая программа «Сокровища Татарстана»	Калинина К.М. Суханова М.В. Валиева Р.И. Шарипова А.И.
95.	Сценарий	Активно-игровая программа «Цвет Безопасности»	Калинина К.М. Суханова М.В. Валиева Р.И. Шарипова А.И..
96.	Сценарий	Активно-игровая программа «Праздничная анкета»	Калинина К.М. Суханова М.В. Валиева Р.И. Шарипова А.И.
97.	Сценарий	Новогодняя интерактивная программа «Путешествие Микки Мауса в Россию»	Калинина К.М.
98.	Сценарий	Квест-игра «В поисках времени. Выбор профессий»	Шарипова А.И.
99.	Сценарий	Активно-игровая программа «Герои во все времена»	Суханова М.В.
100.	Сценарий	Торжественное открытие «Музея	Абдуллина Э.А.

		образования Вахитовского района г. Казани»	
101.	Сценарий	«С уважением и любовью»: осенняя встреча с ветеранами, посвящённая Международному Дню пожилого человека	Абдуллина Э.А. Валиева Р.И. Шарипова А.И.
102.	Сценарий	Церемония награждения победителей и призёров Регионального этапа Всероссийской и заключительного этапа Республиканской олимпиад школьников по информатике и ИКТ	Абдуллина Э.А. Валиева Р.И.
103.	Сценарий	Церемония награждения победителей и призёров Регионального этапа Всероссийской и заключительного этапа Республиканской олимпиад школьников по экологии	Абдуллина Э.А. Валиева Р.И.
104.	Сценарий	«Зимний лагерь районного масштаба» Новогодний праздник для руководителей образовательных учреждений Вахитовского и Приволжского районов	Абдуллина Э.А.
105.	Сценарий	Осенняя встреча «С любовью и уважением», посвященная Дню пожилого человека для ветеранов педагогического труда ЦДТ	Абдуллина Э.А. Валиева Р.И.
106.	Сценарий	Сценарий Гала-концерта VI городского экологического фестиваля «Зеленая планета»	Абдуллина Э.А. Валиева Р.И.
107.	Сценарий	Торжественное мероприятие, «Праздничная кухня», посвященное Дню Учителя	Абдуллина Э.А.
108.	Сценарий	Презентация книги «Юные герои Великой войны»	Абдуллина Э.А.
109.	Сценарий	Творческая агитбригада «Поздравление ветерана с Днем Победы»	Абдуллина Э.А.
110.	Сценарий	Праздничный концерт для ветеранов «Весна идет!»	Абдуллина Э.А. Валиева Р.И.
111.	Сценарий	Торжественная встреча, посвященная 95-летию ветерана ВОВ, участника парада Победы, заслуженного деятеля науки ТАССР Файзулхака Газизовича Газизуллина	Абдуллина Э.А.
112.	Сценарий	Постановка по поэме Ф.Карима «Кынгыра улы яшел гармун»	Гильфанова С.Х.
113.	Сценарий	Постановка по поэме А. Атнабаева «Тиле яшьлек»	Гильфанова С.Х.
114.	Сценарий	Постановка по произведению Ш. Хусаинова «Эни килде»	Рамазанов Р.Ф.
115.	Сценарий	Постановка по спектаклю М. Гилязова «Казан егетләре»	Рамазанов Р.Ф.
116.	Сценарий	Мероприятие для детей «День матери»	Альмеева М.Р.
117.	Сценарий	Мероприятие для детей «День матери»	Рамазанов Р.Ф.
118.	Сценарий	Мероприятие для детей «День языка»	Рамазанов Р.Ф.
119.	Сценарий	Мероприятие «Туган тел бэйрәме»	Рамазанов Р.Ф.
120.	Сценарий	Районный праздник для детей с ограниченными возможностями	Шашина Т.Б.

		«Волшебная страна»	
121.	Сценарий	Праздник для детей с ограниченными возможностями «Осенний бал»	Шашина Т.Б. Бердникова М.Г.
122.	Сценарий	Праздник для детей с ограниченными возможностями «Вместе с мамой»	Шашина Т.Б. Шангараева Ч.А.
123.	Сценарий	Праздник для детей с ограниченными возможностями «Веселый калейдоскоп. Масленица»	Шашина Т.Б. Шигапова Г.Р.
124.	Сценарий	Активно-игровая программа «А ну-ка, парни»	Плешаков Л.В.
125.	Сценарий	Викторина, посвященной символу года Мыши (крысы)	Фоменко Л.М.
126.	Сценарий	«Прощание с Азбукой»	Садыкова А.Г.
127.	Сценарий	«Новогоднее путешествие»	Садыкова А.Г.
128.	Сценарий	Концерт детского театра танца "ДАН"	Таймасова Д.Х.
129.	Сценарий	Фестиваль детского творчества «Наследники Победы!»	Егорова Е.Е.
130.	Сценарий	«Ералаш» - «Классная школа»	Андреева М.Ю.
131.	Сценарий	Урок Мужества, сценарий видеофильма	Новикова Н.А.
132.	Сценарий	Урок Мужества, сценарий видеофильма	Бурмистрова С.В.
133.	Сценарий	Новогодний праздник в начальной школе «Здравствуй, Новый год!»	Фоменко Л.М.
134.	Сценарий	Новогоднее представление «Ох, уж эта Баба-Яга!»	Андреева М.Ю.
135.	Сценарий	Инсценировка русской народной сказки «Лиса и Заяц»	Андреева М.Ю.
136.	Сценарий	Праздник в начальной школе «Спасибо Азбуке!»	Андреева М.Ю.
137.	Сценарий	Театрализованное представление, посвященное 75-летию Победы «Салют Великой Победе!»	Андреева М.Ю.
138.	Сценарий	Праздник в начальной школе «23 февраля и 8 Марта!»	Андреева М.Ю.
139.	Сценарий	«Мы помним! Мы гордимся!» Творческий отчет. Поэтическое посвящение «Я помню! Я горжусь!» к 75-летию Великой Победы.	Андреева М.Ю.
140.	Тематическая разработка	«Легенды мирового футбола»	Шарафутдинов А.Ш.

2.3. Диссеминация передового педагогического опыта

Обладая соответствующей материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, Центр детского творчества имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри, судействе соревнований.

В 2019-2020 учебном году:

- на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня было заслушано 229 выступлений педагогических работников

№	Фамилия, инициалы	Название конференции, семинара	Тема выступления, мастер-класса	Дата
городской уровень				
1.	Абдуллина Э.А. Фоменко Л.М.	Городской семинар «Ребенок в современном мире: современные подходы к организации деятельности педагога-организатора»	«Ребенок в современном мире: современные подходы к организации деятельности педагога-организатора»	октябрь, 2019
2.	Гильфанова С.Х.	Семинар в рамках городского конкурса театрального искусства «СТИХиЯ»	«Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей детей»	ноябрь, 2019
3.	Родионова Р.М.	Городской марафон «Сила воли» по карате кёкусинкай	Мастер-класс по карате кёкусинкай «Воля самурая»	январь, 2020
4.	Камалова О.А.	Городской обучающий семинар «Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы» для педагогов Вахитовского и Приволжского районов г. Казани	Организация выставки Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	февраль, 2020
5.	Фоменко Л.М.		Организация и проведение экскурсии по Музею образования Вахитовского района г. Казани	февраль, 2020
6.	Калинина К.М.		Интеллектуальная интерактивная программа «Кто хочет стать шахматистом?»	февраль, 2020
7.	Шайдуллина Р.Х.		«Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы»	февраль, 2020
8.	Васильева К.З.		Выступление «Шахматный всеобуч: опыт и перспективы»	февраль, 2020
9.	Саттаров Р.Г.		Мастер-класс «Использование игровых технологий при обучении игре в шахматы»	февраль, 2020
10.	Камалова О.А.	Городской обучающий семинар «Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы» для педагогов Ново-Савиновского и Авиастроительного районов г. Казани	Организация выставки Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	февраль, 2020

11.	Калинина К.М.		Интеллектуальная интерактивная программа «Кто хочет стать шахматистом?»	февраль, 2020
12.	Васильева К.З.		Выступление «Шахматный всеобуч: опыт и перспективы»	февраль, 2020
13.	Саттаров Р.Г.		Мастер-класс «Использование игровых технологий при обучении игре в шахматы»	февраль, 2020
14.	Камалова О.А.	Городской обучающий семинар «Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы» для педагогов Советского района г. Казани	Организация выставки Городского конкурса декоративно- прикладного творчества «Шахматное королевство»	февраль, 2020
15.	Калинина К.М.		Интеллектуальная интерактивная программа «Кто хочет стать шахматистом?»	февраль, 2020
16.	Васильева К.З.		Выступление «Шахматный всеобуч: опыт и перспективы»	февраль, 2020
17.	Саттаров Р.Г.		Мастер-класс «Использование игровых технологий при обучении игре в шахматы»	февраль, 2020
18.	Камалова О.А.	Городской обучающий семинар «Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы» для педагогов Московского и Кировского районов г. Казани	Организация выставки Городского конкурса декоративно- прикладного творчества «Шахматное королевство»	февраль, 2020
19.	Калинина К.М.		Интеллектуальная интерактивная программа «Кто хочет стать шахматистом?»	февраль, 2020
20.	Васильева К.З.		Выступление «Шахматный всеобуч: опыт и перспективы»	февраль, 2020
21.	Саттаров Р.Г.		Мастер-класс «Использование игровых технологий при обучении игре в шахматы»	февраль, 2020
22.	Туктаров В.А.	Заочная городская научно- практическая конференция «Дополнительное образование	«Формирование у учащихся объединения «Футбол» навыков	март, 2020

		детей как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»	самопознания и самовоспитания, стремления к непрерывному образованию».	
23.	Фоменко А.Р.		«Проектная деятельность на занятиях студии «Волшебная кисточка» в учреждении дополнительного образования»	март, 2020
24.	Абдуллина Э.А. Политова В.В.		«К вопросу о цифровизации дополнительного образования детей»	март, 2020
республиканский уровень				
1.	Егорова Е.Е.	Круглый стол в рамках курсов повышения квалификации «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту»	«Освоение сценического пространства как «зоны комфорта» для детей младшего школьного возраста»	сентябрь, 2019
2.	Шайдуллина Р.Х.	Открытое занятие в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	«Двойной удар ферзем»	сентябрь, 2019
3.	Шайдуллина Р.Х.	Открытое занятие в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	«Комбинации на шахматной доске»	сентябрь, 2019
4.	Фоменко А.Р.	Республиканский семинар «Развитие мотивационного потенциала учащихся средствами декоративно-прикладного творчества в условиях учреждения дополнительного образования»	«Развитие мотивационного потенциала в студии «Волшебная кисточка»	октябрь, 2019
5.	Камалова О.А.	Республиканский практический семинар «Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве»	«Организация выставки декоративно-прикладного творчества «Зеленая планета»	ноября, 2019
6.	Бердникова М.Г.		Мастер-класс «Волшебный цветок»	ноябрь, 2019
7.	Иванова С.В.		Мастер-класс «Розы»	ноябрь, 2019
8.	Корсакова И.В.		Мастер-класс	ноябрь,

			«Рисунок из песка»	2019
9.	Тарвердян А.Х.		Выступление «Мобилография как способ невербального общения»	ноябрь, 2019
10.	Тарвердян А.Х.		Выставка фоторабот «Удивительное рядом»	ноябрь, 2019
11.	Шангараева Ч.А.		Мастер-класс «Открытие с сюрпризом»	ноябрь, 2019
12.	Шашина Т.Б.		Выступление «Инклюзивный аспект педагога дополнительного образования отдела реабилитации»	ноябрь, 2019
13.	Шашина Т.Б.		Игровой практикум «Особенности проведения массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья»	ноябрь, 2019
14.	Шигапова Г.Р.		Выступление «Игровые обучающие тренажеры для детей с ограниченными возможностями здоровья»	ноябрь, 2019
15.	Гордеева И.В.	Республиканский семинар учителей истории и литературы в гимназии № 21	Инсценировка отрывка пьесы А.Н. Островского «Воспитанница»	ноябрь, 2019
16.	Калинина К.М. Ибрагимова Э.Г. Шарипова А.И. Суханова М.В. Валиева Р.И. Абдуллина Э.А. Политова В.В.	II Республиканский образовательный форум «Современное детское движение в России - школа гражданственности и патриотизма: проблемы и точки роста, посвященный 110-летию детского движения в России»	«Современное детское движение в России - школа гражданственности и патриотизма: проблемы и точки роста, посвященный 110-летию детского движения в России»	ноябрь, 2019
17.	Плешаков Л.В.		Участие в дискуссии на тему «Современный руководитель детско- юношеского объединения: опыт и проблемы»	ноябрь, 2019
18.	Фоменко Л.М.		«Гражданско- патриотическое воспитания на занятиях в студии «Волшебная	ноябрь, 2019

			кисточка»	
19.	Камалова О.А.		Патриотическое воспитание учащихся в условиях дополнительного образования	ноябрь, 2019
20.	Фоменко А.Р.		Развитие мотивационного потенциала учащихся средствами декоративно-прикладного творчества в условиях учреждения дополнительного образования	ноябрь, 2019
21.	Васильева К.З.	Республиканский научно-практический семинар «Актуальные вопросы развития шахматного движения в учреждении дополнительного образования»	«Шахматный всеобуч: опыт и перспективы» (из опыта работы ГМО «Шахматная стратегия»)	ноябрь, 2019
22.	Политова В.В.	Круглый стол «Проблемы профилактики и коррекции виктимного поведения студенческой молодежи в интернете»	«Проблемы профилактики и коррекции виктимного поведения студенческой молодежи в интернете»	ноябрь, 2019
23.	Фоменко Л.М.	Республиканский Форум классных руководителей и родительской общественности	Возможности комплекса интерактивных программ «Классное Содружество» в объединении воспитательного потенциала семьи и школы	декабрь, 2019
24.	Фоменко А.Р.	Республиканский круглый стол «Формы и методы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями и детьми»	«Формы и методы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями и детьми»	декабрь, 2019
25.	Политова В.В.	Форум юных граждан Республики Татарстан	«История детского движения»	декабрь, 2019
26.	Фоменко Л.М.	Республиканский форум	«Объединение воспитательного потенциала семьи и школы в формировании гражданственности»	декабрь, 2019
27.	Рамазанов Р.Ф.	Республиканский семинар в рамках стажировки «Реализации метапредметного подхода на уроках»	Театрально-художественная композиция «Совесть памяти»	декабрь, 2019
28.	Галияхметова Р.Р.	Республиканский семинар	Участие в дискуссии	декабрь,

		«Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса школьников к обучению в объединениях дополнительного образования»		2019
29.	Фоменко Л.М.	Республиканский семинар «Организационно-методическое обеспечение при подготовке и организации Фестиваля ДОО и советов ученического самоуправления образовательных организаций «Инициатива 2020»	«Организационно-методическое обеспечение при подготовке и организации Фестиваля ДОО»	январь, 2020
30.	Шайдуллина Р.Х.	Открытое занятие в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	«Методические основы обучения игре в шахматы в общеобразовательных организациях»	январь, 2020
31.	Политова В.В.	Республиканский научно-практический семинар «Использование инновационных технологий обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования детей»	«Использование инновационных технологий обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования детей»	март, 2020
32.	Фоменко Л.М. Абдуллина Э.А. Политова В.В.	Образовательный семинар для руководителей детских общественных объединений Республики Татарстан	Онлайн формат на платформе ZOOM	апрель, 2020
33.	Фоменко Л.М.	Вебинар «Деятельность детских общественных организаций в контексте социально - педагогической направленности»	«Деятельность детских общественных организаций в контексте социально - педагогической направленности»	май, 2020
региональный уровень				
1	Бурмистрова С.В.	Региональный квалификационный семинар для спортивных судей по виду спорта «танцевальный спорт	«Изменения в документе «Правила спортивного костюма ФТСАРР»	февраль, 2020
российский уровень				
1	Родионова Р.М.	Учебно-тренировочный семинар в рамках XXX Всероссийского Олимпийского дня	Мастер-класс по Всестилевому карате	август, 2019
	Галияхметова Р.Р.	Семинар «Методические возможности УМК «Полярная звезда» при реализации установок	Участие в дискуссии	сентябрь, 2019

		концепции географического образования. Информационно-образовательная среда на уроках географии»		
	Саляхова Р.Р.	Всероссийский семинар для студентов Института психологии и образования КФУ	«Роль педагогической практики в профессиональном становлении будущего педагога дополнительного образования»	октябрь, 2019
	Абдуллина Э.А.		«Роль педагогической практики в профессиональном становлении будущего педагога дополнительного образования»	октябрь, 2019
2	Суханова М.В.	Всероссийский семинар «Роль педагогической практики в профессиональном становлении будущего педагога дополнительного образования» для студентов Института психологии и образования КФУ	Практикум «Игровые формы знакомства с детьми»	октябрь, 2019
	Валиева Р.И.		«Роль игровой деятельности в процессе социализации детей»	октябрь, 2019
	Калинина К.М.		Практикум «Командообразующие игры для детского коллектива»	октябрь, 2019
	Шарипова А.И.		Танцевальный флешмоб «Заряжайся с нами»	октябрь, 2019
	Петрова Е.Л. Абдуллина Э.А. Политова В.В.	Круглый стол «Формы и методы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями и детьми» в Институте психологии и образования КФУ	Формы и методы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями и детьми	декабрь, 2019
	Бурмистрова С.В.	Круглый стол «Формы и методы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями и детьми»	Формы и методы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями и детьми в объединении «Спортивные балльные танцы»	декабрь, 2019
	Егорова Е.Е.	Круглый стол «Формы и методы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями и детьми»	Формы и методы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями и детьми в объединении «Ритм-балет «Мистерия»	декабрь, 2019
	Андреева	Круглый стол «Формы и методы	Формы и методы	декабрь,

	М.Ю.	взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями и детьми»	взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями и детьми в объединении «ДЮТС «Ровесник»	2019
3	Абросимова Е.В.	Федеральный инновационный проект «Традиционная культура и образовательное пространство»	«Изучение народного костюма как историко-культурного объекта в системе образования»	январь, 2020
4	Камалова О.А.	Всероссийский семинар «Педагогическая практика в УДО как важный этап в профессиональном становлении будущего педагога дополнительного образования» в Институте психологии и образования КФУ	«Организация конкурсов и выставок в учреждении»	февраль, 2020
	Абдуллина Э.А.		«Роль педагогической практики в профессиональном становлении будущего педагога дополнительного образования»	февраль, 2020
	Фоменко Л.М.		Экскурсия в музей образования Вахитовского района	февраль, 2020
	Шарипова А.И.		Танцевальный практикум	февраль, 2020
	Саляхова Р.Р.		Педагогическая практика в УДО как важный этап в профессиональном становлении будущего педагога дополнительного образования	февраль, 2020
	Политова В.В.		«Современные тенденции в деятельности УДО»	февраль, 2020
	Мифтахова Л.Р.		«Центр детского творчества- творческая площадка для раскрытия детских талантов и способностей»	февраль, 2020
	Калинина К.М., Валиева Р.И.		Разработка активно-игровых программ для детей разного возраста. Презентация АИП.	февраль, 2020
	Калинина К.М.		Практикум «Team- building»	февраль, 2020
	Васильева К.З.		Участие в дискуссии	февраль, 2020
13	Абдуллина Э.А. Политова	X Всероссийские Алишевские педагогические чтения «Современное дополнительное	«Поколение XI века в контексте дополнительного	февраль, 2020

	В.В.	образование детей и взрослых: достижения и потери»	образования»	
23	Бердникова М.Г.		«Особенности организации индивидуального воспитательно– образовательного процесса в УДО с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Из опыта работы педагогов отдела реабилитации детей с ОВЗ МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани»	февраль, 2020
24	Шигапова Г.Р.		«Особенности организации индивидуального воспитательно– образовательного процесса в УДО с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Из опыта работы педагогов отдела реабилитации детей с ОВЗ МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани»	февраль, 2020
25	Шангараева Ч.А.		«Особенности организации индивидуального воспитательно– образовательного процесса в УДО с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Из опыта работы педагогов отдела реабилитации детей с ОВЗ МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани»	февраль, 2020
26	Шашина Т.Б.		«Раскрытие творческого потенциала у детей с ограниченными	февраль, 2020

			возможностями»	
27	Корсакова И.В.		«Раскрытие творческого потенциала у детей с ограниченными возможностями»	февраль, 2020
28	Иванова С.В.		«Раскрытие творческого потенциала у детей с ограниченными возможностями»	февраль, 2020
	Гарипова Т.Н.	Вебинар «Специфика преподавания музыкальных дисциплин онлайн»	«Преподавание вокала в дополнительном образовании»	апрель, 2020
31	Галияхметова Р.Р.	Вебинар издательства «Просвещение»: «Формирование привычек здорового образа жизни у детей в образовательном процессе»	Участие в вебинаре	май, 2020
	Фоменко А.Р.	Всероссийский семинар «Инновационные технологии обучения и воспитания в работе педагога дополнительного образования: педагогический опыт»	-	май, 2020
32	Галияхметова Р.Р.	Модульный обучающий курс «Технология группового обучения. «Мозаичный класс», или Как организовать обучение в сотрудничестве»	Модульный обучающий курс	май, 2020
33	Галияхметова Р.Р.	Модульный обучающий курс «Квест, или Как использовать приключенческие игры в решении образовательных задач»	Модульный обучающий курс	май, 2020
34	Галияхметова Р.Р.	Всероссийская акция «Соловьиные вечера – 2020»	Презентация «Птицы Татарстана»	май, 2020
40	Бурмистрова С.В.		Инновационные технологии обучения и воспитания в работе педагога дополнительного образования по спортивному бальному танцу	май, 2020
41	Егорова Е.Е.		Инновационные технологии обучения и воспитания в работе педагога дополнительного образования по хореографии	май, 2020
42	Андреева М.Ю.		Инновационные технологии обучения и воспитания в работе педагога	май, 2020

			дополнительного образования по актерскому мастерству	
43	Саляхова Р.Р.	Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки кадров в области хореографического искусства»	«Взаимодействие ЦДТ Вахитовского района с Казанским государственным институтом культуры в целях расширения возможностей развития и воспитания учащихся»	июнь, 2020
44	Саляхова Р.Р.	Круглый стол «Практикоориентированное обучение студентов театрального факультета как средство профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере культуры»	«Практика организации досуговой деятельности детей в центрах детского творчества как одна из компетенций формирования специалистов вуза культуры»	июнь, 2020
международный уровень				
	Васильева К.З.	Пленарное заседание конференции Worldskills - 2019 «Мир под угрозой: навыки для адаптации, успеха и процветания в эпоху перемен».	Участие в дискуссии	август, 2019
	Фоменко А.Р.	XXIII международная научно-практическая конференция «Одаренность и ее развитие в межкультурных коммуникациях XXI века»	«Проектная деятельность на занятиях студии «Волшебная кисточка» в учреждении дополнительного образования»	октябрь, 2019
	Фоменко Л.М.		«Одаренность и ее развитие в межкультурных коммуникациях XXI века»	октябрь, 2019
	Иванова С. В.		«Декоративно-прикладное искусство как компонент творческой реабилитации детей»	октябрь, 2019
	Абдуллина Э.А. Калинина К.М. Валиева Р.И. Закиров Р.Н.	Встреча в рамках Международного саммита по культуре и образованию «КазГИК-50»	«ЦДТ - креативная площадка РТ»	октябрь, 2019
	Политова В.В.	Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности»	«Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности»	ноябрь, 2019

	Альмеева М.Р.	II Международная научно-практическая конференция	«Татарское языкознание в контексте евразийской гуманитарной науки»	ноябрь, 2019
	Абдуллина Э.А. Политова В.В.	VIII Международная (заочная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального образования»	«АИП как форма самореализации младшего школьника в условиях УДО»	декабрь, 2019
	Шигапова Г.Р.		«Современные игровые образовательные технологии и ИКТ в системе дополнительного образования» (из опыта работы педагога Шигаповой Гузель Равхатовны МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани)»	декабрь, 2019
	Тарвердян А.Х.	Международный саммит по культуре и образованию КазГИК-50	«Из опыта работы Фотошколы «Софит»	декабрь, 2019
	Петрова Е.Л.		«Актуальные проблемы развития детского технического творчества в дополнительном образовании на примере ЦДТ Вахитовского района»	декабрь, 2019
	Васильева К.З.	VIII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального образования»	«Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе с юными футболистами»	декабрь, 2019
	Туктаров В.А.		«Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе с юными футболистами»	декабрь, 2019
2	Фоменко А.Р.	XXVI международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	«О патриотическом воспитании учащихся в учреждении дополнительного образования средствами изобразительного искусства»	март, 2020
	Васильева К.З.		«Психологическая подготовка юного футболиста, настрой на игру»	март, 2020
	Туктаров В.А.		«Психологическая подготовка юного футболиста, настрой на	март, 2020

			игру»	
3	Альмеева М.Р.	XI Международная научно-практическая конференция	«Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	февраль, 2020
4	Хазиев А.И.	I международный открытый фестиваль «Территория дружбы – детского, юношеского и студенческого творчества – Мы собираем друзей»	Мастер-класс «Формирование вокальных навыков на начальном этапе постановки детского голоса»	март, 2020
8	Абдуллина Э.А. Политова В.В.	VI Международный форум по педагогическому образованию «Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов» КФУ	«К вопросу о цифровизации дополнительного образования детей» онлайн	май, 2020
12	Гареева Д.Ф.	I Международно-практическая конференция «Актуальные проблемы хореографического искусства и образования»	Онлайн участник конференции	май, 2020
21	Новикова Н.А.		Онлайн участник конференции	май, 2020
22	Бурмистрова С.В.		Онлайн участник конференции	май, 2020
23	Егорова Е.Е.		Онлайн участник конференции	май, 2020
24	Таймасова Д.Х.		Онлайн участник конференции	май, 2020

- проведено шесть стажерских площадок для слушателей ГАОУ ДПО ИРО РТ и ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МОиН РТ и два всероссийских семинара для студентов К(П)ФУ.

Название стажерской площадки, организатор	Дата
«Методические основы обучения игре в шахматы в общеобразовательных организациях», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	24.09.2019
«Методические основы обучения игре в шахматы в общеобразовательных организациях», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	26.09.2019
«Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном процессе», ГБУДО «РЦВР» МОиН РТ	13.11.2019
«Организация обучения шахматам в дополнительном образовании», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	27.01.2020
«Организация обучения шахматам в дополнительном образовании», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	30.01.2020
Документационное обеспечение образовательных организаций дополнительного образования детей», ГБУДО «РЦВР» МОиН РТ	11.02.2020

Название семинара, организатор	Дата
«Роль педагогической практики в профессиональном становлении будущего педагога дополнительного образования», К(П)ФУ	22.10.2019

«Педагогическая практика в УДО как важный этап в профессиональном становлении будущего педагога дополнительного образования», К(П)ФУ	14.02.2020
--	------------

- выпущено 26 публикаций в сборниках научно-практических конференций, СМИ

№	Фамилия, инициалы	Название сборника, год издания	Тема публикации
городской уровень			
1	Андреева М.Ю.	Заочная городская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей как многомерное пространство личностного потенциала обучающихся»	«Театральная студия как универсальное средство развития личностного потенциала учащихся»
российский уровень			
1	Абдуллина Э.А. Политова В.В.	X Всероссийские Алишевские педагогические чтения «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери», 2020	«Поколение XI века в контексте дополнительного образования»
2	Кунчий С.В.	Газета «Мой профсоюз» № 6 от 6.02.2020 Совместное издание «Учительской газеты» и общероссийского профсоюза образования»	«Классный экспонат» (об открытии музея образования)
3	Шигапова Г.Р.	Сборник материалов Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Современное дополнительное образование детей и взрослых»	«Особенности организации индивидуального воспитательно-образовательного процесса в УДО с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Из опыта работы педагогов отдела реабилитации детей с ОВЗ МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани»
4	Бердникова М.Г.	Сборник материалов Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Современное дополнительное образование детей и взрослых»	«Особенности организации индивидуального воспитательно-образовательного процесса в УДО с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Из опыта работы педагогов отдела реабилитации детей с ОВЗ МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани»
5	Шангараева Ч.А.	Сборник материалов Всероссийских Алишевских педагогических чтений	«Особенности организации индивидуального

		«Современное дополнительное образование детей и взрослых»	воспитательно-образовательного процесса в УДО с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Из опыта работы педагогов отдела реабилитации детей с ОВЗ МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани»
6	Шашина Т.Б.	Сборник материалов Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Современное дополнительное образование детей и взрослых»	«Раскрытие творческого потенциала у детей с ограниченными возможностями»
7	Иванова С.В.	Сборник материалов Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Современное дополнительное образование детей и взрослых»	«Раскрытие творческого потенциала у детей с ограниченными возможностями»
8	Корсакова И.В.	Сборник материалов Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Современное дополнительное образование детей и взрослых»	«Раскрытие творческого потенциала у детей с ограниченными возможностями»
9	Курмашова Т.Н.	Профессиональный педагогический журнал «Учитель», сентябрь 2019	«Развитие методики музыкального воспитания в России»
10	Тарвердян А.Х.	Сборник материалов молодежной научно-практической конференции «Актуальные вопросы подготовки специалистов кино и телевидения»	«Из опыта работы Фотошколы «Софит»
11	Петрова Е.Л.	Сборник материалов молодежной научно-практической конференции «Актуальные вопросы подготовки специалистов кино и телевидения»	«Актуальные проблемы развития детского технического творчества в дополнительном образовании на примере ЦДТ Вахитовского района»
международный уровень			
1	Фоменко Л.М.	Сборник материалов XXVI в международной научно-практической конференции в сборнике «Одаренность и ее развитие в межкультурных коммуникациях» XXI века, октябрь, 2019	«Проектная деятельность на занятиях в студии «Волшебная кисточка» в учреждении дополнительного образования»
2	Абдуллина Э.А. Политова В.В.	VIII Международная (заочная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального образования» декабрь, 2019	«АИП как форма самореализации младшего школьника в условиях УДО»
3	Фоменко Л.М.	Сборник статей и методических материалов XXVI Международной научно-практической конференции, в сборнике «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI	«О патриотическом воспитании учащихся в учреждении дополнительного образования средствами изобразительного искусства»

		века», издательство Казанского университета, март, 2020	
4	Абдуллина Э.А. Политова В.В.	Сборник материалов VI Международного форума по педагогическому образованию «Перспективы и приоритеты педагогического образования в эпоху трансформаций, выбора и вызовов» КФУ, май, 2020	«К вопросу о цифровизации дополнительного образования детей»
5	Альмеева М.Р.	Сборник материалов II Международной научно- практической конференции «Татарское языкознание в контексте евразийской гуманитарной науки»	«Татарское языкознание в контексте евразийской гуманитарной науки»
6	Альмеева М.Р.	Сборник материалов Международной научно- практической конференции «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	«Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»
7	Шигапова Г.Р.	Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы начального образования», 2 декабря 2019	«Современные игровые образовательные технологии и ИКТ в системе дополнительного образования» (из опыта работы педагога Шигаповой Г.Р.)
8	Иванова С. В.	Сборник материалов XIII Международной научно- практической конференции «Одаренность и ее развитие в межкультурных коммуникациях XXI века», 2019	«Декоративно-прикладное искусство как компонент творческой реабилитации детей»
9	Васильева К.З.	Актуальные проблемы начального образования. Материалы VIII Международной научно- практической конференции, 2.12.2019	«Подвижные игру в учебно- тренировочном процессе с юными футболистами»
10	Туктаров В.А.	Актуальные проблемы начального образования. Материалы VIII Международной научно- практической конференции, 2.12.2019	«Подвижные игру в учебно- тренировочном процессе с юными футболистами»
11	Васильева К.З.	Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века [Электронный ресурс] // Сборник статей и методических материалов XXVI Международной научно-практической конференции (Казань, 30 марта 2020 г.)	«Психологическая подготовка юного футболиста, настрой на игру»
12	Туктаров В.А.	Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века [Электронный ресурс] //	«Психологическая подготовка юного футболиста, настрой на игру»

		Сборник статей и методических материалов XXVI Международной научно-практической конференции (Казань, 30 марта 2020 г.)	
13	Фоменко А.Р.	Сборник материалов XXVI в международной научно-практической конференции в сборнике «Одаренность и ее развитие в межкультурных коммуникациях» XXI века, 28.10. 2019 года	«Проектная деятельность на занятиях в студии «Волшебная кисточка» в учреждении дополнительного образования»
14	Фоменко А.Р.	Сборник статей и методических материалов XXVI международной научно-практической конференции в сборнике «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века», издательство Казанского университета, 30.03. 2020 года	«О патриотическом воспитании учащихся в учреждении дополнительного образования средствами изобразительного искусства»

За высокий профессионализм, достигнутые высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения педагоги Центра ежегодно награждаются почетными грамотами, дипломами и благодарственными письмами различных ведомств (Приложение 1).

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Направления методической деятельности учреждения

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса. Возглавляет и координирует ее методический совет. Это целостная, основанная на достижениях передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческого потенциала, а, в конечном счете – на повышение уровня образования, развитие и воспитание учащихся.

В 2019-2020 учебном году методический совет координировал и анализировал работу педагогов, работал над решением следующего круга вопросов:

- особенности планирования образовательной деятельности на учебный год;
- защита дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обсуждение календарных учебных графиков педагогов;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация и самообразование педагогов;
- программно-методическое обеспечение;
- мониторинг образовательной деятельности;
- работа с выпускниками, организация и проведение мероприятий с учащимися и населением района.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета.

Сроки	Методические советы
Август	Стратегическая роль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в деятельности объединения. Обсуждение ДООП педагогов ЦДТ
Октябрь	Конкурсы профессионального мастерства как средство самосовершенствования и реализации творческого потенциала педагога
Январь	Аттестация учащихся как эффективный диагностический инструмент оценки качества образовательного процесса в объединениях ЦДТ.
Апрель	Качество и эффективность работы методической службы ЦДТ. Анализ работы в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году коллектив Центра детского творчества работал над методической темой: «Обновление содержания образовательно-воспитательного пространства как средство развития творческих способностей и успешной социализации учащихся в условиях дополнительного образования детей».

Для реализации данной темы были поставлены следующие задачи:

1. создание психолого-педагогических условий, педагогической системы сопровождения учащегося как важного фактора развивающего образовательно-воспитательного пространства;
2. повышение методического уровня преподавания и качества обучения в детском объединении через применение современных педагогических технологий, форм и методов обучения;
3. развитие ценностных качеств личности на основе общечеловеческих норм и правил, толерантного отношения к окружающему миру, формирование социально-адаптированной личности учащегося;
4. обновление организации методической работы через совершенствование структуры и форм деятельности;

5. сохранение контингента и привлечение новых учащихся;
6. сохранение преемственности между Центром и семьей, всемерная поддержка и взаимодействие во всех начинаниях;
7. повышение квалификации педагогов;
8. участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях;
9. развитие внебюджетной деятельности.

Указанные задачи решались через систему методических мероприятий.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Научно-методическая деятельность ЦДТ представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, направленную на оказание помощи педагогическому коллективу в повышении качества образовательного процесса, на создание условий для профессионального роста, развития и саморазвитие педагогических работников. В структуру методической службы ЦДТ входят:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школа молодого педагога «К вершинам мастерства»;
- Курсы повышения квалификации педагогов;
- Аттестация;
- Семинары и семинары-практикумы по различным направлениям деятельности.

Основными направлениями деятельности методической службы Центра являются:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Разработка критериев образовательных результатов;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Обобщение, систематизация и распространения педагогического опыта;
- Оказание информационно-методической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания учащихся.
- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

В течение учебного года также было проведено 4 заседания педагогического совета.

Сроки	Педагогические советы
Сентябрь	Цели, задачи, основные направления деятельности ЦДТ на 2019-2020 учебный год
Ноябрь	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования с позиций системно-деятельностного подхода
Февраль	Особенности проектирования разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Май	Результаты деятельности Центра детского творчества за 2019-2020 учебный год. Цели, задачи, перспективы развития на 2020-2021 учебный год

Тематика педагогических и методических советов, отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив ЦДТ. В своих выступлениях педагоги не только делились опытом работы, но и раскрывали

теоретические аспекты проблем, что помогало вспомнить, ранее изученный материал или просто увидеть данный вопрос со стороны. Принятые решения заседаний выполнены.

Одним из средств раскрытия творческого потенциала педагогов Центра является ставшее традиционным проведение методических недель. За год в рамках методических недель было проведено 48 различных мероприятий: открытые занятия и практикумы, мастер-классы и семинары, спектакли и праздники.

В рамках методической работы были проведены стажерские площадки для слушателей курсов повышения квалификации ИДПО МК РТ, ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МОиН РТ, К(П)ФУ, целью которых является совместная деятельность по распространению в РТ инновационного педагогического опыта. Были составлены программы стажерских площадок, определен состав педагогических работников, участвующих в мероприятии, организованы выступления, мастер-классы и круглые столы, на которых участники обсуждали насущные проблемы дополнительного образования и делились своим видением дальнейшего его развития.

3.2. Работа по стимулированию методической активности педагогических работников

Методическая работа в ЦДТ нацелена на создание нового эффективного опыта работы педагога, развитие его личности, рост его профессионального мастерства. Профессиональное развитие педагога достигается благодаря грамотно организованной работе над развитием своего творческого потенциала.

Профессиональное развитие педагога может осуществляться двумя путями:

- посредством самообразования, т.е. собственного желания, постановки цели, задач, последовательного приближения к этой цели через определенные действия;
- за счет осознанного участия педагога в организованных Центром мероприятиях, т.е. фактора влияния окружающей профессиональной среды на мотивацию педагога и его желание профессионально развиваться и расти.

Администрация ЦДТ старается использовать все возможные способы стимулирования методической активности педагогов. Одним из таких способов является организация методических конкурсов, в которых педагоги Центра детского творчества имеют возможность в кругу своих коллег, то есть в априори доброжелательно настроенной аудитории, проявить свои профессиональные качества и реализовать творческий потенциал. Это является своеобразной репетицией возможного участия педагогов в профессиональных конкурсах более высокого уровня.

В январе 2020 года в Центре детского творчества состоялся методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху», в рамках которого педагогические работники учреждения имели возможность транслировать свой уникальный опыт профессиональной деятельности. Участие в конкурсе было обязательным для всех педагогов и являлось своеобразным подведением итогов первого полугодия учебного года. С целью формирования мотивации к использованию нетрадиционных форм демонстрации своего педагогического опыта, руководство ЦДТ приняло решение наградить победителей фестиваля-конкурса не только дипломами, но и памятным призом. Причем победители определялись в двух возрастных категориях. Результаты конкурсного мероприятия получились следующими:

Гран При – Тарвердян Алсу Ханифовна

Старшая возрастная категория:

2 место – Егорова Елена Евгеньевна;

2 место – Шигапова Гузель Равхатовна;

3 место – Хисамова Диана Юрьевна.

Номинации:

- «Системный подход к успеху» - Туктаров Владимир Алексеевич;
- «Общественная значимость успеха» - Фоменко Людмила Михайловна;

- «Удача в заданном деле, удачное достижение поставленной цели» - Галияхметова Руфия Рамазановна.

Младшая возрастная категория:

1 место – Фоменко Алина Рустемовна;

2 место – Садыкова Алия Газизулловна, Маннанова Диана Азатовна, Гарипова Танзиля Наилевна;

3 место – Суханова Мария Владимировна, Калинина Кристина Михайловна, Валиева Рамзия Илдусовна.

Номинации:

- «Стремление к совершенству в профессии» - Гареева Диляра Фанисовна.
- «Первая ступенька к успеху» - Хасаншина Ляйсан Рустамовна.

С февраля по май 2020 г. в рамках Программы развития МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района на 2019-2023 годы в ЦДТ был проведен конкурс диагностических кейсов «Ступени». В конкурсе приняли участие педагогические работники: Андреева М.Ю., Бердникова М.Г., Бурмистрова С.В., Валеева Р.И., Галияхметова Р.Р., Егорова Е.Е., Ибрагимова Э.Г., Иванова С.В., Калинина М.В., Суханова М.В., Туктаров В.А., Фоменко А.Р., Хисамова Д.Ю., Шангараева Ч.А., Шарипова А.И., Шигапова Г.Р.

По решению жюри места распределились следующим образом:

- 1 место – педагог дополнительного образования театра-студии «Ровесник» Андреева М.Ю.;
- 2 место – педагог дополнительного образования объединения «Рукоделие. Терапия творчеством» Шигапова Г.Р.;
- 3 место – педагог дополнительного образования студии «Волшебная кисточка» Фоменко А.Р.;
- 3 место – педагог дополнительного образования объединения «Футбол» Туктаров В.А.;
- номинация «Творческий подход к аттестации учащихся» - педагог дополнительного образования объединения «Hand made» Хисамова Д.Ю.;
- номинация «Системность и научность в организации контрольных мероприятий с учащимися» - педагог дополнительного образования объединения «Изобразительная деятельность» Бердникова М.Г.;
- номинация «Креативность при решении актуальных проблем детства» - педагог-организатор Калинина К.М.

Победители и призеры были награждены грамотами.

3.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

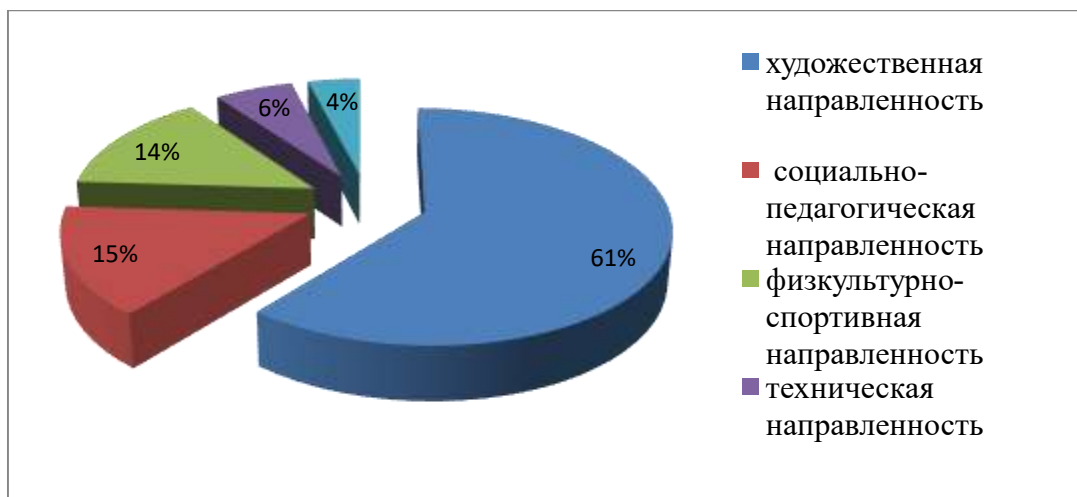
Численный состав учащихся в объединениях соответствует требованиям Устава ЦДТ и норм СанПиНа и составляет не менее 15 человек на 1 году обучения, не менее 12 человек на 2 году обучения, не менее 10 человек на 3 и более годов обучения. Педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения работают как по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и используют время каникул для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов и т.п., согласно плану работы, утверждаемому ЦДТ. Продолжительность занятий составляет 1-2 академических часа в день, в соответствии с расписанием, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Продолжительность учебного занятия с детьми составляет 45 минут с 10-15 минутным перерывом. Расписание занятий объединений формируется на основании расписания, предоставленного педагогическими работниками по каждому объединению, составленного с учетом создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и

отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

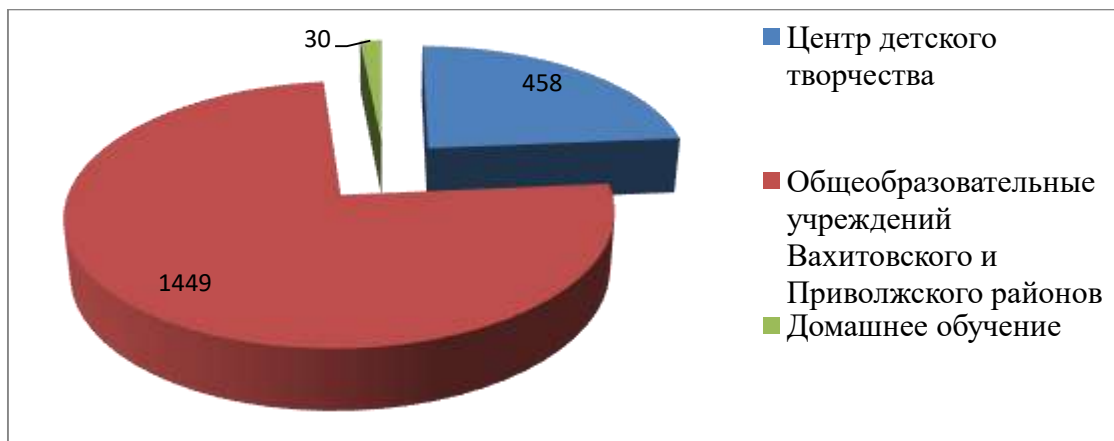
Результатом обучения в центре является овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей. Вводная, промежуточная и годовая аттестации строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

В 2019-2020 учебном году педагогами было реализована 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, среди которых 7 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Программы реализуются по направленностям деятельности:

- техническая направленность – 3 (6%);
- физкультурно-спортивная направленность – 7 (14%);
- художественная направленность – 31 (61%);
- естественнонаучная направленность – 2 (4%);
- социально-педагогическая направленность – 8 (15%).



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась как на базе ЦДТ (38 учебных групп (458 чел.)), так и на базах общеобразовательных учреждений Вахитовского и Приволжского районов (111 учебных групп (1449 чел.)). 30 детей с ОВЗ обучались по месту жительства.



3.4. Результаты диагностики. Качество обучения

В этом учебном году внимание педагогов было акцентировано на проведении мониторинга образовательной деятельности. С этой целью в Центре была разработана система аттестации учащихся, которая помогает отследить результативность обучения и воспитания детей, что способствует повышению эффективности обучения в системе УДО.

Цель аттестации учащихся – выявление исходного, промежуточного, годового и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и личностных качеств ребенка, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Аттестация учащихся детских объединений ЦДТ строилась на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- научность;
- адекватность специфике детского объединения и периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов.

Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В соответствии с годовым планом работы, а также Положением об аттестации учащихся, в конце 2019-2020 учебного года в объединениях Центра детского творчества была проведена годовая аттестация учащихся.

Наименование отдела	Уровень освоения программ			Качество образования
	высокий	средний	низкий	
Отдел декоративно-прикладного творчества	65%	31%	4%	96%
Отдел реабилитации	44%	39%	17%	83%
Спортивный отдел	35%	56%	8%	91%
Художественный отдел	45%	50%	5%	95%
Отдел национальных культур	53%	43%	4%	96%
Итого:	48%	44%	8%	92%

Анализ мониторинга уровня знаний, умений и навыков учащихся по итогам обучения в 2019-2020 учебном году показал, что учащиеся имеют достаточно высокий уровень знаний по предметам, качество образования учащихся составляет 92%, что свидетельствует об оптимальном качественном уровне подготовки учащихся в объединениях Центра.

Из полученных данных можно сделать вывод, что работа с учащимися в течение учебного года, дает очевидный результат. Проведенная диагностика позволила объективно зафиксировать сдвиги в уровне обученности каждого ребенка.

Качественный уровень подготовки учащихся подтверждается также и результатами участия в конкурсных мероприятиях.

3.5. Проведение семинаров

В 2019-2020 учебном году в ЦДТ было проведено 16 семинаров для различных категорий педагогических работников.

Дата	Тематика	Уровень	Контингент участников	Ответственный
26.08.19	«Структура календарного учебного графика педагога дополнительного образования»	Спортивный отдел	Педагоги спортивного отдела	Васильева К.З.
09.09.19	«Индивидуальная папка педагога как форма аттестации»	Отдел национальных культур	Для педагогов отдела	Валиуллина Л.З.
09.09.19	«Рекомендации по оформлению календарных графиков»	Отдел реабилитации	ПДО	Шашина Т.Б.
28.09.19	Установочный судейский семинар в рамках Открытого районного первенства по всестилевому карате	Районный	Педагоги и тренеры по карате ОУ г. Казани	Родионова Р.М.
09.09.19	«Рекомендации при составлении календарно-учебного графика объединения. «Современные требования к программам дополнительного образования детей»	Художественный отдел	Педагоги отдела	Новикова Н.А.
23.10.19	Курс командообразования	Центр детского творчества	Педагогический коллектив	Абдуллина Э.А.
31.10.19	«Рекомендации при составлении программы объединения. Современные требования к программам дополнительного образования детей»	Спортивный отдел	Галияхметова Р.Р. Айзатвафина З.Г.	Васильева К.З.
13.01.2020	Деловая игра «Интеллектуалы»	Центр детского творчества	Директор ЦДТ, зам. директора по УВР и НМР, ПДО, зав. отделами, методисты, педагоги-организаторы	Камалова О.А.
13.01.20	«Методические рекомендации по	Отдел реабилитации	ПДО	Шашина Т.Б.

	оформлению портфолио педагога»			
07.02.20	Участие в тренинге «Поиск творческого самочувствия»	Районный	Шариповой А.И., Альмеевой М.Р.	Районный Совет молодых педагогов
17.02.20	«Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы»	Городской	Педагоги Вахитовского и Приволжского районов г. Казани	Васильева К.З.
18.02.20	«Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы»	Городской	Педагоги Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани	Васильева К.З.
19.02.20	«Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы»	Городской	Педагоги Кировского и Московского районов г. Казани	Васильева К.З.
20.02.20	«Игровые формы и методы работы на начальном этапе обучения игре в шахматы»	Городской	Педагоги Советского района г. Казани	Васильева К.З.
02.03.20	«Анализ и самоанализ занятия, мастерство педагога»	Отдел национальных культур	Для педагогов отдела	Валиуллина Л.З.
02.03.20	«Система использования педагогических диагностических методик в образовательном процессе»	Спортивный отдел	Педагоги спортивного отдела	Васильева К.З.
06.04.20	«Структура написания самоанализа занятия»	Спортивный отдел	Педагоги спортивного отдела	Васильева К.З.

3.6. Деятельность районных и городских методических объединений

Городское методическое объединение «Шахматная стратегия»

С 2017 года на базе ЦДТ Вахитовского района г. Казани организовано городское методическое объединение «Шахматная стратегия» в рамках реализации городского проекта «Шахматы и я».

В рамках данного проекта для учащихся школ города организуются и проводятся:

- шахматные турниры среди школьников начальных классов города;
- фотоконкурс «Шахматы в моей семье»;

- конкурс детского творчества «Шахматное королевство»;
- интерактивно-игровые программы «Переполюх в шахматном королевстве», способствующие популяризации шахмат.

Также ведется работа с педагогами города, в рамках которой проходят информационно-методические семинары по сопровождению педагогов, реализующих программы шахматного образования, создан банк инновационных технологий по обучению игре в шахматы, а также развивается сеть образовательных организаций, реализующих программы шахматного образования. В 2019-2020 учебном году было проведено 4 городских практических семинара для педагогов ОУ г. Казани: «Обучение школьников игре в шахматы в общеобразовательных организациях»:

1. Для педагогов Вахитовского и Приволжского районов;
2. Для педагогов Авиастроительного и Ново-Савиновского районов;
3. Для педагогов Кировского и Московского районов;
4. Для педагогов Советского района

Центр оказывает существенную информационно-методическую помощь педагогам Вахитовского района: 2 районных методических объединения возглавляют и координируют методисты ЦДТ:

- координатор детских общественных организаций (Фоменко Л.М.) организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе;
- координатор по профилактике правонарушений и асоциальных явлений (Абдуллина Э.А.) организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия.

Работа с детскими общественными организациями

Детское движение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, для активного и реального участия в жизни общества, для обустройства собственной жизни, для утверждения своей личности, в значимой для общества деятельности. Оно нужно обществу и демократически устроенному государству, так как действительное движение способствует рождению гражданина.

Детское движение в Вахитовском районе объединяет детей из образовательных учреждений в Ассоциацию ДОО и органов ученического самоуправления «Вахитовец», координационным центром которой является ЦДТ Вахитовского района. Ассоциация ДОО и органов ученического самоуправления «Вахитовец» организует единое культурно-развивающее пространство для детских общественных организаций, объединений и органов ученического самоуправления района, имеет свой сайт в социальных сетях (<https://vk.com/vahit>).

В Ассоциацию ДОО «Вахитовец» входят детские общественные организации и объединения, органы ученического самоуправления общей численностью 8085 человек. Современный этап развития детского движения в Вахитовском районе характеризуется многообразием, разнонаправленностью деятельности, разновозрастным составом, единством общего и национально-особого. В семи образовательных учреждениях работает созданная организация «Российское движение школьников». Так в этом учебном году организация «Российское движение школьников» появилось в СОШ № 98 и СОШ № 80. В общественной организации ребята овладевают умениями и навыками, которые пригодятся им в жизни. Для активистов детских организаций в течение учебного года работала школа актива, в рамках которой проводилось обучение по следующим темам:

- «Лидер и команда»;
- «Портфолио лидера»;
- «Строим дом самоуправления»;

- «Экспресс-проект».

Координационный совет Ассоциации ДОО «Вахитовец» организует деятельность детских организаций. В координационный совет детских общественных организаций района входят педагоги-организаторы и активисты ДОО образовательных учреждений. Заседания совета проводятся один раз в четверть. На совете обсуждались следующие вопросы:

- «Я и моя организация»;
- «Подготовка к городскому, районному форумам ДОО»;
- «Эстафета добрых дел»;
- «Стань одной командой»
- «Итоги недели добра»;
- «Подведение итогов работы».

Педагоги-организаторы района в течение года повышали свой профессиональный уровень на семинарах, которые проходят как на базе Центра детского творчества, так и на базе образовательных организаций, где работают опытные педагоги.

В 2019-2020 учебном году были проведены семинары по следующим темам:

- Основные направления деятельности педагога-организатора в новом учебном году. Материалы МО и Н РТ. Обсуждение программы развития детского движения;
- Методика организации КТД, игровых программ, ролевых и деловых игр;
- Организация детского самоуправления. Проблемы, поиски, решения.

Также были проведены районные практические семинары для педагогов-организаторов ОУ Вахитовского и Приволжского районов на базе гимназии 27, СОШ №№ 13, 12:

- Детская общественная организация как фактор социального становления личности;
- Социально-значимая деятельность-основа воспитательной системы ДОО школы;
- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в детской общественной организации.

В число ключевых задач деятельности Ассоциации ДОО и органов ученического самоуправления «Вахитовец», позволяющих реализовывать основные приоритеты государственной политики в области воспитания детей, включены:

- содействие самореализации и самоактуализации подростков через организацию социального поля деятельности;
- выявление и развитие лидерских способностей детей;
- развитие позитивных качеств подростков;
- формирование устойчивого положительного отношения к общественной деятельности;
- выявление, поддержка и стимулирование социальных, творческих, управленческих детских инициатив;
- обеспечение равных возможностей в социальном становлении детей и подростков.

В течение года для представителей ДОО и органов ученического самоуправления в Вахитовском районе были проведены следующие мероприятия:

- Районная благотворительная акция представителей ДОО для лиц без определенного места жительства «Круг друзей»;
- Эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»;
- Районный Форум детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Мы вместе!»;
- Районный этап конкурса для образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление «СОК. Стань одной командой» (заочный);
- Районный конкурс образовательных организация, развивающих ученическое самоуправление «ШУС»;

- Районный конкурс правоохранительных отрядов;
- Районная благотворительная акция «Друзья рядом» представителей детских общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления Ассоциации «Вахитовец» для детей с ограниченными возможностями (сбор канцтоваров);
- Районный конкурс «Я - Лидер»;
- Районный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Инициатива»;
- Районный этап городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»
- Осенняя и Весенняя неделя добра;
- Акция «Окна Победы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Письмо солдату»;
- Районный этап Республиканского конкурса в рамках Международного фестиваля «Детство без границ».

Активное участие принимали лидеры и активисты детских общественных организаций органов ученического самоуправления Ассоциации «Вахитовец» в городских и республиканских мероприятиях, смотрах, конкурсах, акциях:

- Слет лидеров и активистов детского движения г. Казани;
- Форум юных граждан г. Казани;
- Городская военно-спортивная игра «Мы можем!», в рамках городского конкурса «Лучший правоохранительный отряд»;
- Городской конкурс видеороликов и короткометражных фильмов «#Моя Казань» среди детей и молодежи г. Казани, посвященный 100 -летию ТАССР;
- Городской конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»;
- Казанский коворкинг РДШ;
- Городской нетворкинг;
- Городской конкурс на лучший аккаунт в социальных сетях среди юных блогеров, сообществ и детско-молодежных средств массовой информации «Есть контакт»
- Городской конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление – «ШУС»;
- Республиканский Форум детских общественных организаций;
- Республиканский конкурс ДОО "Лидер года - 2019";
- Пленарное Заседание VII Форума юных граждан Республики Татарстан;
- Республиканская смена представителей ДОО «На старт, Эко-отряд!»
- Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»;
- Республиканская добровольческая экологическая смена РТ;
- Республиканский Форум РДШ;
- Республиканская акция «ДоброГод»;
- Республиканский смотр-конкурс для советов детских организаций и органов ученического самоуправления «Актив года»;
- Республиканский конкурс для образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление «СОК. Стань одной командой»;
- Зонального этапа Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»;
- Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»:

- Республиканский этап международного фестиваля «Детство без границ»;
- Зональный этап Республиканского конкурса в рамках XXII международного фестиваля-конкурса «Детство без границ». Результатами участия в конкурсах стали 43 призовых мест.
- Зональный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы, в рамках Международного фестиваля-конкурса «Детство без границ»;
- Зональный этап конкурса «Социальная реклама глазами детей»;
- Зональный этап фотоконкурса «Мир глазами детей»;
- Республиканский фотоконкурс «Мир глазами детей»;
- Международный фотоконкурс «Мир глазами детей»;
- Зональный этап конкурса-акции «Дорогами Победы»;
- Зональный этап конкурса «Милосердие, рожденное войной»;
- Зональный этап конкурса «Добрый волшебник»;

Деятельность Ассоциации ДОО и органов ученического самоуправления «Вахитовец» по развитию детского движения объективно способствует развитию детской и подростковой социальной, гражданской, творческой активности. Сложился традиционный комплекс мероприятий, налажено сетевое взаимодействие детских общественных организации. Вырабатывается методическая основа в работе с представителями ДОО.

Опыт многолетней плодотворной работы Ассоциации «Вахитовец» позволяет сделать вывод о его значимости в развитии, воспитании и социальном становлении детей.

Работа по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях Вахитовского района работа по формированию навыков здорового образа жизни среди школьников и в целях предупреждения асоциальных явлений проводилась в рамках реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, Городской целевой программы профилактики наркотизации населения муниципального образования 2016-2020 года, а также городского проекта «Казань - город здорового детства».

Система работы образовательных учреждений Вахитовского района г. Казани по позитивной профилактике злоупотребления психоактивными веществами в детско-подростковой среде направлена на снижение влияния факторов риска наркотизации и усиление защитных факторов; строится на дифференцированном подходе с опорой на возрастные особенности детей, групповые и индивидуальные формы работы. Наибольший эффект в попытках добиться того, чтобы полученные знания прочно вошли в повседневную жизнь, достигается при многообразии подходов к ведению профилактической работы.

Мероприятия проводились по трем направлениям:

- создание профессионально-образовательной среды (районные семинары педагогов, кураторов по профилактике асоциальных явлений, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педсоветы, работа комиссий содействия семье и др.);
- мероприятия с учащимися, направленные на формирование активной жизненной позиции и пропаганду здорового образа жизни, устойчивого негативного отношения к вредным привычкам
- образовательно-разъяснительная работа с родителями (родительские собрания, родительский всеобуч, индивидуальная работа с родителями).

В сентябре 2019 г. Приказом отдела образования Вахитовского и Приволжского районов Абдуллина Э.А., методист ЦДТ, назначена куратором профилактической антинаркотической работы в районе, отвечающей за:

- организацию методического сопровождения и проведения районных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- реализацию районных планов мероприятий по формированию здорового образа жизни среди учащихся, родителей, педагогов в соответствии с планом;
- проведение профилактических осмотров старшеклассников в образовательных учреждениях в соответствии с протоколами Оперативного штаба РТ, приказами и рекомендательными письмами МО и Н РТ;
- проведение родительских собраний в ОУ, индивидуальных консультаций с детьми и их родителями по вопросу профилактических осмотров и антинаркотического воспитания детей и подростков в течение всего учебного года и в рамках акции «Посмотри в глаза ребенку»;
- проведение мероприятий по развитию движения школьников «За здоровый образ жизни» во всех учреждениях района в рамках реализации республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»;
- реализацию профилактической программы для родителей «Путь к успеху» в общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- проведение месячников по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни среди школьников в период с 15.10.19 по 01.12.19 и в период с 16.03.20 по 16.04.20 во всех учреждениях образования района.

В связи с пандемией и самоизоляцией в марте-июне 2020 г. мероприятия по пропаганде здорового образа жизни велись через онлайн ресурсы.

В соответствие с планом работы, в течение года на базе ЦДТ проводились районные семинары-совещания для кураторов школ по профилактике наркомании. Акцент в работе семинаров был сделан на формы и методы работы педагогов по профилактике негативных проявлений, ведущих к развитию зависимостей, физических, нравственных, морально-психологических и других заболеваний, распространении новых видов синтетических наркотиков и мерах, принимаемых заинтересованными организациями по борьбе с этим злом. В рамках семинаров проходили: практикум по формам и методам профилактической работы, круглый стол по обмену опытом, представление инновационных форм работы по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди учащихся разного возраста.

Систематически, в течение года, проводилась работа по консультированию педагогов дополнительного образования, кураторов по профилактике наркомании, классных руководителей, ЗДВР.

В течение года в школах района проводились семинары, педсоветы и методические объединения классных руководителей по темам:

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика негативного общения в соцсетях», «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников» и другие.

Психологи и классные руководители школ района, ЗДВР, в течение года принимали участие в НПК, семинарах, курсах;

На сайтах школ организованы медиа-выставки книг и подбор статей по профилактике курения, выбора здорового образа жизни

В октябре 2019 г. актив движения «За здоровый образ жизни» и куратор района по профилактической антинаркотической работе, методист ЦДТ Абдуллина Э.А. приняли участие в работе секции по формированию здорового образа жизни Городского форума юных граждан.

В октябре 2019 г. Абдуллина Э.А. приняла участие в курсах повышения

квалификации для кураторов, организованных МОиН РТ и ГАОУ ЦПРПК «Росток» по теме: «Основы первичной профилактики зависимостей от психоактивных веществ в образовательной среде»

В ноябре 2019 г. проведен районный смотр школьных кабинетов первичной профилактики употребления психоактивных веществ среди детей и подростков. В декабре Вахитовский и Приволжский районы представляла на городском смотре кабинетов профилактики гимназия № 40, которая заняла 2 место в городском этапе.

Во всех учреждениях образования проводились мероприятия по развитию детского общественного движения «За здоровый образ жизни»:

- месячники по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни среди школьников стали традиционными и проходят два раза в году: в период с 15.10.19 по 01.12.19 и в период с 16.03.20 по 16.04.20 во всех учреждениях образования района.
- На уроках информатики в ОУ изучаются материалы видео-уроков «Имею право знать!»
- В целях профилактики асоциальных явлений среди подростков 31 мая (Всемирный День борьбы против курения) во всех образовательных организациях проходила воспитательная и информационно-просветительская работа с детьми, родителями и педагогами против табакокурения которая перешла в онлайн формат в связи с пандемией. При организации и проведении онлайн-конференций для педагогов, родителей в ОУ района обсудили темы: «Опасность «пассивного» курения – миф или реальность?», «Курению – НЕТ! Здоровью – ДА!», «Действительно ли дети болеют больше, если на них воздействует окружающий табачный дым?», «Иллюзия курильщика», «Мы объявляем курению войну», «Курение и материнство не совместимы!». На детских онлайн-конференциях, и среди родительской общественности были обсуждены темы: «Какие заболевания чаще встречаются у детей и взрослых, подверженных действию табачного дыма», «Влияние табака на интеллектуальное развитие детей», «Интернет – против курения» с просмотром видеоклипов из интернета «Твое здоровье в твоих руках». При проведении конкурса рисунков, видеороликов использовали темы: «Я и мой мир», «Курить – здоровью вредить», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Для работы эффективно использовали видеоматериалы Команды Позновалова «Тайна едкого дыма», «Я выбираю жизнь без курения».
- 1 июня 2020 г. – состоялась детская онлайн-конференция для командиров и лидеров районных Советов и городского Совета антинаркотического проекта «СМС-дети», активистов Совета «Дети Казани», помощников уполномоченных районов г. Казани. В рамках конференции обсудили темы: «Главное качество лидера», «Счастливые люди – не курят!», «Воспитание у детей культуры здорового образа жизни», «Каждый ребенок имеет свои права, так и обязанности», «Ответственность перед самим собой и пред делом, которому служишь!»
- В гимназии № 27 и лицее № 5 продолжилась реализация республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтойательные дети», команды которого приняли участие в мероприятиях:
 - в городском этапе Республиканской акции «Поделись улыбкой» (сентябрь, 2019);
 - в городской игре «Умей сказать, НЕТ!», направленной на профилактику наркотизации подростков, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом и в акции «Количество свечек, зависит от тебя» (декабрь, 2019);
 - в районном этапе городской акции «Количество свечек зависит от тебя» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (декабрь, 2019);
 - в городском этапе республиканской антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!» под руководством куратора антинаркотических проектов Вахитовского района

Абдуллиной Э.А. в онлайн формате (апрель, 2020).

- В этом году к проекту присоединилась школа № 98, которая создала отряд, выбрала название своей команде «98я СМСка» и активно включилась в работу.

В реализации профилактической программы для родителей «Путь к успеху» принимали участие 18 школ района. В декабре и апреле этого учебного года сформированы и отправлены в город отчеты школ по реализации данной программы.

В школах района велась работа над повышением уровня осведомленности учащихся и их родителей о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте, а также велась работа с родителями учащихся 8-11 классов о необходимости проведения профилактических осмотров на предмет немедицинского употребления наркотических и токсических веществ.

На общешкольные и классные родительские собрания приглашались с выступлениями специалисты Казанского центра профилактики алкогольной и наркотической зависимости «Выбор», которые проводили диагностику уровня тревожности и учебной мотивации школьников.

«Загляни в глаза своего ребенка», «Профилактика негативного общения в соцсетях» - родительские собрания по данной проблеме проведены во всех школах района. Одним из главных вопросов на них рассматривался вопрос, связанный с асоциальными проявлениями среди учащихся, опасностью распространения наркотиков в детской и подростковой среде, освещались вопросы юридической ответственности несовершеннолетних и их родителей. На встречу с родителями в школы района вышли врачи Республиканского Центра Профилактики, наркологического диспансера МЗ РТ, которые информировали родителей об основных проблемах молодого поколения и роли родителей в помощи своим детям. Также в школах проведены заседания комиссий по содействию семье и школе по теме: «Совместная работа родителей и детей по формированию ЗОЖ в семье». Оформлялись стендовые материалы по профилактике употребления ПАВ для родителей. В декабре 2019 г. на базе ЦДТ Вахитовского района г. Казани был проведен антинаркотический всеобуч для родителей с презентацией социальных роликов «Береги себя».

Мероприятия по профилактической антинаркотической работе

Срок	Мероприятие
сентябрь	Участие команд проекта «СМС Дети» в республиканской акции «Поделись улыбкой»
октябрь	Районный смотр школьных кабинетов первичной профилактики употребления психоактивных веществ
октябрь	Участие в работе секции по формированию здорового образа жизни Городского форума юных граждан
декабрь	Участие в городском смотре школьных кабинетов первичной профилактики употребления психоактивных веществ
декабрь	Районный этап городской акции «Количество свечек зависит от тебя» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом
декабрь	Участие команды Вахитовского и Приволжского районов в городском проекте «Умей сказать НЕТ!», в рамках республиканской акции «Количество свечек зависит от тебя», направленной на профилактику наркотизации подростков, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом
февраль	Участие в Городском конкурсе социальных проектов по здоровому образу жизни «Планета Молодых». Участники конкурса: Школа № 98, Лицей № 5 и гимназия № 96

март	Участие в городском конкурсе газет «Без права на ошибку» Участники конкурса: Школа № 98 и Лицей № 5
апрель	Аналитический отчет по антинаркотической программе для родителей «Путь к успеху»
апрель	Организация и проведение участниками проекта «СМС дети» онлайн акции «Будь готов! Скажи нет!» (лицей № 5, школа № 98 и гимназия № 27)
май	Участие в городской акции «Великая Победа» антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»
май	Участие в городской акции «Россия без табака»

3.7. Культурно-досуговая деятельность

Для всестороннего развития личности особую роль играет содержательно-насыщенный отдых и досуг ребенка. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга.

Одним из важнейших направлений деятельности ЦДТ является организация культурного досуга детей и подростков. Досуг рассматривается как возможность дополнительного образования и развития ребенка.

Таким образом, Центр был призван организовать такой досуг, который бы являлся профилактикой правонарушений, бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности. Исследование спроса на организацию культурного досуга выявило, что младшие школьники склонны к игровым и развлекательным видам досуговой деятельности, старшие предпочитают зрелищные мероприятия. Средний школьный возраст тяготеет к поиску своего интереса в тех видах досуговой деятельности, в которых максимально возможно проявление их творческой индивидуальности.



В течение многих лет с целью создания условий для интересного и познавательного досуга детей и подростков в организационно-массовом отделе создаются, разрабатываются и реализуются активно-игровые программы для детей различного возраста, которые апробируются на площадке Фант клуба «Не СД». В разработке принимают участие все педагоги-организаторы и методисты отдела. В этом учебном году подготовлено 4 тематических сценария активно-игровых программ, которые были реализованы в течение года в Фант клубе «Не СД».

В 2018-2019 учебном году было организовано и проведено 53 программ с охватом 1560 школьников.

В 2019-2020 учебном году было организовано и проведено 48 программ с охватом 1420 школьников.

К сожалению, в этом учебном году охват снизился в связи с переходом на дистанционное обучение в апреле и мае 2020 года. Но, учитывая онлайн формат работы в этот период, можно сделать вывод, что показатель количественного охвата проведенных программ и детей за этот учебный год в сравнении с прошлым, был бы выше.

Дата	Название программы
сентябрь - март	Активно-игровая программа «Цвет безопасности» (проект)
сентябрь - апрель	Активно-игровая программа «Дорожный эрудит»
сентябрь-октябрь	Активно-игровая программа «Морское приключение»
сентябрь - апрель	Активно-игровая программа «Шахматун»
декабрь – январь	Новогодняя активно-игровая программа «Детективное агентство Деда Мороза»
февраль – март	Активно-игровая программа «Праздничная анкета»
март - апрель	«Сокровища Татарстана», посвященная 100-летию ТАССР

3.8. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Одним из важнейших направлений государственной политики в социальной сфере является реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Особого внимания к себе требуют дети-инвалиды.

В Центре функционирует отдел реабилитации детей с ограниченными возможностями. 7 педагогов этого отдела уже много лет работают с этой категорией детей.

Суть деятельности отдела – создание условий и атмосферы, способствующих нормальной адаптации и интеграции тех детей, чьи возможности здоровья ограничены.

Это не только организация досуга и проведение культурно- массовых мероприятий, но и творческая работа, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, консультационная работа с родителями.

Работа отдела строится, прежде всего, с учетом специфики заболеваний детей.

Главная цель работы отдела: коррекция психофизических нарушений, развитие личности ребенка - инвалида и его интеграция в социокультурной среде.

В этом году совместно с организационно-массовым отделом были проведены такие мероприятия как:

- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Осенний бал»;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Вместе с мамой»;
- Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Веселый калейдоскоп. Масленица»;
- Районный праздник для детей с ограниченными возможностями «Волшебная страна» в рамках декады инвалидов.

Анализируя проведение массовых мероприятий в этом учебном году, можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия прошли в установленное время, на хорошем уровне, имели ярко выраженные воспитательную, обучающую и развивающую направленности. При подготовке к мероприятиям педагогами учитывались возрастные особенности учащихся, их интересы и запросы; мероприятия проходили при высокой активности детей и подростков, заинтересованности и участии родителей; формы проведенных мероприятий отмечались многообразием.

С каждым годом повышается уровень подготовки мероприятий, включаются современные методы и формы (готовятся презентации, снимаются ролики, используются информационные средства освещения проведенных мероприятий). Хорошие результаты на международных и российских конкурсах, говорят о высоком уровне подготовки обучающихся. Обо всех проведенных в этом году мероприятиях есть информация на сайте Центра детского творчества

IV. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

4.1. Состав педагогических работников

В Центре детского творчества Вахитовского района сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Административный и педагогический состав учреждения составляет 56 человек.

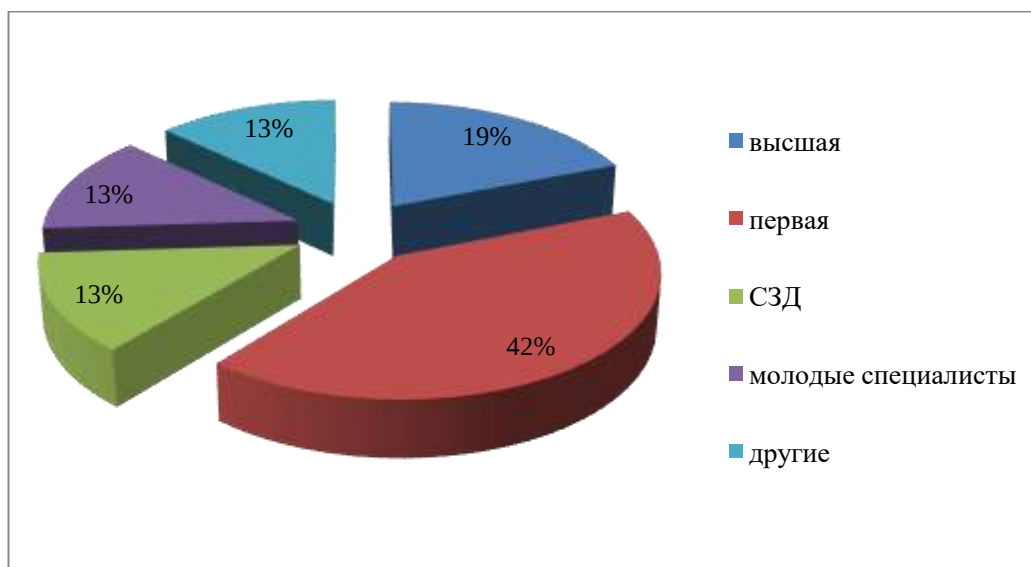
Руководство педагогическими кадрами осуществляется в соответствии с принципами:

- открытости;
- гласности;
- коллегиальности принятия решений.

Права и интересы работников представляет профсоюзный комитет Центра Детского творчества.

Все педагоги ЦДТ включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в городскую систему повышения квалификации кадров, работу городских методических объединений. Результатом системной работы по совершенствованию профессионального мастерства является достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

Из 47 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 9 специалистов, первую – 20, не имеют квалификационной категории 18 чел. в основном это молодые сотрудники со стажем работы до 5 лет. Прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.



В этом году аттестованы:

Квалификационная категория	Методист	Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования	Концертмейстер
Высшая	Политова В.В.			
Первая		Калинина К.М. Суханова М.В.	Гордеева И.В. Иванова С.В. Байрамова Г.Г. Гареева Д.Ф. Гильфанова С.Х. Корсакова И.В. Магсумзянова А.Х. Шангараева Ч.А. Хисамова Д.Ю.	
СЗД			Садыкова А.Г. Гарипова Т.Н. Гордеева И.В. Ибрагимова Э.Г. Иванова С.В.	Таймасов Н.Р.

4.2. Кадровый потенциал педагогических работников

Категория	Количество	
	основные	совместители
директор	1	
заместители директора	2	
заведующий отделом	6	
методист	5	1
педагог-организатор	4	
педагог дополнительного образования	36	10
концертмейстер	2	2

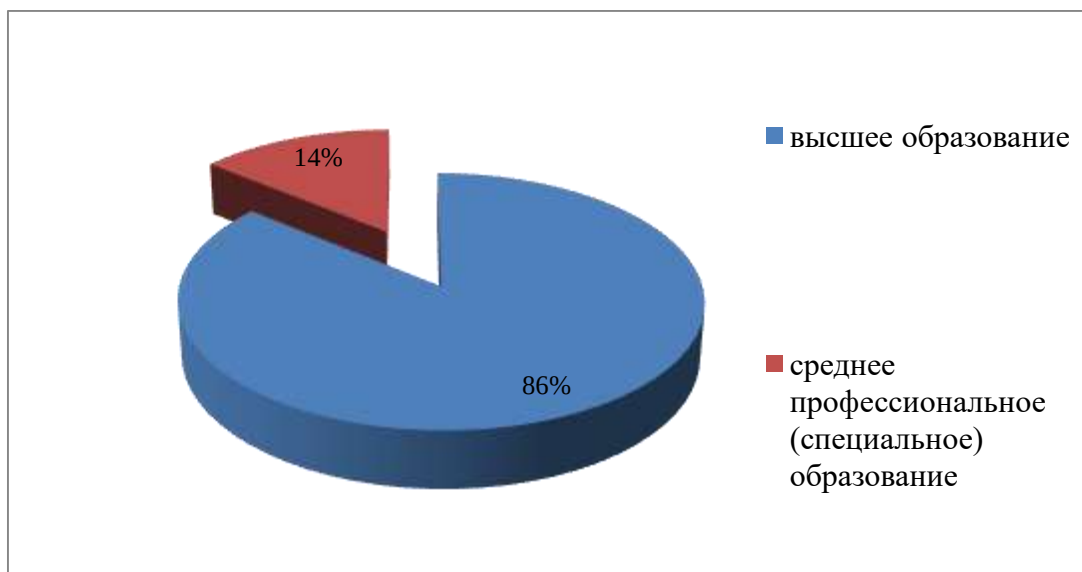
4.3. Педагогические работники, имеющие звания и награды

Звание	Фамилия, инициалы
Почетный работник среднего профессионального образования РФ	Киселев Г.И.
Почетный работник общего образования РФ	Тарвердян А.Х.
	Новикова Н.А.
Отличник народного просвещения	Киселев Г.И.
	Политова В.В.
Заслуженный учитель школы РТ	Киселев Г.И.
	Политова В.В.
Мастер спорта РТ	Родионова Р.М.
Заслуженный работник культуры РТ	Таймасова Д.Х.
Кандидат педагогических наук	Политова В.В.
Награды	Фамилия, инициалы
Медаль «В память 1000-летия Казани»	Бердникова М.Г.
	Суханова Ж.П.
	Фоменко Л.М.

	Абдуллина Э.А.
	Киселев Г.И.
	Политова В.В.
Почетная грамота МОиН РФ	Тарвердян А.Х.
	Андреева М.Ю.
	Новикова Н.А.
	Бурмистрова С.В.
	Абдуллина Э.А.
	Саляхова Р.Р.
Почетная грамота МОиН РТ	Фоменко Л.М.
	Тарвердян А.Х.
	Камалова О.А.
	Борисова Л.Н.
	Андреева М.Ю.
	Абдуллина Э.А.
	Шашина Т.Б.
	Саляхова Р.Р.
	Мифтахова Л.Р.
	Васильева К.З.
	Егорова Е.Е.
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Саляхова Р.Р.
	Абдуллина Э.А.
	Андреева М.Ю.
	Фоменко Л.М.
	Шашина Т.Б.
	Мифтахова Л.Р.
	Шигапова Г.Р.

4.4. Показатели профессиональной компетентности педагогического коллектива (кол-во /%)

Общее кол-во сотрудников	Образование	
	высшее	среднее профессиональное
56	48	8



4.5. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методической службы ЦДТ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации. За год курсы повышения квалификации прошел 21 человек.

Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсов,	Название, количество часов	Дата прохождения	Документ, подтверждающий прохождение КПК, реквизиты
Егорова Е.Е.	ПДО	ГБУ ДО «РЦВР»	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту», 72 часа	сентябрь, 2019	Удостоверение рег.№ 016-РЦВР 000000000675-2019
Таймасова Д.Х.	ПДО		«Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования», 72 час.	сентябрь-октябрь, 2019	Удостоверение № 2019 003 03426 выдано 05.10.2019
Абросимова Е.В.	ПДО	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	«Современные подходы к преподаванию предметной области «Технология» в условиях обновления, модернизации содержания и технологии преподавания предмета в условиях реализации ФГОС», 96 часов	октябрь, 2019	Удостоверение рег.№ 2019 001 02743 от 11.10.2019
Абдуллина Э.А.	зав. отделом	МОиН РТ ГАОУ ЦПРРК "Росток"	«Основы первичной профилактики зависимостей от психоактивных веществ в образовательной среде», 24 уч. часа	октябрь, 2019	Сертификат
Саттаров Р.Г.	ПДО	ПМЦПКиППРО ИПиО Казанского (Приволжского) Федерального Университета,	«Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования», 72 часа	21.10-02.11.19	Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 111946 №УПК-20-043657/2019 от 02.11.2019

Федорова Т.Н.	ПДО	ФГАОУВО «К(П)ФУ»	«Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования», 72 часа	октябрь, 2019	Удостоверение рег.№ УПК-20- 042996/2019
Камалова О.А.	Заведующий отделом			декабрь, 2019	Удостоверение Рег.№ 016-РЦВР 000000001034- 2019 от 06.12.2019
Шигапова Г.Р.	ПДО	РЦВР МОиН РТ	«Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве», 72 час.	ноябрь, 2019	Свидетельство №2019 009 00305/2019 от 20.11.2019
Тарвердян А.Х.	ПДО	РЦВР МОиН РТ		ноябрь, 2019	Свидетельство №2019 009 00299/2019 от 20.11.2019
Абдуллина Э.А.	зав. отделом	РЦВР МОиН РТ	«Основные направления модернизации организационно- управленческих механизмов системы дополнительного образования», 72 уч. часа	декабрь, 2019	Удостоверение №192019 009 00307 от 6.12.2019
Гареева Д.Ф.	ПДО	ФГАОУ ВО КФУ ИПиО ПМЦПКи ППРО	«Компетентностный подход как основа моделирования этнокультурной составляющей дополнительного образования детей», 72 час.	февраль- март 2020	Свидетельство №202020 003 00795 от 07.03.2020
Гарипова Т.Н.	ПДО			февраль- март 2020	Свидетельство №202020 003 00796 от 07.03.2020
Гордеева И.В.	ПДО			февраль- март 2020	Свидетельство №202020 003 00799 от 07.03.2020
Гильфанова С.Х.	ПДО			февраль- март 2020	Свидетельство №202020 003 00797 от 07.03.2020
Туктаров В.А.	ПДО			февраль- март 2020	Удостоверение о повышении квалификации Серия 0016 №202020 00300819
Галияхметов а Р.Р.	ПДО			февраль- март 2020	Удостоверение о повышении квалификации Серия 0016 №202020 00300794

Бурмистрова С.В.	ПДО			февраль- март 2020	Удостоверение серия 0016 №202020 003 00815, выдано 07.03.2020
Суханова М.В.	педагог- организатор	ЕИФГАОУВО «К(П)ФУ»	«Подготовка тьюторов в области цифровых технологий», 36 уч.часов	апрель, 2020	Свидетельство № от
Шашина Т.Б.	ПДО	ГАОУПО «ИРО»	«Методология и методика педагогического исследования», 72 часа	март, 2020	Свидетельство №2020 001 01442/2020 от 10.04.2020

4.6. Характеристика коллектива по стажу работы (кол-во / %)

Общее количество	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
56 (100%)	6 (11%)	6 (11%)	8 (14%)	5 (9%)	31 (55%)



4.7. Возрастной ценз педагогических работников (кол-во / %)

Общее количество	моложе 25 лет	25-35 лет	35 и старше
56 (100%)	7 (13%)	12 (21%)	37 (66%)



Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

4.8. Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами

В 2019-2020 учебном году в ЦДТ работали 6 молодых специалистов и 2 вновь принятых.

Цели работы с молодыми педагогами:

- обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной педагогической деятельности;
- формировать и воспитывать потребность в непрерывном саморазвитии, самосовершенствовании.

Основные задачи:

- оказание помощи молодому педагогу при адаптации в педагогическом, детском и родительском коллективах;
- повышение уровня профессиональной подготовки, совершенствование профессионально-значимых личных качеств молодого педагога;
- обеспечение освоения современными образовательными технологиями;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для саморазвития;
- оказание психологической поддержки, практической и методической помощи.

Для оказания помощи в профессиональном становлении молодых педагогов в ЦДТ функционирует Школа молодого педагога «К вершинам мастерства». Перечень тем, который охватывала данная структура в 2019-2020 учебном году, достаточно широк и гибок для того, чтобы молодые педагоги могли не только повысить свою квалификацию, но и сделать это в комфортном режиме с учетом своих насущных профессиональных потребностей. К сожалению, темы, запланированные в апреле, не удалось изучить в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране и работу в дистанционном режиме. Поэтому данные темы будут перенесены на следующий учебный год.

Сроки	Форма мероприятия	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Сентябрь	Собеседование	Обзор новинок методической литературы	Петрова Е.Л. Политова В.В.
	Консультации	Помощь в привлечении детей в объединения ЦДТ	Абдуллина Э.А.
		Ознакомление с должностной инструкцией, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс	Зав. отделами
		Основная документация педагога	Мифтахова Л.Р.
Октябрь	Анкетирование	«Что я хочу получить от занятий в Школе молодого педагога?»	Петрова Е.Л.
	Семинар-практикум	Психолого-педагогические особенности работы в разновозрастном коллективе учащихся	Новикова Н.А. Андреева М.Ю.

	Консультации	Программно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Петрова Е.Л.
		Выбор темы самообразования	Зав. отделами
		Проведение вводной аттестации учащихся	Мифтахова Л.Р.
Ноябрь	Собеседование	Основные проблемы педагога. Взаимодействие с коллегами	Абдуллина Э.А.
	Семинар-практикум	Развитие коммуникативных компетенций учащихся через внеклассную деятельность. Формирование коллектива	Абдуллина Э.А. Шарипова А.И.
	Круглый стол	Формирование ключевых компетенций учащихся через проектную деятельность в объединении	Петрова Е.Л. Фоменко Л.М.
	КВИЗ	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования в вопросах и ответах	Петрова Е.Л. Калинина К.М.
	Консультации	«Электронное образование» - мониторинг проблемных ситуаций. Анализ выполнения необходимых требований: заполнение электронных журналов, работа в личном кабинете и т.д.	Ибрагимова Э.Г.
Декабрь	Семинар-практикум	Разнообразие форм и методов работы с родителями. Взаимодействие с семьей учащегося, как необходимый элемент комплексного развития личности ребенка	Петрова Е.Л. Шашина Т.Б.
	Ролевая игра	Родительское собрание в объединении	Абдуллина Э.А. Суханова М.В.
	Консультации	Проведение промежуточной аттестации учащихся	Мифтахова Л.Р.
Январь	Круглый стол	«Мои предпочтения при выборе форм совершенствования профессионального мастерства»	Петрова Е.Л.
	Семинар-практикум	Поиск новых эффективных методик работы с творческими детьми через организацию студийной работы	Камалова О.А. Хисамова Д.Ю.
	Консультации	Система мониторинга качества дополнительного образования.	Мифтахова Л.Р.
Февраль	Мастер-класс	Уроки мастерства. Взаимопосещение занятий	Зав. отделами
	Консультации	Участие в конкурсах профессионального мастерства как способ раскрытия творческого потенциала педагога	Петрова Е.Л.
	Семинар-практикум	«Шахматная стратегия». Использование интеллектуальных игр для развития познавательной активности ребенка	Васильева К.З. Саттаров Р.Г.

Март	Творческая мастерская	Портфолио молодого педагога – важный инструмент мониторинга профессиональной деятельности	Петрова Е.Л.
	Семинар-практикум	Создание этнокультурной образовательной среды для формирования ценностно-смыслового отношения к национально-культурным традициям своего народа	Валиуллина Л.З. Гильфанова С.Х.
	Консультации	Профилактическая работа с учащимися. Безопасное поведение на каникулах.	Мифтахова Л.Р. Абдуллина Э.А.
Апрель	Круглый стол	Нетрадиционные формы итоговых занятий	Петрова Е.Л.
	Консультации	Проведение годовой, итоговой аттестации учащихся.	Мифтахова Л.Р.
В течение года	Консультации	Вопросы и проблемы в организации учебно-воспитательного процесса в объединениях	Мифтахова Л.Р. Зав. отделами
		Проблемы коммуникации в коллективе. Решение конфликтных ситуаций (по мере необходимости)	Абдуллина Э.А. Зав. отделами

Подводя итоги работы Школы молодого педагога, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить их профессиональный уровень. Для того, чтобы усилить положительный эффект деятельности Школы методическая служба ЦДТ планирует в 2020-2021 учебном году провести декаду молодого педагога. Целью подобного мероприятия станет привлечение внимания к проблемам молодых специалистов Центра, взаимообмен положительным профессиональным опытом, анализ собственной деятельности методом сравнения с деятельностью других педагогов.

Также необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

4.9. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Обмен педагогическим опытом

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Для педагога участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учащимися, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным педагогом, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на районном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые занятия и мероприятия, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

**Участие педагогических работников в конкурсах инновационных программ,
методических разработок, в конкурсах проектов**

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса, проекта	Наименование работы	Результат	Дата
учреждение					
1	Галияхметова Р.Р.	Методический фестиваль- конкурс «Мой путь к успеху»	Презентация	За победу в номинации «Активность и творческий подход в экологическом воспитании детей»	январь, 2020
2	Туктаров В.А.	Методический фестиваль- конкурс «Мой путь к успеху»	Презентация	За победу в номинации «Системный подход к успеху»	январь, 2020
4	Галияхметова Р.Р.	Конкурс диагностических кейсов «Ступени»	«Экомир»	Диплом за участие	май, 2020
5	Туктаров В.А.	Конкурс диагностических кейсов «Ступени»	«Футбол»	Диплом за победу	май, 2020
6	Егорова Е.Е.	Методический фестиваль- конкурс «Мой путь к успеху»	«5 шагов к успеху!»	Лауреат 2 степени	январь, 2020
7	Маннанова Д.А.	Методический фестиваль- конкурс «Мой путь к успеху»	«В центр пришел- много интересного нашел»	2 место	январь, 2020
8	Хисамова Д.Ю.	Методический фестиваль- конкурс «Мой путь к успеху»	Мой путь к успеху как руководителя детского объединения «Handmade»	3 место	январь, 2020
9	Фоменко А.Р.	Методический фестиваль - конкурс «Мой путь к успеху»	Презентация «Путь к успеху»	1 место	январь 2020
10	Хасаншина Л.Р.	Методический фестиваль - конкурс «Мой путь к успеху»	«Мой первый шаг в профессию»	Диплом за победу в номинации «Моя первая ступенька к успеху»	январь, 2020
11	Шигапова Г.Р.	Методический фестиваль- конкурс «Мой путь к успеху»	Презентация	Лауреат 2 степени	январь, 2020

12	Бердникова М.Г.	Конкурс диагностических кейсов «Ступени»	Диагностический кейс	Диплом за победу в номинации	май, 2020
13	Шигапова Г.Р.	Конкурс диагностических кейсов «Ступени»	Диагностический кейс	Диплом 2 степени	май, 2020
14	Андреева М.Ю.	Методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху»	«Использование игровых педагогических технологий на занятиях по актерскому мастерству в разновозрастной группе»	Диплом за победу в номинации «От призвания к признанию»	январь, 2020
15	Егорова Е.Е.	Методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху»	«Пять шагов к успеху!»	Лауреат 2 степени	январь, 2020
16	Андреева М.Ю.	Конкурс диагностических кейсов «Ступени»	Диагностический кейс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе театра-студии «Ровесник»	Диплом 1 степени	май, 2020
17	Бурмистрова С.В.	Конкурс диагностических кейсов «Ступени»	Диагностический кейс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивные балльные танцы»	Диплом участника	май, 2020
18	Садыкова А.Г.	Методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху»	«Мой путь к успеху»	Лауреат II степени	январь, 2020
районный уровень					
1	Родионова Р.М.	Районный этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»	«Карате	Победитель	сентябрь, 2019
республиканский уровень					
1	Туктаров В.А.	Республиканский конкурс методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Футбол»	Свидетельство участника	апрель-май, 2020

		«Траектория успеха»			
2	Галияхметова Р.Р	Республиканский конкурс методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Траектория успеха»	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Экомир»	Свидетельство участника	апрель-май, 2020
3	Бердникова М.Г.	Республиканский конкурс методических разработок «Обучение и воспитание в условиях реализации стратегии образования» Номинация «Лучший проект»	«Объемная аппликация в технике торцевания, как средство развития мелкой моторики рук, интеллекта и творческих способностей у детей с ОВЗ»	Лауреат	ноябрь, 2019
русский уровень					
1	Камалова О.А.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего»	«Лестница познания»	2 место	февраль, 2020
2	Бердникова М.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»	Конкурсная игровая программа «Осень к нам пришла»	Лауреат	ноябрь, 2019
3	Андреева М.Ю.	Фестиваль-конкурс методических разработок «Мой путь к успеху»	«Использование игровых педагогических технологий на занятиях по актерскому мастерству в разновозрастной группе»	Диплом за победу в номинации «От призвания к признанию»	январь, 2020

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результаты	Дата
уровень учреждения				
1	Альмеева М.Р.	Методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху»	Диплом участника	январь, 2020
2	Гарипова Т.Н.	Методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху»	Диплом лауреата 2 степени	январь, 2020

3	Гареева Д.Ф.	Методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху»	Диплом победителя	январь, 2020
4	Фоменко Л.М.	Методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху»	Диплом в номинации «Лидер в социально-значимой деятельности»	январь, 2020
5	Калинина К.М.	Методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху»	Диплом 3 степени	январь, 2020
6	Суханова М.В.	Методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху»	Диплом 3 степени	январь, 2020
7	Валиева Р.И.	Методический фестиваль-конкурс «Мой путь к успеху»	Диплом 3 степени	январь, 2020
8	Фоменко А.Р.	Конкурс диагностических кейсов «Ступени»	3 место	май, 2020
9	Хисамова Д.Ю.	Конкурс диагностических кейсов «Ступени»	Победитель в номинации «Творческий подход к аттестации учащихся»	май, 2020
районный уровень				
1	Родионова Р.М.	Районный этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»	Победитель	сентябрь, 2019
2	Камалова О.А. Калинина К.М. Абдуллина Э.А.	Конкурс «Лучшее мероприятие, посвященный Международному Дню охраны труда»	Диплом 1 степени	сентябрь, 2019
3	Абдуллина Э.А.	Фото – конкурс «Мужчина в Профсоюзе-женский взгляд», «Женщина в Профсоюзе- мужской взгляд»	Диплом 1 степени	сентябрь, 2019
4	Абдуллина Э.А.	Фото – экспресс конкурс «Зимние забавы» Номинация «Новогодний калейдоскоп»	Диплом 2 степени	февраль, 2020
городской уровень				
1	Валиева Р.И.	Городская игра методистов учреждений дополнительного образования «Ты – суперметодист!»	Диплом 3 степени	декабрь, 2019
2	Хисамова Д.Ю.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство» среди педагогов в номинации «Чудеса из шерсти»	1 место	февраль, 2020
3	Абросимова Е.В.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство» среди педагогов в номинации «Забавный текстиль»	1 место	февраль, 2020
4	Маннанова	Городской конкурс декоративно-	3 место	февраль,

	Д.А.	прикладного творчества «Шахматное королевство» среди педагогов в номинации «Забавный текстиль»		2020
5	Рамазанов Р.Ф.	Городской конкурс «Ил сагында – ирегетлэр»	2 место	февраль, 2020
6	Хазиев А.И.	Городской конкурс «Ил сагында – ирегетлэр»	2 место	февраль, 2020
7	Шигапова Г.Р.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Шахматное королевство"	1 место	февраль, 2020
республиканский уровень				
1	Тарвердян А.Х.	Республиканский грант в сфере образования «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей», направленность «Социально-педагогическая». Министерство образования и науки Республики Татарстан	победитель	октябрь, 2019
2	Бердникова М.Г.	Республиканский конкурс методических разработок «Обучение и воспитание в условиях реализации стратегии образования»	Лауреат	ноябрь, 2019
3	Родионова Р.М.	Республиканский грант в сфере образования «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	победитель	октябрь, 2019
4	Фоменко А.Р.	III Республиканский конкурс «Дорога без опасности», посвященный 100-летию ТАССР	1 место	март, 2020
5	Фоменко Л.М.	III Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	Диплом 1 степени	март, 2020
6	Хисамова Д.Ю.	III республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Золотое руно»	1 место	апрель, 2020
7	Фоменко А.Р.	III республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Картины-миниатюры»	2 место	апрель, 2020
8	Хасаншина Л.Р.	III республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Чудесная игла»	1 место	апрель, 2020
9	Абросимова Е.В.	III республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Забавный текстиль»	2 место	апрель, 2020

10	Хисамова Д.Ю.	III республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Бумажный мир»	1 место	апрель, 2020
11	Хасанова Д.В.	III республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Картины-миниатюры»	3 место	апрель, 2020
12	Егорова Е.Е.	III республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца» среди педагогов в номинации «Бумажный мир. Моделирование»	1 место	апрель, 2020
13	Бердникова М.Г.	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца»	2 место	апрель, 2020
14	Шигапова Г.Р.	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца»	3 место	апрель, 2020
15	Шигапова Г.Р.	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца»	3 место	апрель, 2020
16	Иванова С.В.	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца»	2 место	апрель, 2020
17	Шангараева Ч.А.	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца»	3 место	апрель, 2020
18	Корсакова И.В.	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца»	3 место	апрель, 2020
19	Шашина Т.Б.	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца»	2 место	апрель, 2020
20	Шашина Т.Б.	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца»	3 место	апрель, 2020
21	Шашина Т.Б.	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца»	2 место	апрель, 2020

российский уровень				
1	Хисамова Д.Ю.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Мое творчество»	1 место	ноябрь, 2019
2	Бердникова М.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»	Лауреат	декабрь, 2019
3	Тарвердян А.Х.	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта»	1 место	декабрь, 2019
4	Васильева К.З.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары»)	Диплом 1 степени	февраль, 2020
5	Плешаков Л.В.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары»)	Диплом 3 степени	февраль, 2020
6	Камалова О.А.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары»)	2 место	февраль, 2020
7	Тарвердян А.Х.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары»)	Лауреат 3 степени	февраль, 2020
8	Валиуллина Л. З.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары»)	Диплом 3 степени	февраль, 2020
9	Альмеева М.Р.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары»)	Диплом 2 степени	февраль, 2020
10	Курмашова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары»)	Лауреат 3 степени	февраль, 2020
11	Мифтахова Л.Р.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары»)	Диплом 2 степени	февраль, 2020
12	Салыхова Р.Р.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Килэчэк йолдызлары»)	Диплом 3 степени	февраль, 2020
13	Калинина К.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее мероприятие для детей»	Диплом 3 степени	май, 2020
14	Шарипова А.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее мероприятие для детей»	Диплом 3 степени	май, 2020
15	Суханова М.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее мероприятие для детей»	Диплом	май, 2020
16	Валиева Р.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Успешная педагогика-2020»	Диплом 3 степени	май, 2020
17	Альмеева М.Р.	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны» 2020	Лауреат 3 степени	май, 2020
18	Альмеева М.Р.	Дистанционный VIII Всероссийский военно-патриотический фестиваль искусств «ТЕБЕ, РОССИЯ!»	Диплом 1 степени	май, 2020
19	Шашаниа Т.Б.	Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования «Палитра педагогического мастерства»	Лауреат 1 степени	июнь, 2020
20	Тарвердян А.Х.	Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования «Палитра педагогического мастерства»	Лауреат 1 степени	июнь, 2020
21	Новикова	Всероссийский конкурс для педагогов	Лауреат 1 степени	июнь, 2020

	Н.А.	дополнительного образования «Палитра педагогического мастерства»		
22	Калинина К.М.	Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования «Палитра педагогического мастерства»	Лауреат 1 степени	июнь, 2020
23	Шарипова А.И.	Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования «Палитра педагогического мастерства»	Лауреат 1 степени	июнь, 2020
24	Суханова М.В.	Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования «Палитра педагогического мастерства»	Лауреат 1 степени	июнь, 2020
25	Ибрагимова Э.Г.	Всероссийский конкурс для педагогов дополнительного образования «Палитра педагогического мастерства»	Лауреат 1 степени	июнь, 2020
международный уровень				
1	Гареева Д.Ф.	Международный фестиваль-конкурс «Рози на Обзор»	Диплом за лучшую репетиторскую работу	июль, 2019
2	Гареева Д.Ф.	Международный конкурс искусств Art	Диплом «Лучший хореограф»	ноябрь, 2019
3	Альмеева М.Р.	X Международный литературный марафон	Диплом за активное участие в чтении татарских книг в онлайн марафоне	февраль, 2020
4	Хазиев А.И.	I международный открытый фестиваль – конкурс «Дуслык жиле» - «Территория дружбы – детского, юношеского и студенческого творчества – Мы собираем друзей	Лауреат 1 степени	март, 2019
5	Альмеева М.Р.	XI Международный литературный марафон	Диплом за активное участие в чтении татарских книг в онлайн марафоне	апрель, 2020

Участие в работе жюри, судействе

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса, соревнования, выставки, НПК
районный уровень		
1	Саттаров Р.Г.	Районный этап городского турнира по шахматам «В гостях у шахматной королевы» среди учащихся 1-2 классов ОУ г. Казани
2	Саттаров Р.Г.	Районный этап городского турнира по шахматам «Путешествие по шахматной стране» среди учащихся 3-4 классов ОУ г. Казани
3	Родионова Р.М.	Открытое районное первенство по Всестилевому карате в дисциплинах ката-соло и ката-групп
4	Васильева К.З.	Открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет»
5	Камалова О.А.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет»

6	Абросимова Е.В.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет»
7	Тарвердян А.Х.	Районный фотоконкурс «Удивительное рядом»
8	Шашина Т.Б.	Районный фотоконкурс «Удивительное рядом»
9	Политова В.В.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри районного конкурса лидеров и руководителей молодежных детских общественных объединений «Я-лидер»
10	Политова В.В.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри районного этапа городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»
11	Политова В.В.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри районного этапа Республиканского конкурса реализованных социально-значимых проектов «Инициатива»
12	Фоменко Л.М.	Диплом за работу в составе жюри районного этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»
13	Мифтахова Л. Р.	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри открытого районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»
14	Саяхова Р.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри открытого районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет!»
15	Петрова Е.Л.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри районного конкурса лидеров и руководителей молодежных детских общественных объединений «Я-лидер»
16	Петрова Е.Л.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри районного этапа городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»
17	Петрова Е.Л.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри районного этапа Республиканского конкурса реализованных социально-значимых проектов «Инициатива»
18	Калинина К.М.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри районного этапа городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»
19	Калинина К.М.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри районного этапа Республиканского конкурса реализованных социально-значимых проектов «Инициатива»
городской уровень		
1	Саттаров Р.Г.	Городской шахматный турнир «В гостях у шахматной королевы» среди учащихся 3-4 классов ОУ г. Казани
2	Васильева К.З.	Городской фотоконкурс «Шахматный мир» среди обучающихся ОО г. Казани
3	Васильева К.З.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»
4	Файзуллин Э.З.	Первенство г. Казани по кекусинкай карате, 19.01.2020
5	Камалова О.А.	VI Городской экологический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»
6	Камалова О.А.	Городской фотоконкурс «Шахматный мир»
7	Гильфанова С.Х.	Районный конкурс театральных коллективов им. М. Салимжанова
8	Гильфанова С.Х.	Районный этап международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»

9	Гильфанова С.Х.	Районный этап Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»
10	Шигапова Г.Р.	Городской фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель 2020»
11	Корсакова И.В.	Городской фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель 2020»
12	Шашина Т.Б.	Городской фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель 2020»
13	Корсакова И.В.	VI Городской экологический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»
14	Шашина Т.Б.	VI Городской экологический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»
15	Шашина Т.Б.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»
16	Тарвердян А.Х.	Городской фотоконкурс «Шахматный мир»
17	Корсакова И.В.	Открытый районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет»
18	Бурмистрова С.В.	Чемпионат и первенство г. Казани «Линия танца 2019»
19	Мифтахова Л. Р.	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Зелена планета»
20	Фоменко Л. М.	Городской смотр – конкурс школьных музеев «Наше дело – правовое»
21	Абдуллина Э.А.	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Весенняя капель»
республиканский уровень		
1	Родионова Р.М.	Чемпионат и Первенство РТ ката С3, 07.2019
2	Родионова Р.М.	Чемпионат и Первенство РТ, 14-15.03.20
3	Политова В.В.	Благодарственное письмо за работу в составе Экспертного совета на XVII Республиканском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года 2019»
4	Мифтахова Л.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво-2020»
5	Абдуллина Э.А.	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво-2020»
6	Саяхова Р.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво-2020»
7	Фоменко Л.М.	Зональный этап Республиканского конкурса, в рамках Международного «Детство без границ»
8	Петрова Е.Л.	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво-2020»
9	Саяхова Р.Р.	Сертификат о работе в Республиканском экспертном совете по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования на 2020 год по направлению «Дополнительное образование детей и психологическая служба»

региональный уровень		
1	Родионова Р.М.	II Студенческие игры Приволжского федерального округа, 25-27.10.19
2	Тарвердян А.Х.	Региональный чемпионат WorldSkills/ Эксперт
российский уровень		
1	Родионова Р.М.	Всероссийские соревнования по каратэ
2	Гильфанова С.Х.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - 2020
3	Андреева М.Ю.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - 2020
4	Бурмистрова С.В.	Российское соревнование «Новогоднее созвездие»
международный уровень		
1	Бурмистрова С.В.	Международное соревнование «Кубок Казанского Кремля»

Выводы: педагоги ЦДТ, по мере возможности, стараются принимать участие в конкурсах профессионального мастерства. К сожалению, процент активных участников подобных мероприятий среди педагогических работников Центр невелик. Это является проблемой, так как повышение профессионального мастерства через конкурсы – одна из наиболее эффективных форм развития и формирования современного педагога. Привлечение как можно большего числа педагогических работников к профессиональным конкурсам, начиная с районного уровня, одна из приоритетных задач для коллектива Центра детского творчества на следующий учебный год.

4.10. Внедрение профессиональных стандартов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с письмом Минтруда России от 12.04.2016 года № 14-3/10/П-2108 Департамента государственной политики в сфере высшего образования в МБУДО ЦДТ в 2019 году началась работа по внедрению профессионального стандарта: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

За период 2019-2020 учебного года был реализован план-график мероприятий по обеспечению перехода ЦДТ на работу в условиях действия профессиональных стандартов:

1. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие внедрение профессиональных стандартов.
2. Создана аттестационная комиссия для проверки соответствия квалификации работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов.
3. Определена необходимость профессиональной подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников.
4. Составлен список работников, которым необходимо пройти профессиональную подготовку (переподготовку).

В течение учебного года проводилась работа по согласованию перечня категорий педагогического состава, для которых необходимо провести профессиональную переподготовку. После всех проведенных процедур возникла потребность во внесении изменений или дополнений в локальные нормативные акты. Наибольшим правкам подверглись должностные инструкции, в которых были отражены требования к работнику, а также задачи, которые должен выполнять работник в процессе трудовой деятельности. Приведены в соответствие локальные акты ЦДТ, особое внимание уделялось проекту дополнительного соглашения к трудовым договорам (для каждого работника отдельно).

4.11. Анализ внутриучрежденческого контроля

С целью административного контроля за деятельностью педагогического коллектива, администрация ЦДТ в течение 2019-2020 учебного года использовала такие формы как:

- посещение занятий у педагогов в объединениях согласно графику контроля;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия, экскурсии;

Задача административного контроля заключается в том, чтобы систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов на ЦДТ, контролировать деятельность педагогов по выполнению программ, по сохранности детского контингента, по наполняемости в объединениях. Административный контроль направлен на оказание педагогам соответствующей индивидуальной помощи.

В течение учебного года контроль проводился согласно плану внутриучрежденческого контроля и имел следующие виды контроля:

- фронтальный;
- предварительный – готовность ЦДТ к новому учебному году,
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость учащихся,
- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащихся, организация оздоровительной работы, состояние охраны труда и 10 техники безопасности, состояние воспитательной работы в ЦДТ, состояние нормативно-правовой базы).

При посещении занятий анализировалась деятельность педагога, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении занятия, реализация воспитательных задач через занятие, развитие ключевых компетенций учащихся, организация индивидуальной и дифференцированной работы с детьми, использование ИКТ.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ. По результатам всех видов контроля составлены аналитические справки, приказы, даны рекомендации.

В целом занятия были построены методически правильно, разнообразные по содержанию, интересные для учащихся. Рекомендации, данные педагогам, в основном учитываются. Особое внимание педагогов обращено на применение на занятиях новых образовательных технологий, повышение мотивации учащихся к занятию, обеспечение включенности каждого учащегося в деятельность на всех этапах занятия за счет правильно подобранных форм.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив ЦДТ на учебный год;
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в ЦДТ имеется и ведется в соответствии с требованиями;
- учебный план в основном выполняется, программы пройдены;
- выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии;
- педагоги на занятиях развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.;
- педагоги используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение детей.

Проведенный анализ управленческих отношений в учреждении показал, что в этой сфере необходимо:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Организовать систематический контроль за:
 - качеством преподавания,
 - соблюдением педагогами требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Постоянно проверять выполнение всех пунктов плана работы ЦДТ и принимаемых управленческих решений.
5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. Оказывать помощь педагогам в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

4.12. Доступность и открытость деятельности ЦДТ

С целью осуществления открытости и доступности информации о деятельности учреждения, проводится оценка качества предоставления образовательных услуг на официальном сайте Центра детского творчества на портале edu.tatar.ru. Каждый посетитель может оставить отзывы о работе учреждения.

V. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Создание адаптивной образовательной среды невозможно осуществить без взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями (законными представителями). Работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

Целью такой работы является создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации образовательной работы с семьей.

Задачи:

- организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей при формировании адаптивной образовательной среды;
- способствование формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями;
- активизация работы педагогов с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе учреждения.

ЦДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. За последние годы в педагогическом коллективе достигнуты определенные результаты в отношении наработки разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся:

В объединениях Центра детского творчества регулярно ведется работа с родителями. Педагоги Центра детского творчества проводят родительские собрания, консультации, анкетирование родителей, совместные коллективные творческие мероприятия.

Формами работы с родителями являются:

- проведение родительских собраний (проводятся в соответствии с планами работ педагогов);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в подготовке и проведении экскурсий, поездок на соревнования, досуговых мероприятий и т.п.;
- индивидуальные беседы (проводятся педагогами по мере необходимости);
- привлечение родителей к участию в выставках творческих работ;

- подготовка информации для родителей на одном из информационных стендах;
- концерты и праздничные программы;
- творческий отчет перед родителями по итогам объединения или объединений ЦДТ в учебном году и др.

В начале учебного года педагоги посещают общешкольные и классные собрания для привлечения детей в объединения, проводят рекламные акции в общеобразовательных школах, делая объявления для детей и их родителей.

Просвещение родителей, то есть проведение родительских собраний – это основная форма связи УДО с семьей. Они могут быть тематическими, а также могут решаться возникшие проблемы, обсуждаться режимные моменты объединений.

Родительские собрания необходимы для выработки единых требований семьи и педагогов к ребенку, для определения совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, решения организационных вопросов по работе объединений и совместных мероприятий.

Также педагоги дополнительного образования ЦДТ информируют родителей учащихся, проводят беседы и родительские собрания по мере необходимости на темы по профилактике терроризма, жестокого обращения с детьми, профилактике зависимостей и асоциального поведения.

Индивидуальная работа с родителями	1. Индивидуальные беседы: – «Индивидуальные способности учащегося, приемы и способы развития способностей»; – «Развитие творческих способностей»; – «Совместный труд детей и родителей как фактор гармонизации семейных отношений»; – «Правильное поведение обучающихся на занятиях и во время мероприятий»; – «Правильное оформление документов»; – «Форма одежды на занятиях»; – «Как воспитать ребенка, который не будет бояться ошибок, критики и не будет врать»; – «Как говорить с ребенком, чтобы он понял с первого раза»; – «Творческие способности учащегося»; – «Особенности детей с ограниченными возможностями»; – «Тревожность детей. К чему она может привести»; – «Игры на свежем воздухе для детей с ограниченными возможностями»; – «Учим детей самостоятельности»; – «Содружество УДО и семьи в профессиональной ориентации учащихся»; – «Совместная работа с семьей - залог успешной деятельности детей»; – «Подготовка к конкурсу Хасанзянова Тимура» (педагог Садыкова А.Г.) – «Организация выездного спектакля», «Требования для проведения занятий в театральной студии» – «Копилка родительского опыта» 2. Индивидуальные тематические консультации – «Планирование этапов работы в аппликации для детей 1 года обучения»;
------------------------------------	--

	– «Арттерапия на занятиях изобразительным творчеством»; – «Коррекция эмоционального состояния при помощи элементов Арт-терапии»; – «Родительский авторитет»; – «Культура поведения в семье»; – «Ребенок учиться тому, что видит у себя в доме»; – «Вопросы воспитания и приобщения детей к искусству»; – «Спорт как основа сохранения здоровья ребенка»; – «Физические и психологические особенности детей различного возраста»; – «Индивидуальные способности учащегося, приемы и способы развития физических способностей»; – «Обязательное посещение логопеда отдельным детям с дефектами речи».
Коллективные, групповые формы работы с родителями	Родительские собрания – «Досуг ребенка в семье»; – «Будем знакомы! Задачи на 2019-2020 учебный год»; – «Подведение итогов за 1 полугодие»; – «Подведение итогов работы за год. Наши достижения, успехи, победы»; – «Для чего необходимы участия в конкурсах, мастер-классах и различного рода мероприятиях» – «Роль УДО в развитии физических и творческих способностей детей»; – «Возможности летнего отдыха в танцевальном лагере: движение, оздоровление, развитие» Массовые мероприятия – Соревнования, викторины, конкурсы, выставки. – Совместные выходы на выставку открыток в галерею имени Зарипова, мастер-классы в подростковом клубе «Лимонад», на выставки в Музей ИЗО, галерею «Хазинэ». – День имениника, День Мам, Интерактивная игра для учащихся и родителей «Новогодний калейдоскоп». – Праздничный концерт для мам и бабушек на 8 Марта. – Поездки на конкурсные мероприятия за пределы РФ. – Открытые занятия для родителей. – Отчетные концерты для родителей. – Полугодовые и годовые выставки по месту проживания учащихся объединений. – Выставки в группе «Удивительный мир» в социальной сети Вконтакте, которая создана 14.09.2019 года, а также в WhatsApp «Наше творчество», которая создана 20.09.2017 года совместно с родителями учащихся. – Открытые занятия педагогов отдела с приглашением родителей. – Привлечение родителей к проведению массовых и спортивных мероприятий. – Награждение активных родителей грамотами за участие в жизни спортивного объединения. – Показательные занятия для родителей

Формы педагогического просвещения	Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей: – «Воспитание трудолюбия у детей в семье», «Воспитание доброты в детях» – «Как вести себя в коллективе» – «Правила поездок на конкурсы и фестивали» – «Почему стоит отдать ребенка на хореографию» – Составление буклетов для родителей по вопросам воспитания детей: – «9 правил, о которых надо рассказать ребенку»; – «5 фраз, после которых дети перестают капризничать»; – «Игровая деятельность ребёнка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации» – «Веселые игры» – «Экологическое поведение в природе во время летних каникул»; «Как оформить гербарий»; – «Спортивный режим дня»; – «Здоровое питание спортсмена»; – «Рекомендуемый режим дня для учащихся спортивного объединения»; – «Что такое ПАВ (психоактивные вещества)?»; – «Курение и его последствия»; – «Умение видеть отрицательные моменты в воспитании детей»; – «Организация участия воспитанников в соревнованиях по танцевальному спорту»; – «Правила поведения спортсменов и их законных представителей во время проведения соревнований»; – «Правила танцевального костюма спортсменов»; – «Памятка для участников летних тренировочных сборов».
Другие формы	Презентации объединений Консультации родителей в онлайн группе, WhatsApp «Наше творчество» по вопросам воспитания детей». Консультации для родителей: – «Приобщение ребенка к экологии»; – «Составление дневника экологических наблюдений»; – «Роль семьи в развитии интереса и способностей детей в едином образовательном пространстве школа – семья – УДО»; – «Влияние алкоголя на детский организм». Совместные посещения театров для просмотра спектаклей, поход в зоопарк с целью наблюдения за животными для последующего показа в этюдах, помощь в сопровождении детей на выездные выступления.

VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СОТРУДНИЧЕСТВО С НАУЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

В ЦДТ сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными организациями района, города и научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
Районный отдел образования ИМЦ ГМО	– нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования; – организация и проведение конкурсов для учащихся, а также конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
Казанский (Приволжский) Федеральный университет Казанский государственный институт культуры	– организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КазГИК); – экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦДТ; – руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях; – преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦДТ; – совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д.
РЦВР МОиН РТ; Институт развития образования РТ; Институт дополнительного профессионального образования специалистов социокультурной сферы и искусства Министерства культуры РТ	– повышение квалификации через курсы; – дистанционное обучение; – совместная организация стажерских площадок
Средства массовой информации: телерадиокомпании «Татарстан – Новый век», «Эфир», «СТС», газеты «Молодежь Татарстана», «Сабантуй», «Казанские ведомости», «Казанобр»	– освещение содержания деятельности ЦДТ, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.; – освещение наиболее ярких событий ЦДТ на телеканале «Эфир»
Сотрудничество с образовательными организациями различных типов и видов	– реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе школ Вахитовского и Приволжского районов; – организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий; – реализация досуговых программ

Союз писателей РТ Союз композиторов РТ Национальный музей РТ Музей изобразительного искусства РТ Татарская государственная филармония им. Г. Тукая Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ	– участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства; – проведение творческих лабораторий, мастерских с известными композиторами РТ – совместная организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности; – экскурсионная деятельность
Администрация Вахитовского и Приволжского районов г. Казани	– организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Учителя и др.; – оказание социальной поддержки и помощи населению; – совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья; – организация образовательного процесса на дому
Правоохранительные органы	– профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности; – правовое воспитание учащихся
ГИБДД, пожарная часть	– формирование основ безопасности жизнедеятельности; – проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП
Коррекционные школы № 76 и № 142	– организация выставок детского творчества; – организация фестиваля творчества детей с ОВЗ «Весенняя капель»
Национальная Ассоциация боевых искусств РТ, Российская Лига Каратэ Кекусинкай	организация спортивных сборов, участие в соревнованиях
РМОО РТ Японский культурный центр «Хато», Японский центр «Сейко»	организация совместных спортивных мероприятий
ЦСДЮШШОР им. Нижметдинова	организация шахматно-шашечных турниров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность Центра детского творчества обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической, исследовательской деятельности, а также инновационными формами и средствами дополнительного образования, что дает определенные результаты.

Программное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Сохраняется и расширяется спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствие с муниципальным заданием. Контингент учащихся в течение последних лет остается стабильным – 1937 детей, сохранность контингента за прошедший год составил более 90%. Обучение в ЦДТ осуществляется на двух государственных языках – русском и татарском.

Центр предоставляет возможность получать качественное дополнительное образование. В учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков. Занятия, проводимые в объединениях, имеют большой воспитательный и познавательный эффект, способствуют развитию у ребят таких качеств, как доброжелательность, сопереживание, сплоченность.

В течение года планомерно проводился мониторинг учащихся с целью выявления способностей детей и определения степени эффективности используемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. ЦДТ удается стабильно обеспечивать удовлетворение значительной части запросов населения в дополнительном образовании детей и подростков. Образовательные услуги оказываются по 4-м направлениям деятельности, что делает учреждение многопрофильным.

На сайте ЦДТ размещена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, работе объединений, что расширяет возможности для учащихся по выбору программы обучения в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями.

ЦДТ имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива и обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами – в учреждении работают специалисты, имеющих ученые звания, государственные, отраслевые награды; 61% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Система массовых мероприятий с учащимися дает возможность педагогическому коллективу Центра качественно выполнять возложенные на него функции координатора практически всех массовых мероприятий с детьми и подростками Вахитовского района, а также эффективно участвовать в социально-значимых городских и республиканских программах.

К числу достижений в образовательной деятельности Центра относятся:

- увеличение спектра образовательных услуг;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
- обновление образовательного процесса на основе введения долгосрочных образовательных программ и соответствующих им инновационных педагогических технологий;
- повышение интереса учащихся и увеличение на этой основе стабильных детских коллективов.

Но также необходимо:

- усилить работу по обобщению, систематизации и распространению перспективного педагогического опыта;
- продолжить работу по разработке системы мониторинга образовательной деятельности;

- создать условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности ПДО.
- в целях повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования:
- осуществлять контроль за работой объединений, ведением педагогами дополнительного образования необходимой документации по организации своей деятельности;
- пополнять методическую копилку новыми методическими разработками, специальной литературой;
- по мере необходимости осуществлять консультирование и практическую помощь педагогам;
- доводить новые методические разработки, иные публикации в области дополнительного образования до сведения педагогов.
- продолжать совместную работу с учреждениями района.
- продолжить работу по дополнительному образованию и творческому воспитанию:
- вести агитационную работу по значимости творческого воспитания и образования детей с родителями;
- организовывать и проводить районные, городские и республиканские мероприятия творческой и спортивной направленности;
- проводить массовые мероприятия с детьми в рамках объединений ЦДТ.

Также необходимо обратить внимание на ряд проблем: это и нестабильное посещение учащимися объединений, слабая заинтересованность педагогов в контакте с родителями (привлечение их к участию в мероприятиях, к жизни детского объединения, недостаточная помощь в организации и проведении досуговых мероприятий).

В целях повышения эффективности работы в следующем учебном году необходимо отдавать предпочтение таким формам, как проектная деятельность.

Также необходимо продолжать взаимодействовать с родителями. Основная цель взаимодействия – вовлечение семьи в единое образовательное пространство, а в конечном итоге – формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.

Исходя из анализа деятельности коллектива ЦДТ в следующем учебном году педагогический коллектив будет работать над общей методической темой: «Обновление содержания образовательно-воспитательного пространства как средство развития творческих способностей и успешной социализации обучающихся в условиях дополнительного образования детей», и соответственно обозначит следующие задачи на новый 2020-2021 учебный год:

1. создание психолого-педагогических условий, педагогической системы сопровождения учащегося как важного фактора развивающего образовательно-воспитательного пространства;
2. повышение методического уровня преподавания и качества обучения в детском объединении через применение современных педагогических технологий, форм и методов обучения;
3. развитие ценностных качеств личности на основе общечеловеческих норм и правил, толерантного отношения к окружающему миру, формирование социально-адаптированной личности обучающегося;
4. обновление организации методической работы через совершенствование структуры и форм деятельности;
5. сохранение контингента и привлечение новых учащихся;
6. сохранение преемственности между Центром и семьей, всемерная поддержка и взаимодействие во всех начинаниях;
7. повышение квалификации педагогов;

8. участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях;
9. развитие внебюджетной деятельности.

Приоритетные задачи Центра на 2020-2021 учебный год:

1. повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства, расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
2. разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности;
3. предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов;
4. совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей;
5. создание в учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации учащихся;
6. реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
7. создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
8. диверсификация форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
9. расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей;
10. поддержка инновационной деятельности педагогов по дополнительному образованию подрастающего поколения. Формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог – учащийся – родитель);
11. создание условий для обеспечения информационной открытости Центра детского творчества;
12. расширение сетевого взаимодействия Центра детского творчества с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнерства для решения основных уставных задач учреждения;
13. формирование положительного имиджа учреждения;
14. укрепление материально-технической базы учреждения.

**Сведения о достижениях педагогических работников
МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района**

Спортивный отдел

Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	вид поощрения с название мероприятия (в соответствии с Положением)	дата получения (месяц, год)	Ведомство, награждающая организация (УО ИК МО, Отдел УО ИК МО по Вах. и Прив. р-нам, МОиН РТ и т.д.)
Уровень учреждения			
Васильева Клария Зинатулловна	Грамота победителю в конкурсе "Угадай мелодию" в рамках семинара-практикума "Создание этнокультурной образовательной среды для формирования ценностно-смыслового отношения к национально-культурным традициям своего народа"	Март, 2020	МБУДО "ЦДТ" Вахитовского района г. Казани
Туктаров Владимир Алексеевич	Сертификат победителю в конкурсе "Угадай мелодию" в рамках семинара-практикума "Создание этнокультурной образовательной среды для формирования ценностно-смыслового отношения к национально-культурным традициям своего народа"	Март, 2020	МБУДО "ЦДТ" Вахитовского района г. Казани
Плешаков Леонид Владимирович	Сертификат победителю в конкурсе "Угадай мелодию" в рамках семинара-практикума "Создание этнокультурной образовательной среды для формирования ценностно-смыслового отношения к национально-культурным традициям своего народа"	Март, 2020	МБУДО "ЦДТ" Вахитовского района г. Казани
Галияхметова Руфия Рамазановна	Сертификат участника конкурсе "Угадай мелодию" в рамках семинара-практикума "Создание этнокультурной образовательной среды для формирования ценностно-смыслового отношения к национально-культурным традициям своего народа"	Март, 2020	МБУДО "ЦДТ" Вахитовского района г. Казани
район			
Васильева Клария Зинатулловна	Диплом за организацию и проведение районного этапа городского турнира по шахматам "В гостях у шахматной королевы"	16.10.2019	ОУ ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам

Васильева Клария Зинатулловна	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри открытого районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Новый год в сказку добрую зовет"	Декабрь, 2020	ОУ ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Туктаров Владимир Алексеевич	Почетная грамота за добросовестный труд, достигнутые успехи в деле образования и воспитания подрастающего поколения	Февраль, 2020	Администрация Вахитовского и Приволжского районов Исполнительного комитета г. Казани
городской уровень			
Васильева Клария Зинатулловна	Благодарность мэра г. Казань за многолетний добросовестный труд и вклад в развитие культуры в г. Казани.	Май 2020	Мэрия г. Казани
республиканский уровень			
Родионова Резеда Минулловна	Диплом за успешное прохождение учебно-тренировочных "сборов "Воины киокушина-2019"	Июль, 2019	Российская лига каратэ кёкусинкай
Васильева Клария Зинатулловна	Благодарность за активное участие в проведении финала Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2019"	Июнь, 2019	МОиН РТ, Приказ № 227
региональный уровень			
российский уровень			
Родионова Резеда Минулловна	Диплом за участие в мероприятиях "XXX Всероссийского олимпийского дня", за содействие в организации и проведении УТС по киокушин каратэ	Август, 2019	Олимпийский комитет России

Отдел национальных культур

Фамилия, инициалы	Вид поощрения, название мероприятия (в соответствии с Положением)	Дата получения (месяц, год)	Ведомство, награждающая организация (УО г. Казани, РОО, МОиН РТ и т.д.)
районный уровень			
Валиуллина Л.З.	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса «Татар кызы, тара егете – 2019»	16.10.19, 23.10.19	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Альмеева М. Р.	Благодарственное письмо за вклад в проведение на высоком уровне конкурса «Татар кызы, татар егете -2019»	16..10.19, 23.10.19	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам

Гарипова Т.Н.	Благодарственное письмо. За участие в благотворительной акции «Мы рядом! Мы вместе!»	22.10.2019	Профсоюзная организация работников обр. и науки Вах. и При- го районов г. Казани
Альмеева М. Р.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного этапа городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы -2020»	22.01.2020г.	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Гарипова Т.Н.	Благодарственное письмо за вклад в проведение на высоком уровне конкурса «Татар кызы, татар егете -2019»	16..10.19, 23.10.19	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Хазиев А.И.	Благодарственное письмо за вклад в проведение на высоком уровне конкурса «Татар кызы, татар егете -2019»	16..10.19, 23.10.19	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Рамазанов Р.Ф.	Благодарственное письмо за вклад в проведение на высоком уровне конкурса «Татар кызы, татар егете -2019»	16..10.19, 23.10.19	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Гарипова Т.Н.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного этапа городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы -2020»	13.01.20, 17.01.20	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Валиуллина Л.З.	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы – 2020»	13.01.20, 17.01.20	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам
Хазиев А.И.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного этапа городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов «Казан сандугачы -2020»	13.01.20, 17.01.20	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Гильфанова С. Х.	Благодарственное письмо в районном этапе Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергә»	13.03.2020	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам
Валиуллина Л.З.	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса театральных коллективов им.М.Салимжанова	11.03.20	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам

Гильфанова С.Х.	Благодарственное письмо за активное в организации и проведении районного конкурса театральных коллективов им.М.Салимжанова	11.03.20	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам
Гарипова Т.Н.	Благодарственное письмо за активное в организации и проведении районного конкурса театральных коллективов им.М.Салимжанова	11.03.20	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам
Адмеева М.Р.	Благодарственное письмо за активное в организации и проведении районного конкурса театральных коллективов им.М.Салимжанова	11.03.20	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам
городской уровень			
Валиуллина Л.З.	Благодарственное письмо в V городском экологическом фестивале творческих и юношеских коллективов «Зеленая планета»	ноябрь, 2019	УО г. Казани
Альмеева М.Р.	Благодарственное письмо в V городском экологическом фестивале творческих и юношеских коллективов «Зеленая планета»	ноябрь, 2019	УО г. Казани
Гарипова Т.Н.	Благодарственное письмо в V городском экологическом фестивале творческих и юношеских коллективов «Зеленая планета»	ноябрь, 2019	УО г. Казани
Хазиев А.И.	Благодарственное письмо в V городском экологическом фестивале творческих и юношеских коллективов «Зеленая планета»	ноябрь, 2019	УО г. Казани
Хазиев А.И.	Сертификат городской педагогической игры «тел сагынды – ирегетлэр»	26.02.2020	УО ИК МО
республиканский уровень			
Гареева Д.Ф.	Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях республиканского конкурса «Нечкэбил -2019»	22.09.2019	Региональная общественная организация РТ» Под крылом семьи»
Валиуллина Л.З.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского	13.03.2020	Государственное бюджетное учреждение культуры

	фестиваля-конкурса народного творчества «Браво-2020»		«Республиканский Методический Центр по учебным заведениям культуры и искусства»
Альмеева М. Р.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво-2020»	13.03.2020	Государственное бюджетное учреждение культуры «Республиканский Методический Центр по учебным заведениям культуры и искусства»
Гарипова Т.Н.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво-2020»	13.03.2020	Государственное бюджетное учреждение культуры «Республиканский Методический Центр по учебным заведениям культуры и искусства»
Гильфанова С.Х.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво-2020»	13.03.2020	Государственное бюджетное учреждение культуры «Республиканский Методический Центр по учебным заведениям культуры и искусства»
Рамазанов Р.Ф.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво-2020»	13.03.2020	Государственное бюджетное учреждение культуры «Республиканский Методический Центр по учебным заведениям культуры и искусства»
Хазиев А.И.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво-2020»	13.03.2020	Государственное бюджетное учреждение культуры «Республиканский Методический Центр по учебным заведениям культуры и искусства»
Гарипова Т.Н.	Благодарственное письмо за добросовестный труд, организацию и оказанную помощь в проведении церемоний награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году	январь, 2020	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»

региональный уровень			
Рамазанов Р.Ф	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении «4-я межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе»	26.02.2020	Министерство образования города Казани.
Хазиев А.И.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении «4-я межрегиональная олимпиада по татарскому языку и литературе»	26.02.2020	Министерство образования города Казани.
русский уровень			
АльмееваМиля ушаРифатовна	Благодарственное письмо в Дистанционный VIII Всероссийский военно-патриотический фестиваль искусств «ТЕБЕ, РОССИЯ!»	май,2020 г.	Продюсерский центр «ALENAMIRNAYAMO SCOW» г.Москва
АльмееваМиля ушаРифатовна	Благодарственное письмо за участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Отечественной Войны	май, 2020 г.	Российское движение школьников Республики Татарстан
Гордеева И.В.	Диплом за подготовку победителей во всероссийском конкурсе чтецов «Победа в наших сердцах», посвященном 75летию Победы (возрастная категория 9-10 лет)	май, 2020	Интеллектуальный центр дистанционных технологий
Гордеева И.В.	Диплом за подготовку победителей во всероссийском конкурсе чтецов «Победа в наших сердцах», посвященном 75летию Победы (возрастная категория 11-13 лет)	май, 2020	Интеллектуальный центр дистанционных технологий
Гордеева И.В.	Диплом за подготовку победителей во всероссийском конкурсе чтецов «Победа в наших сердцах», посвященном 75летию Победы (возрастная категория 15-16 лет)	май, 2020	Интеллектуальный центр дистанционных технологий
международный уровень			
Гареева Д.Ф.	Благодарственное письмо за творческое сотрудничество в Международном фестивале-конкурсе «Рози на Обзор»	15.07.2019	Международный творческий проект
Гареева Д.Ф.	Международный фестиваль-конкурс «Рози на Обзор» диплом за лучшую	15.07. 2019	Международный творческий проект

	репетиторскую работу		
Гареева Д.Ф.	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Розы Татарстана» благодарственное письмо за творческое сотрудничество	2020	Международный творческий проект
Хазиев А. И.	Сертификат в 1-международном открытм фестивале –конкурсе «Дуслык жиле»- «Территория дружбы – детского, юношеского и студенческого творчества – Мы собираем друзей	март,2020	МОиН РТ
Гордеева И.В.	Благодарственное письмо в 1-м международном онлайн фестивале-конкурсе «Адмиралтейская звезда»	апрель, 2020	Центр культуры и искусства «Адмиралтейский»
Гарипова Т.Н.	Благодарственное письмо в 1-м международном онлайн фестивале-конкурсе «Адмиралтейская звезда»	апрель, 2020	Центр культуры и искусства «Адмиралтейский»
Гордеева И.В.	Благодарственное письмо в международном фестивале искусств «ARTAWARDS»	25.05.20	Международное творческое объединение
Гордеева И.В.	Благодарственное письмо в международном конкурсе творческого объединения «Триумф»	июнь,2020	Творческое объединение «Триумф» при поддержке АНО ДПО «Санкт-Петербургская академия последипломного образования»

Отдел декоративно-прикладного творчества

Фамилия, инициалы	Вид поощрения, название мероприятия (в соответствии с Положением)	Дата получения (месяц, год)	Ведомство, награждающая организация (УО г. Казани, РОО, МОиН РТ и т.д.)
районный уровень			
Байрамова Г.Г.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении открытого районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет»	Декабрь 2019	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам
Хасановой Д.В.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении открытого районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет»	Декабрь 2019	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам
Хисамова Д.Ю.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и	Декабрь 2019	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам

	проведении открытого районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет»		
Хасановой Д.В.	Благодарность за участие в благотворительной акции «Мы рядом! Мы вместе!»	октябрь, 2019	Профсоюзная организация работников образования и науки Вахитовского и Приволжского районов г.Казани
Хасаншина Л.Р.	Благодарность за участие в благотворительной акции «Мы рядом! Мы вместе!»	октябрь, 2019	Профсоюзная организация работников образования и науки Вахитовского и Приволжского районов г.Казани
Камалова О.А.	Благодарность за участие в благотворительной акции «Мы рядом! Мы вместе!»	октябрь, 2019	Профсоюзная организация работников образования и науки Вахитовского и Приволжского районов г.Казани
Абросимова Е.В.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении открытого районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет»	Декабрь 2019	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам
Маннанова Д.А.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении открытого районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет»	Декабрь 2019	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам
Хасаншина Л.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении открытого районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет»	Декабрь 2019	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам
Камалова О.А.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении открытого районного конкурса «Новый год в сказку добрую зовет»	Декабрь 2019	Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам
городской уровень			
Байрамова Г.Г.	Благодарственное письмо за активное участие и проведение 6 Городского конкурса «Зеленая планета»	Декабрь, 2019	УО ИК МО
Хасановой Д.В.	Благодарственное письмо за активное участие и проведение 6	Декабрь, 2019	УО ИК МО

	Городского конкурса «Зеленая планета»		
Камалова О.А.	Благодарственное письмо за неоценимую помощь проекту "Мастерская добрых дел"	Октябрь, 2019	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Хасановой Д.В.	Благодарственное письмо за неоценимую помощь проекту "Мастерская добрых дел"	Октябрь, 2019	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Маннанова Д.А.	Благодарственное письмо за неоценимую помощь проекту "Мастерская добрых дел"	Октябрь, 2019	Благотворительный фонд «День Добрых Дел»
Хисамова Д.Ю.	Благодарственное письмо за активное участие и проведение 6 Городского конкурса «Зеленая планета»	Декабрь, 2019	УО ИК МО
Камалова О.А.	Благодарственное письмо за активное участие и проведение 6 Городского конкурса «Зеленая планета»	Декабрь, 2019	УО ИК МО
Фоменко А.Р.	Благодарность за организацию городского открытого конкурса рисунков и карикатур «МИ-Ми-Мышки»	Декабрь 2019	Союз художников РТ
Камалова О.А.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	Февраль 2020	УО ИК МО
республиканский уровень			
Киселев Г.И.	Благодарность за подготовку и проведение мастер-класса по теме «Золотые руки» для сборной команды Worldskills из Швеции	Сентябрь, 2019	МОиНРТ ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»
Хасаншина Л.Р.	Благодарность за поддержку благотворительной семейной гостиницы «Дома Роналда Макдоналда»	январь, 2020	Благотворительный Фонд «Дом Роналда Макдоналда»
Камалова О.А.	Благодарность за поддержку благотворительной семейной гостиницы «Дома Роналда Макдоналда»	январь, 2020	Благотворительный Фонд «Дом Роналда Макдоналда»
Фоменко А.Р.	Благодарственное письмо за активное участие в общественно-политической жизни г. Казани и личный вклад в повышении авторитета партии «Единая Россия»	декабрь, 2019	Партия «Единая Россия»
региональный уровень			
российский уровень			

международный уровень			

Художественный отдел

Фамилия, инициалы	Вид поощрения, название мероприятия (в соответствии с Положением)	Дата получения (месяц, год)	Ведомство, награждающая организация (УО г. Казани, РОО, МОиН РТ и т.д.)
Уровень учреждения			
Егорова Елена Евгеньевна	Диплом Лауреат 2 степени Методический фестиваль «Мой путь к успеху!»	Январь 2020	МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г.Казани
Андреева М.Ю.	Диплом Методический фестиваль «Мой путь к успеху!»	Январь 2020	МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г.Казани
районный уровень			
Бурмистровой С.В.	Благодарность за организацию и проведение праздничного концерта для жителей Дома ветеранов	18.02.2020	Отдел соцзащиты МТЗ и соцзащиты РТ в Приволжском районе
Садыкова А.Г.	Благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса «Татар кызы, татар егете-2019»	08.11.2019	
городской уровень			
Андреева М.Ю.	Благодарность за Новогоднее представление «Вышли бяки погулять» для детей с ограниченными возможностями (музей)	27.12.2019	Музей изобразительных искусств им.В.Васильева
Бурмистрова С.В.	Благодарственное письмо за работу в жюри VI городского экологического фестиваля-конкурса детских творческих коллективов «Зеленая планета»	Декабрь 2019	УО г. Казани, МБУДО «ЦДТ» Вахитовского района
Новикова Н.А.	Благодарственное письмо за организацию и проведение VI городского экологического фестиваля-конкурса детских творческих коллективов «Зеленая планета»	Декабрь 2019	УО г. Казани, МБУДО «ЦДТ» Вахитовского района
Садыкова А.Г.	Благодарственное письмо за организацию и проведение VI городского экологического фестиваля-конкурса детских творческих коллективов «Зеленая планета»	Декабрь 2019	УО г. Казани, МБУДО «ЦДТ» Вахитовского района
Пархоменко	Благодарственное письмо за	Декабрь	УО г. Казани,

Л.А.	организацию и проведение VI городского экологического фестиваля-конкурса детских творческих коллективов «Зеленая планета»	2019	МБУДО «ЦДТ» Вахитовского района
республиканский уровень			
Фоменко Людмила Михайловна	Сертификат II Республиканского образовательного Форума «Современное детское движение в России- школа гражданственности и патриотизма: проблемы и точки роста», посвященный 110-летию детского движения в России.	Ноябрь, 2019	ГБУДО «РЦВР» ГДДТ имени А.Алиша Военный комиссариат РТ
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо «За активное участие в организации и проведении Республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво -2020»	Март, 2020	ГБУК «Республиканский методический Центр по учебным заведениям культуры и искусства»
Андреева М.Ю.	Благодарственное письмо За активное участие в работе жюри республиканского фестиваля-конкурса театральных коллективов «Браво - 2020»	Февраль 2020	ГБУДПО РТ Институт дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства
Новикова Н.А.	Благодарственное письмо За активное участие в работе жюри республиканского фестиваля-конкурса театральных коллективов «Браво - 2020»	Февраль 2020	ГБУДПО РТ Институт дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства
Новикова Н.А.	Благодарственное письмо «За активное участие в организации и проведении Республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво -2020»	Март, 2020	ГБУК «Республиканский методический Центр по учебным заведениям культуры и искусства»
Садыкова А.Г.	Благодарственное письмо «За активное участие в организации и проведении Республиканского фестиваля-конкурса народного творчества «Браво -2020»	Март, 2020	ГБУК «Республиканский методический Центр по учебным заведениям

			культуры и искусства»
региональный уровень			
русский уровень			
Таймасова Дания Хадиевна	Приглашение. XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященный памяти Татьяны Александровны Геллер Молодежи через возрождение балов»	Январь, 2020 год	Казанский (Приволжский) федеральный университет. Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого. Кафедра русской и зарубежной литературы.
Таймасова Дания Хадиевна	Благодарственное письмо за участие во всероссийском педагогическом конкурсе с авторской работой : «Воспитание духовно-нравственных ценностей молодежи через возрождение балов»	15.05.20	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»
международный уровень			
Егорова Елена Евгеньевна	Благодарственное письмо за большой вклад в развитие искусства и культуры детей и молодежи	Март 2020	Фестивальное движение «Наследие», международный конкурс-фестиваль «Синяя роза» МО России г. Москва
Таймасова Дания Хадиевна.	Медаль за подготовку и участие в IV Международном бале г. Москва	Декабрь 2019 год.	

Отдел реабилитации

Фамилия, инициалы	Вид поощрения, название мероприятия (в соответствии с Положением)	Дата получения (месяц, год)	Ведомство, награждающая организация (УО г. Казани, РОО, МОиН РТ и т.д.)
учреждение			
Шангараева Ч.А.	Грамота победителю в конкурсе "Угадай мелодию" в рамках семинара-практикума "Создание этнокультурной образовательной среды для формирования ценностно-смыслового отношения к национально-культурным	Март, 2020	МБУДО "ЦДТ" Вахитовского района г. Казани

	традициям своего народа"		
Иванова С.В.	Сертификат участника конкурсе "Угадай мелодию" в рамках семинара-практикума "Создание этнокультурной образовательной среды для формирования ценностно-смыслового отношения к национально-культурным традициям своего народа"	Март, 2020	МБУДО "ЦДТ" Вахитовского района г. Казани
районный уровень			
Шангараева Чулпан Альнуровна	Рэхмэт хаты. «Татар кызы, татар егете - 2019»	Ноябрь, 2019	Отдел УО ИК МО по Вах. и Прив. р-нам г. Казани
городской уровень			
Корсакова Ирина Валерьевна	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Декабрь 2019	Управление образования ИК г. Казани
Шашина Т.Б.	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Зеленая планета» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Декабрь 2019	Управление образования ИК г. Казани
Шашина Т.Б.	Благодарственное письмо за активное участие в работе жюри Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	Февраль 2020	Управление образования ИК г. Казани
Тарвердян А.Х.	Грамота за активное участие в работе жюри городского фотоконкурса «Шахматный мир»	Февраль 2020	Управление образования ИК г. Казани
Тарвердян А.Х.	Благодарственное письмо за подготовку детей к участию в городском открытом фотоконкурсе «Как живешь, ветеран?!»	2020	МБУДО «Центр дополнительного образования «Меридиан» городского округа Самара
Шангараева Ч.А.	Почётная грамота за долголетний и добросовестный труд, высокий профессионализм и достигнутые успехи в обучении подрастающего поколения.	Январь 2020	Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Иванова С.В.	Почётная грамота за долголетний и добросовестный труд, высокий профессионализм и достигнутые успехи в обучении подрастающего поколения.	Январь 2020	Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
республиканский уровень			
Григорьева	Благодарственное письмо за организацию	2020	ГАОУ

Д.П.	и помощь в проведении торжественных церемоний награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в 2019/2020 учебном году.		«Республиканский олимпиадный центр»
региональный уровень			
российский уровень			
международный уровень			
Тарвердян А.Х.	Благодарственное письмо за подготовку на высоком профессиональном уровне дипломанта 3 степени VI Международной выставки-конкурса художественных произведений детей и юношества Скоблионок Камиллы	2019	Министерство культуры Саратовской области
Тарвердян Алсу Ханифовна	Благодарственное письмо за подготовку дипломанта 3 степени в VI Международной выставке -конкурсе художественных произведений детей и юношества "Белая Ворона" Гавриловой Полины	2019	Министерство культуры Саратовской области
Тарвердян Алсу Ханифовна	Благодарственное письмо за подготовку дипломанта 3 степени в VI Международной выставке -конкурсе художественных произведений детей и юношества "Белая Ворона" Кирьяновой Кристины	2019	Министерство культуры Саратовской области
Тарвердян Алсу Ханифовна	Благодарственное письмо за подготовку дипломанта 3 степени в VI Международной выставке -конкурсе художественных произведений детей и юношества "Белая Ворона" Галямовой Альбины	2019	Министерство культуры Саратовской области
Иванова С.В.	Диплом за активное участие в работе материалов XIII Международной научно-практической конференции «Одаренность и ее развитие в межкультурных коммуникациях XXI века»	2019	Казанский федеральный университет

Отдел организационно-массовой работы

Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	вид поощрения, название мероприятия (в соответствии с Положением)	дата получения (месяц, год)	Ведомство, награждающая организация (УО ИК МО, Отдел УО ИК МО по Вах. И Прив. р-нам, МОиН РТ и т.д.)
районный уровень			

Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за подготовку к началу нового учебного года в рамках проведения Республиканской благотворительной акции "Помоги собраться в школу" на базе КТГ "ТЮЗ им. Г. Кариева"	август, 2019	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за подготовку к началу нового учебного года в рамках проведения Республиканской благотворительной акции "Помоги собраться в школу" на базе ГБУ "КТЮЗ"	август, 2019	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за организацию и проведение отборочного тура конкурса народного караоке "Голос нашей команды, нашего двора"	сентябрь, 2019	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за проведение праздника, посвященного Дню знаний, организованный на ул. Баумана	сентябрь, 2019	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции "Мы рядом! Мы вместе!" для детей сотрудников образовательных учреждений с ОВЗ	октябрь, 2018	ПОРО и Н Вахитовского и Приволжского р-нов г Казани
Валиева Рамзия Илдусовна	Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции "Мы рядом! Мы вместе!" для детей сотрудников образовательных учреждений с ОВЗ	октябрь, 2018	ПОРО и Н Вахитовского и Приволжского р-нов г Казани
Муниров Айрат Рдивович	Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции "Мы рядом! Мы вместе!" для детей сотрудников образовательных учреждений с ОВЗ	октябрь, 2018	ПОРО и Н Вахитовского и Приволжского р-нов г Казани
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции "Мы рядом! Мы вместе!" для детей сотрудников образовательных учреждений с ОВЗ	октябрь, 2018	ПОРО и Н Вахитовского и Приволжского р-нов г Казани
Шарипова Алия Ильдаровна	Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции "Мы рядом! Мы вместе!" для детей сотрудников образовательных учреждений с ОВЗ	октябрь, 2018	ПОРО и Н Вахитовского и Приволжского р-нов г Казани
Калинина Кристина Михайловна	Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции "Мы рядом! Мы вместе!" для детей сотрудников образовательных учреждений с ОВЗ	октябрь, 2018	ПОРО и Н Вахитовского и Приволжского р-нов г Казани

Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за большую организаторскую работу в ходе подготовки и проведения презентации первого сборника проекта "Юные герои Великой войны"	ноябрь, 2019	СВ, КВВ и ВС Вахитовского района
Калинина Кристина Михайловна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного этапа городского конкурса "Татар кызы, татар егете - 2019"	ноябрь, 2019	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Валиева Рамзия Илдусовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного этапа городского конкурса "Татар кызы, татар егете - 2019"	ноябрь, 2019	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Суханова Мария Владимировна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного этапа городского конкурса "Татар кызы, татар егете - 2019"	ноябрь, 2019	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного этапа городского конкурса "Татар кызы, татар егете - 2019"	ноябрь, 2019	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Петрова Екатерина Леонидовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного этапа городского конкурса "Татар кызы, татар егете - 2019"	ноябрь, 2019	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении открытого районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Новый год в сказку добрую зовет!"	декабрь, 2019	УО ИК МО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому р-нам
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за организацию и проведение районного конкурса лидеров и руководителей молодежных детских общественных объединений "Я-лидер"	декабрь, 2019	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за участие в новогодних праздничных мероприятиях, за активную позицию, профессионализм и творческий подход к работе.	декабрь, 2019	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Калинина Кристина Михайловна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного этапа	январь, 2020	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому

	городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов "Казан сандугачы - 2020"		районам
Валиева Рамзия Илдусовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении районного этапа городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов "Казан сандугачы - 2020"	январь, 2020	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Саяхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за активное участие и высокий профессионализм в работе жюри в районном этапе городского конкурса вокалистов и вокальных коллективов "Казан сандугачы - 2020"	январь, 2020	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Абдуллина Эльза Альбертовна	Диплом за II место в районном фото-экспресс конкурсе "Зимние забавы"	январь, 2020	ПОРО и Н Вахитовского и Приволжского р-нов г Казани
Суханова Мария Владимировна	Диплом участника районного фото-экспресс конкурса "Зимние забавы"	январь, 2020	ПОРО и Н Вахитовского и Приволжского р-нов г Казани
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за высокий уровень организации и проведения районного этапа Республиканского конкурса реализованных социально-значимых проектов "Инициатива"	февраль, 2020	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за высокий уровень организации и проведения районного этапа городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций "Добрый город"	февраль, 2020	ОУО ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Саяхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за организацию и проведение праздничного концерта для жителей Дома ветеранов	февраль, 2020	ОСЗ МТ ЗиСЗ РТ в Прив. р-не
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарность за организацию и проведение праздничного концерта для жителей Дома ветеранов	февраль, 2020	ОСЗ МТ ЗиСЗ РТ в Прив. р-не
Саяхова Резеда Рифгатовна	Благодарственной письмо за активное участие в проведении праздника "Широкая масленица, высокое мастерство, значительный вклад в сохранение народных традиций"	февраль, 2020	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Суханова Мария Владимировна	Благодарственное письмо за добросовестный труд, достигнутые успехи в деле образования и воспитания подрастающего поколения	март, 2020	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани

Кунчий Светлана Владимировна	Благодарственное письмо за добросовестный труд, достигнутые успехи в деле образования и воспитания подрастающего поколения	март, 2020	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Саяхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за участие и проведение мероприятия "Концерт у дома ветерана" в рамках празднования 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май, 2020	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Саяхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за сотрудничество и значительный вклад в подготовку адресного поздравления ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	май, 2020	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за сотрудничество и значительный вклад в подготовку адресного поздравления ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	май, 2020	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Калинина Кристина Михайловна	Благодарственное письмо за сотрудничество и значительный вклад в подготовку адресного поздравления ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	май, 2020	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Шарипова Алия Ильдаровна	Благодарственное письмо за сотрудничество и значительный вклад в подготовку адресного поздравления ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	май, 2020	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Валиева Рамзия Илдусовна	Благодарственное письмо за сотрудничество и значительный вклад в подготовку адресного поздравления ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	май, 2020	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
Валиуллина Энвера Ибрагимовича	Благодарственное письмо за сотрудничество и значительный вклад в подготовку адресного поздравления ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	май, 2020	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани

Муниров Айрат Рдивович	Благодарственное письмо за сотрудничество и значительный вклад в подготовку адресного поздравления ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	май, 2020	Администрация Вах. и Прив. р-на ИК г. Казани
городской уровень			
Калинина Кристина Михайловна	Почетная грамота за творческий подход к работе, добросовестный труд и достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	сентябрь, 2019	УО ИК МО г.Казани
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за создание доброжелательных и благоприятных условий для проведения образовательного проекта "Театральная хрестоматия по литературе А.Н. Островский и загадка русской души"	ноябрь, 2019	УО ИК МО г.Казани
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за проведение акции доброты в декаду пожилого человека	декабрь, 2019	ГАУСО ЦСА "Милосердие" МТЗ и СЗРТ
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за проведение акции доброты в декаду пожилого человека	декабрь, 2019	ГАУСО ЦСА "Милосердие" МТЗ и СЗРТ
Петрова Екатерина Леонидовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "Зеленая планета"	декабрь, 2019	УО ИК МО г.Казани
Суханова Мария Владимировна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "Зеленая планета"	декабрь, 2019	УО ИК МО г.Казани
Мифтахова Люция Равилевна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "Зеленая планета"	декабрь, 2019	УО ИК МО г.Казани
Шарипова Алия Ильдаровна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "Зеленая планета"	декабрь, 2019	УО ИК МО г.Казани
Абдуллина	Благодарственное письмо за	декабрь,	УО ИК МО г.Казани

Эльза Альбертовна	активное участие в организации и проведении VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "Зеленая планета"	2019	
Ибрагимова Эльмира Гильмутдиновна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "Зеленая планета"	декабрь, 2019	УО ИК МО г.Казани
Валиева Рамзия Илдусовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "Зеленая планета"	декабрь, 2019	УО ИК МО г.Казани
Калинина Кристина Михайловна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "Зеленая планета"	декабрь, 2019	УО ИК МО г.Казани
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении VI Городского экологического фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "Зеленая планета"	декабрь, 2019	УО ИК МО г.Казани
Шарипова Алия Ильдаровна	Благодарность за организацию мастер-класса по изготовлению игрушки бильбао в "Мастерская добрых дел"	январь, 2020	БФ "ДДД"
Калинина Кристина Михайловна	Благодарность за организацию мастер-класса по изготовлению игрушки бильбао в "Мастерская добрых дел"	январь, 2020	БФ "ДДД"
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарность за организацию мастер-класса по изготовлению игрушки бильбао в "Мастерская добрых дел"	январь, 2020	БФ "ДДД"
Саяхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Шахматное королевство"	февраль, 2020	УО ИК МО г.Казани
Шарипова Алия Ильдаровна	Благодарность за поддержку благотворительной семейной гостиницы "Дом Роналда Макдоналда" в Казани и помощь детям проходящим лечение в ДРКБ МЗ РТ	февраль, 2020	БФ "Дом Роналда Макдоналда"

Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарность за поддержку благотворительной семейной гостиницы "Дом Роналда Макдоналда" в Казани и помощь детям проходящим лечение в ДРКБ МЗ РТ	февраль, 2020	БФ "Дом Роналда Макдоналда"
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за поддержку благотворительной семейной гостиницы "Дом Роналда Макдоналда" в Казани и помощь детям проходящим лечение в ДРКБ МЗ РТ	февраль, 2020	БФ "Дом Роналда Макдоналда"
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за помощь, оказанную центру на благотворительной основе	март, 2020	РЦ "Апрель"
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за помощь, оказанную центру на благотворительной основе	март, 2020	РЦ "Апрель"
республиканский уровень			
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо Региональная общественная организация "Объединение ветеранов комсомола Республики Татарстан" искренне благодарит Вас за активное участие в подготовке и проведении торжественного вечера-концерта "Комсомол в истории Республики Татарстан", организованного в связи с празднованием 100-летия комсомола Татарии	октябрь, 2019	РОО "ОВК РТ"
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях республиканского конкурса "Нэчкебил-2019"	октябрь, 2019	РОО РТ "Под крылом семьи"
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за помощь в проведении конкурса чтецов "О самом главном" среди детей дошкольного и школьного возраста	октябрь, 2019	РОО РТ "Под крылом семьи"
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за проведение акции доброты в декаду пожилого человека	ноябрь, 2019	ГАУСО ЦСА "Милосердие" МТЗ и СЗРТ
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарность за проведение акции доброты в декаду пожилого человека	ноябрь, 2019	ГАУСО ЦСА "Милосердие" МТЗ и СЗРТ
Абдуллина Эльза Альбертовна	Грамота за творческий подход и яркий талант, высокие показатели в работе, большой вклад в организацию и проведение Республиканского конкурса-фестиваля Патриоты России!"	ноябрь, 2019	РОВДЮВПОД "ЮНАРМИЯ" в РТ

Петрова Екатерина Леонидовна	Грамота за творческий подход и яркий талант, высокие показатели в работе, большой вклад в организацию и проведение Республиканского конкурса-фестиваля Патриоты России!"	ноябрь, 2019	РОВДЮВПОД "ЮНАРМИЯ" в РТ
Политова Валерия Вячеславовна	Благодарственное письмо за добросовестный труд, поддержку инициатив активистов детских общественных объединений города Казани и вклад в развитие детского движения РТ	ноябрь, 2019	М по ДМ РТ
Политова Валерия Вячеславовна	Грамота II Республиканского образовательного форума "Современное детское движение в России - школа гражданственности и патриотизма: проблемы и точки роста, посвященный 110-летию детского движения в России"	ноябрь, 2019	РОВДЮВПОД "ЮНАРМИЯ" в РТ
Абдуллина Эльза Альбертовна	Диплом за добросовестный труд, поддержку инициатив активистов детских общественных объединений города Казани и вклад в развитие детского движения Республики Татарстан	ноябрь, 2019	М по ДМ РТ, СДО РТ
Фоменко Людмила Михайловна	Диплом за добросовестный труд, поддержку инициатив активистов детских общественных объединений города Казани и вклад в развитие детского движения Республики Татарстан	ноябрь, 2019	М по ДМ РТ, СДО РТ
Политова Валерия Вячеславовна	Диплом за содействие в реализации городского инклюзивного проекта "Игры равных возможностей"	ноябрь, 2019	РОО "СДО РТ"
Политова Валерия Вячеславовна	Грамота за эффективное информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности и плодотворное сотрудничество с ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	февраль, 2020	ФГБНУ "ИИИСиВ РАО"
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества "Браво-2020"	февраль, 2020	ГБУК "РМЦ" по УЗКиИ
Мифтахова Люция Равиловна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества "Браво-2020"	февраль, 2020	ГБУК "РМЦ" по УЗКиИ

Ибрагимова Эльмира Гильмутдиновна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества "Браво-2020"	февраль, 2020	ГБУК "РМЦ" по УЗКиИ
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества "Браво-2020"	февраль, 2020	ГБУК "РМЦ" по УЗКиИ
Суханова Мария Владимировна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества "Браво-2020"	февраль, 2020	ГБУК "РМЦ" по УЗКиИ
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества "Браво-2020"	февраль, 2020	ГБУК "РМЦ" по УЗКиИ
Шарипова Алия Ильдаровна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества "Браво-2020"	февраль, 2020	ГБУК "РМЦ" по УЗКиИ
Калинина Кристина Михайловна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества "Браво-2020"	февраль, 2020	ГБУК "РМЦ" по УЗКиИ
Петрова Екатерина Леонидовна	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении республиканского фестиваля-конкурса народного творчества "Браво-2020"	февраль, 2020	ГБУК "РМЦ" по УЗКиИ
Саляхова Резеда Рифгатовна	Грамота за профессиональный подход и помощь в организации и проведении XII Поволжского конкурса эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов "Tatarstan.ru"	февраль, 2020	ГБУДО "РЦВР"
Валиуллин Энвер Ибрагимович	Благодарственное письмо за оказанную помощь в проведении торжественной церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в 2019/2020 уч. году	февраль, 2020	МОиН РТ
Закиров Руслан Набижонович	Благодарственное письмо за оказанную помощь в проведении торжественной церемонии	февраль, 2020	МОиН РТ

	награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в 2019/2020 уч. году		
Валиева Рамзия Илдусовна	Благодарственное письмо за оказанную помощь в проведении торжественной церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в 2019/2020 уч. году	февраль, 2020	МОиН РТ
Абдуллина Эльза Альбертовна	Благодарственное письмо за оказанную помощь в проведении торжественной церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в 2019/2020 уч. году	февраль, 2020	МОиН РТ
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за оказанную помощь в проведении торжественной церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в 2019/2020 уч. году	февраль, 2020	МОиН РТ
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за поддержку инициатив и социально-значимых мероприятий общественных организаций и вклад в развитие молодежной политики РТ	март, 2020	РМОО "Вожатые Татарстана"
Фоменко Людмила Михайловна	Благодарственное письмо за участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Отечественной войне	май, 2020	Российское движение школьников РТ
Суханова Мария Владимировна	Благодарственное письмо за участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Отечественной войне	май, 2020	Российское движение школьников РТ
Калинина Кристина Михайловна	Благодарственное письмо за участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Отечественной войне	май, 2020	Российское движение школьников РТ
Шарипова Алия Ильдаровна	Благодарственное письмо за участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Отечественной войне	май, 2020	Российское движение школьников РТ
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарственное письмо за большой вклад в подготовку педагогических кадров	май, 2020	ИПО К(П)ФУ
Фоменко Людмила	Грамота за организацию и проведение зонального этапа	май, 2020	ГБУДО "РЦВР"

Михайловна	республиканских конкурсов в рамках XXII Международного фестиваля "Детство без границ"		
Саляхова Резеда Рифгатовна	Грамота за активную позицию, организацию и проведение мероприятий по развитию детского движения в РТ	май, 2020	ГБУДО "РЦВР"

региональный уровень			
российский уровень			
Калинина Кристина Михайловна	Благодарность за активное участие в проведении финала Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2019"	июнь, 2019	МО и Н РТ
Саляхова Резеда Рифгатовна	Благодарность за оказание содействия в организации культурно-образовательного просветительского проекта, поддержанного грантом Президента РФ	ноябрь, 2019	Фонд президентских грантов
Политова Валерия Вячеславовна	Грамота за эффективное информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности и плодотворное сотрудничество с ФГБНУ "Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	февраль, 2020	ФГБНУ "ИИДСиВ" РАО
международный уровень			
Фоменко Людмила Михайловна	Диплом за активное участие в XXIII Международной научно-практической конференции "Одаренность и ее развитие в межкультурных коммуникациях XXI веке"	октябрь, 2019	КФУ ИП и О